

MANAJEMEN BUDAYA LITERASI DI PESANTREN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al-Ishlah, Lamongan)

Oleh:

Westi Wiliyana Sari

Istikomah

Magister Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2023



Pendahuluan

- Penguasaan literasi sangat dibutuhkan terutama bagi generasi muda supaya memiliki jiwa kreatif, inovatif dan berkarakter agar mampu menghadapi kemajuan industry saat ini.
- Kondisi bangsa Indonesia dengan jumlah penduduk yang sangat besar justru memiliki tingkat baca yang sangat rendah, menurut data UNESCO hanya 0,001 %
- Budaya Literasi Yang menjadi Ciri khas di Pondok Pesantren kini mengalami kemunduran dengan berbagai Faktor

Lanjutan.....

- Ada beberapa faktor penyebab minimnya pengaruh atensi baca atau budaya literasi di Indonesia
 1. belum di terapkannya budaya membaca yang di tanamkan sejak dini.
 2. akses terhadap sarana pendidikan belum merata, dan kualitas sarana prasarana pendidikan yang minim.
 3. bahan bacaan untuk meningkatkan literasi sangat minim karena produksi buku atau karya baru di lembaga pesantren yang belum terpenuhi.
 4. euforia atau hobi yang berlebihan terhadap media sosial di masyarakat dan kurangnya praktik pendampingan

Lanjutan.....

- Sehingga ada beberapa faktor tersebut juga berpengaruh pada jalannya budaya literasi di kalangan pondok pesantren Al-Ishlah yang mana kini menjadi ciri khas pondok pesantren tersebut yang sudah terkenal dengan budaya literasinya yang terlihat dari karya santri maupun karya para asatidz bahkan kyainya.
- Maka dalam artikel ini, penulis akan membahas terkait tentang penguatan budaya Literasi di Pondok Pesantren yang bertujuan untuk memberikan uraian bahwa budaya literasi amat berarti untuk keberlangsungan pondok pesantren adalah peningkatan kualitas mutu pendidikan pondok pesantren dalam rangka menghasilkan pesantren sebagai pusat literasi.
yang di susun dengan judul artikel “ **Manajemen Budaya Literasi di Pesantren Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Ishlah, Lamongan)**”

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimanakah Manajemen Budaya Literasi di Pondok Pesantren al-Ishlah?
2. Bagaimanakah implementasi Budaya Literasi di Pondok pesantren Al-ishlah lamongan ?
3. Apa Faktor Pendukung pada Budaya literasi di Pondok pesantren Al-Ishlah Lamongan?

Metode

- Pendekatan kualitatif:
 - ✓ deskriptif
 - ✓ informan sebagai subjek penelitian
- Sumber data:
 - ✓ primer
 - ✓ sekunder

Metode

- Pengumpulan data:
 - ✓ Observasi
 - ✓ Wawancara
 - ✓ Dokumentasi
- Analisis Data :
 - ✓ *Reduksi*
 - ✓ *Display*
 - ✓ *Verifikasi*

Hasil

- Adanya pengembangan Jaringan komunitas Sastra “Literary Community Network”
- Evaluasi pembelajaran
- Orientasi Budaya di Pesantren
- Penyediaan Fasilitas Perpustakaan dan e-libarary
- Lingkungan kaya Teks budaya local
- Pengawasan dalam menciptakan budaya literasi santri di pesantren Al-Ishlah

Pembahasan

Peningkatan Daya saing Pesantren al-Ishlah Melalui Menciptakan Budaya literasi

- Manajemen Yang Baik di antaranya:
 - Perencanaan terkait Progam pendukung Budaya Literasi
 - Pengorganisasian melalui Asatidz/ah serta OPPI pada santri terkait Budaya Literasi
 - Pelaksanaan progam Budaya literasi pada santri
 - Evaluasi pada program budaya literasi

Pembahasan

Implementasi Program Budaya literasi di Pesantren Al-Ishlah

- Kegiatan LCN (Literarry Community Network)
- Kegiatan belajar kelompok
- Orientasi Budaya Literasi
- Fasilitas perpustakaan
- Evaluasi

