

# Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Maharah Al-Qiroah Siswa kelas XI-3 SMA Mujahidin Surabaya

Oleh:

Faishol Ausi Al Farobi

Farikh Marzuki Ammar

Pendidikan Bahasa Arab  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Februari, 2024



# Pendahuluan

Pembelajaran bahasa Arab merupakan bagian penting dari perkembangan intelektual, sosial dan emosional siswa. Pembelajaran bahasa membimbing siswa untuk belajar tentang diri mereka sendiri, budaya dan sosial dalam masyarakat dengan menggunakan keterampilan analisis bahkan imajinatif. Keterampilan berbahasa Arab memiliki empat aspek yaitu *istima'* (mendengar) *qira'ah* (membaca), *kalam* (berbicara), *kitabah* (menulis).

Penggunaan metode yang bertentangan dengan tujuan pembelajaran merupakan penghambat tercapainya tujuan yang telah ditetapkan. Banyak bahan pembelajaran yang terbuang begitu saja dengan metode yang kurang tepat, yaitu hanya menurut kehendak guru dan tanpa memperhatikan kebutuhan, ruang dan situasi belajar siswa.

# Rumusan Masalah

Apakah metode SQ3R dapat berpengaruh terhadap maharah al-qiroah siswa kelas XI-3 SMA Mujahidin Surabaya?



# Tujuan Penelitian



Untuk mengetahui pengaruh metode SQ3R terhadap maharah al-qiroah siswa kelas XI-3 SMA Mujahidin Surabaya

# Metode

**Pendekatan Kuantitatif**

**Jenis penelitian  
eksperimen**

**Quasi Eksperimen *one  
group posttest-only design***



# Hasil dan Pembahasan

Group Statistics					
	x	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
nilai media pembelajaran	kontrol	21	76.19	11.170	2.437
	eksperimen	20	87.00	9.787	2.188

Independent Samples Test				
		t-test for Equality of Means		
		T	Df	Sig. (2-tailed)
nilai media pembelajaran	Equal variances assumed	-3.289	39	.002
	Equal variances not assumed	-3.300	38.741	.002

Tests of Normality						
		x	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk
			Statistic	df	Sig.	Statistic
nilai pembelajaran	media kontrol	.186	21	.055	.865	
	eksperimen	.270	20	.000	.867	

# Hasil dan Pembahasan

Nilai rata-rata kelompok eksperimen adalah 87.00, sedangkan nilai rata-rata kelompok kontrol adalah 76.19. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut, nilai rata-rata kelompok eksperimen lebih besar dari kelompok kontrol. Selain itu, perbedaan nilai rata-rata kelompok eksperimen dan kontrol adalah 10.81 atau dibulatkan menjadi 11

Dari hasil uji normalitas diketahui nilai signifikansi  $0,055 > 0,05$ , sehingga disimpulkan nilai data pretest serta posttest berdistribusi normal

Selanjutnya dilakukan analisis uji-t yang digunakan adalah independent sample test. Hal ini dilakukan untuk membandingkan nilai rata-rata dari kelompok eksperimen serta kelompok kontrol serta melihat seberapa signifikan nilai rata-rata kedua kelompok tersebut. Berdasarkan hasil di atas signifikansi 0.002, yakni lebih kecil daripada standar konfidensi 0.05. bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_A$  diterima atau pernyataan "Metode pembelajaran SQ3R berpengaruh signifikan terhadap maharah al-qiraah dalam pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas XI-3" dapat diterima. atau adanya pengaruh terhadap maharah al-qiroah siswa.



# Kesimpulan

**Kesimpulan yang bisa diperoleh dari pembahasan serta analisis menjelaskan bahwa capaian hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran SQ3R( survei, question, read, recite serta review) lebih besar dibanding dengan metode konvensional. Pencapaian hasil belajar kelas XI- 3 (kelompok eksperimen) pada maharah al- qiraah lebih tinggi dari pada kelas XI- 4( kelompok kontrol), setelah diterapkan metode pembelajaran SQ3R( survei, question, read, recite serta review). Hal ini di landasi hasil rata- rata nilai post test di kelas XI- 3 setelah diterapkan metode pembelajaran SQ3R sebesar 87. 00. kebalikannya di kelas XI- 4 yang diterapkan metode konvensional( ceramah), rata- rata nilai uji akhirnya sebesar 76. 00. Bila dibandingkan nilai rata- rata uji akhir kedua kelompok tersebut, hasil belajar yang diperoleh kelompok kontrol lebih kecil daripada hasil belajar kelompok eksperimen. Dengan demikian, menjelaskan kalau hasil nilai belajar siswa pada kelompok eksperimen yang diterapkan metode pembelajaran SQ3R lebih baik daripada hasil nilai belajar siswa di kelompok kontrol yang diterapkan metode konvensional.**

