

# Efektivitas Media Gambar Dalam Upaya Peningkatan Hafalan Kosakata Bahasa Arab Di Kelas 1 SMP IT Imam Syafi' i Kota Bima

Oleh:

shofiah (192071900026),

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Desmper 2023

## Pendahuluan

### Bahasa arab

Bahasa Arab merupakan salah satu bahasa yang memiliki signifikansi tinggi di tingkat global. Kebermaknaan bahasa ini berasal dari peranannya sebagai sarana komunikasi yang sangat esensial dalam aktivitas sehari-hari manusia, dan juga sebagai media untuk mentransmisikan pengetahuan dan ekspresi budaya.

### Media

Media adalah alat atau sarana yang digunakan untuk memudahkan proses penyampaian materi atau informasi. Dalam proses pembelajaran, penting bagi guru untuk memiliki pemahaman dan keterampilan yang memadai dalam memilih serta menggunakan media pendidikan.

### Efektivitas

Efektivitas dalam menguasai kosakata bahasa Arab melalui pemanfaatan media gambar telah terbukti. Penggunaan metode bernyanyi juga terbukti efektif dan menghasilkan peningkatan dalam penguasaan kosakata bahasa Arab.

# Penelitian terdahulu

1. Dalam penelitian Nur Hikmah menunjukkan bahwa pemanfaatan media gambar dalam pembelajaran bahasa telah memberikan dampak positif terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab oleh para pelajar. Hasil rata-rata belajar yang dicapai dalam penelitian tersebut mencapai 82,4%, angka ini berada di atas rata-rata yang biasanya diperoleh.
2. Dalam penelitian Surya Jagat et, al, Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran yang melibatkan bernyanyi dan pemanfaatan media gambar efektif dalam membantu anak-anak dalam memperoleh penguasaan kosakata terkait profesi dalam bahasa Arab.
3. Dalam penelitian Nurhidayah, dapat disimpulkann bahwa penggunaan media gambar dalam empat siklus pembelajaran secara signifikan meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas 1 di MTs Negeri 3 Eenrekang.

**Rumusan masalah**

1. Apakah efektivitas penggunaan media gambar dalam usaha meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa Arab pada siswa kelas 1 SMP-IT Imam Syafi'i Kota Bima Nusa Tenggara Barat tahun ajaran 2023 dan 2024.

**Tujuan penelitian**

1. Untuk mengetahui efektivitas penggunaan media gambar dalam usaha meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa Arab pada siswa kelas 1 SMP-IT Imam Syafi'i Kota Bima Nusa Tenggara Barat Tahun ajaran 2023 dan 2024.

## Metode penelitian

- Penelitian ini merupakan sebuah penelitian eksperimental yang menggunakan pendekatan kuantitatif.
- Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas 1 SMP IT Imam Syafi' i Kota Bima.
- Sampel diambil peneliti hanya 1 kelas saja. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik nonprobability Sampling dengan jenis purposive sampling.
- Teknik pengumpulan data dengan cara tes yang instrument pengumpulan data dengan cara tes yang berupa 20 butir soal essay yang berkaitan dengan kosakata bahasa Arab dalam bentuk pre-test dan post-test. Instrumen tes ini digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa dalam pelajaran bahasa Arab

Hasil Uji Normalitas

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		25
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.78722421
Most Extreme Differences	Absolute	.158
	Positive	.158
	Negative	-.141
Test Statistic		.158
Asymp. Sig. (2-tailed)		.111 <sup>c</sup>

Berdasarkan hasil output “ uji normalitas kolmogorov-smirnov di SPSS, dengan nilai signifikansi sebesar 0,111 yang lebih,besar dari  $> 0,05$ , menunjukkan bahwasan data tersebut mengikuti distribusi normal. Oleh karena itu, untuk melanjutkan ke "analisis uji T-test,"

### Hasil Uji Homogenitas *Test of Homogeneity of Variances*

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.020	4	19	.422

Berdasarkan tabel "Test of Homogeneity of Variances", diketahui nilai Sig.  $0,422 > 0,05$ , artinya selisih informasi yang dicoba dari hasil menghafal kosakata bahasa Arab siswa kelas 1A adalah sama (homogen). Untuk menguji apakah suatu spekulasi diakui atau ditolak, langkah mendasarnya bergantung pada pengujian teori. Spekulasi yang dicoba adalah sebagai berikut:

**H0** : Tidak terdapat peningkatan hasil hafalan kosakata bahasa Arab siswa yang signifikan tanpa menggunakan media gambar dan setelah menggunakan media gambar di Sekolah SMP IT Imam Syafi'i Kota Bima.

**H1** : Terdapat peningkatan signifikan kemampuan siswa mengingat kosakata bahasa Arab antara penggunaan media gambar dan selanjutnya penggunaan media gambar di Sekolah SMP IT Imam Syafi'i Kota Bima.

# HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasi Uji *Sample t-testt*

## **Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std,.Deviation	Std. Error Mean
Pair 1,	PRE-TEST	55.40	25	20.561	4.112
	POST-TEST	87.20	25	16.462	3.292

Pada hasil ini kita di perhatikan nilai "pre-test" dan "post-test". Pada skor " pra-tes" , rata-ratanya adalah 5 5,40. Sementara itu, pada " post-test" diperoleh rata-rata 87,20. Karena nilai rata-rata hasil hafalan " pre-test" adalah 55,40 < " post-test" 87,40, menariknya terdapat perbedaan rata-rata kemampuan mengingat jargon bahasa Arab antara " pre-test" dan kemampuan mengingat bahasa Arab. jargon " posttes" .



Hasil Uji T

**Paired Samples Test**

		Paired Differences					T	Df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre-test - Post-test	-31.800	12.573	2.515	-36.990	-26.610	-12.646	24	.000

Hasil dari “ uji *paired sample t-test*” diintertasikan berdasarkan nilai signifikansi ( sig.) yang dihasilkan oleh SPSS sebagai berikut:

- H0 diakui dan H1 di tolak, dengan asumsi nilai Sig ( 2-diikuti ) >0,05, dan itu berarti tanpa menggunakan media gambar dan setelah menggunakan media gambar tidak ada dampaknya.
- H0 ditolak dan H1 diakui apakah nilai Signya. (2- diikuti) < 0,05, artinya ada pengaruh penggunaan media gambar dan selanjutnya penggunaan media gambar.

- Dapat diindikasikan bahwa penggunaan media gambar memberikan peningkatan signifikan dalam kemampuan siswa kelas 1A SMP IT Imam Syafi'i Kota Bima dalam menguasai kosakata bahasa Arab, dengan hasil pre-test 55,4%. Kemudian setelah proses pembelajaran dengan media gambar diadakan post-test dan nilai hasil belajar meningkat menjadi 87,20%. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam peningkatan hasil belajar kemampuan menghafal kosakata bahasa Arab pada peserta didik saat menggunakan media gambar dalam proses pembelajaran di kelas. Dengan demikian, media gambar dapat dianggap sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan menguasai siswa kelas 1A SMP IT Imam Syafi'i Kota Bima.

UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
SIDOARJO



# Terimakasih