**Sebaliknya hasil nilai rata- rata dari tiap- tiap kelompok yang dianalisis menggunakan independent sample t- test mendapatkan signifikansi sebesar 0. 002, yakni lebih kecil daripada standar konfidence 0. 05. Dengan demikian, menjelaskan kalau H0 ditolak serta HA diterima atau pernyataan" metode pembelajaran SQ3R berpengaruh signifikan terhadap maharah al- qiraah siswa kelas XI- 3" bisa diterima. Kesimpulan ini menunjukkan adanya pengaruh metode SQ3R terhadap maharah al- qiroah siswa**



# Referensi

- [1] H. Syahrazad, "Faaidah al-Wasaail at-Ta'limiyyah fii Ta'lim al-Lughoh," Faaidah al-Wasaail at-Ta'limiyyah fii Ta'lim al-Lughoh." hal. 1–77, 2012.
- [2] "muqoddimah litakmilah syarti min syuruuthil alzamah lil husuuli 'ala darojati jaami'iyatul ulaa fii ta'limi lughotil 'arobiyyati," 2020.
- [3] SHEILA MARIA BELGIS PUTRI AFFIZA, "PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI TEKS BAHASA ARAB MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SQ3R ( SURVEI, QUESTION, READ, RECITE, DAN RIVIEW ) PADA SISWA KELAS X MA BABUSSALAM TAKALAR," no. 8.5.2017, hal. 2003–2005, 2022.
- [4] F. Isbah dan I. K. Nisak, "mushkilat alqira'at li ta'lim allughat al arabiyah bimadrasati almutawasita alma'arif karang anyar bangkala," vol. 7, no. 1, hal. 39–52, 2023.
- [5] W. P. Sakinah dan N. Ibrahim, "Pengaruh Metode Sq3R Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar Else," *ELSE (Elementary Sch. Educ. Journal) This*, vol. 7, no. 1, hal. 38–45, 2023.
- [6] I. Y. Arulampalam Kunaraj, P.Chelvanathan, Ahmad AA Bakar, "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF THINK-PAIR- SHARE UNTUK MENINGKATKAN MAHAROH QIROAH DI KELAS VII MTs AL-AMIN I WONOREJO PONCOKUSUMO MALANG," *J. Eng. Res.*, vol. 5, hal. 234–244, 2023.
- [7] S. Aminah, "Pengaruh Penggunaan Metode SQ3R dalam Peningkatkan Kemampuan Siswa Memahami Bacaan pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Simpang Keuramat Kecamatan Dewantara Kabupaten Aceh utara," *J. Ilmu-Ilmu Sejarah, Sos. Budaya dan kependidikan*, vol. 5, no. 1, hal. 167–176, 2018.
- [8] Fathur Roji, "Tatbiiqi toriiqoh attamyiz fii ta'limi maharotul qiro'ah bi madrosati astanawiyati al islamiyyati alhukuumiyyatil ula jakarta," *التدريس : دوريات تدريس اللغة العربية*, vol. 8, hal. 188–189, 2020.
- [9] A. Supardi, "Jurnal Keislaman dan Pendidikan," *Keislam. Dan Pendidik.*, vol. 3, no. 1, hal. 42, 2022.
- [10] R. R. Wulandari, I. B. K. Gunayasa, dan A. K. Jaelani, "Pengaruh Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) terhadap Keterampilan Membaca Kritis Siwa Kelas IV SDN Gugus IV Praya," *J. Ilm. Profesi Pendidik.*, vol. 6, no. 4, hal. 582–587, 2021, doi: 10.29303/jipp.v6i4.284.