Pembahasan

Faktor Pendukung Penerapan Budaya literasi di pesantren Al-Ishlah

- Lingkungan Kaya Teks Budaya Lokal
- Pembangunan perpustakaan Pesantren Al-ishlah
- Pengawasan dalam mewujudkan Budaya literasi di Pesantren Al-Ishlah

Temuan Penting Penelitian

- Peningkatan Daya saing pesantren Al_Ishlah Melalui terciptakan Budaya literasi dengan adanya Manajemen yang Baik
- Implementasi program Budaya literasi di Pesantren Al-Ishlah
- Faktor Pendukung Penerapan Budaya Literasi di Pesantren Al-Ishlah

Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis:

- ✓ Dapat dijadikan sebagai salah satu referensi untuk penelitian selanjutnya
- ✓ Dapat dijadikan sebagai khazanah keilmuan bagi kepala sekolah, pendidik, & tenaga kependidikan dalam merealisasikan Budaya Literasi di lingkungan pesantren maupun sekolah

Manfaat Penelitian

2. Manfaat praktis:

- ✓ Sebagai salah satu acuan dalam menerapkan lingkungan Budaya literasi di pesantren
- ✓ Dapat memberikan informasi terkait apa saja peran warga pesantren dalam menerapkan & mengembangkan Budaya literasi

Referensi

- A.Teeuw. 1994. *Antara Kelisahan Dan Keberaksaraan*. indonesia.
- Al-Ishlah, Admin Pondok Pesantren. 2012. “Sejarah Pondok Pesantren Al-Ishlah Lamongan.” 19 April. 2012. <https://alishlah.ac.id/sejarah/>.
- Astuti, Dwi Puji, Arifin Muslim, and Dhi Bramasta. 2020. “ANALISIS PERSIAPAN GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SD NEGERI JAMBU 01.” *Jurnal Wahana Pendidikan* 7 (2): 185. <https://doi.org/10.25157/wa.v7i2.3676>.
- Azmi Rizky Anisa, Ala Aprilia Ipungarti, Kayla Nur Saffanah. 2021. “Pengaruh Kurangnya Literasi Serta Kemampuan Dalam Berpikir Kritis Yang Masih Rendah Dalam Pendidikan Di Indonesia.” *Current Research in Education: Conference Series Journal* 1 (1). <https://ejournal.upi.edu/index.php/crecs/article/view/32685>.
- Azyumardi Azra. 1999. *Pendidikan Islam: Tradisi Dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Baharun, Hasan, and Madinatul Jennah. 2019. “Smart Parenting Dalam Mengatasi Social Withdrawal Pada Anak Di Pondok Pesantren.” *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 7 (1). <https://doi.org/10.21274/taalum.2019.7.1.45-72>.
- Baharun, Hasan, and Lailatur Rizqiyah. 2020. “Melejitkan Ghiroh Belajar Santri Melalui Budaya Literasi Di Pesantren.” *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam* 15 (1): 108. <https://doi.org/10.19105/tjpi.v15i1.3048>.
- Bud Gardner, Jack Canfield, Mark Victor Hansen. 2000. *Chicken Soup for the Writer's Soul: Stories To Open the Heart and Rekindle the Spirit of Writers (Chicken Soup for the Soul)*. USA: HCI.
- Carol S. Beers, James W. Beers, Jeffrey O. Smith. 2009. *A Principal's Guide to Literacy Instruction*. New York: The Guilford Press.
- Chomandi dan Salamah. 2018. *Pendidikan Dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Fatimah, Fatimah, and Ratna Dewi Kartikasari. 2018. “Strategi Belajar Dan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa.” *Pena Literasi* 1 (2): 108. <https://doi.org/10.24853/pl.1.2.108-113>.
- Ferguson, Margaret Clay. 2011. *Contributions to the Knowledge of the Life History of Pinus with Special Reference to Sporogenesis, the Development of the Gametophytes and Fertilization. Contributions to the Knowledge of the Life History of Pinus with Special Reference to Sporogenesis, the Development of the Gametophytes and Fertilization*. <https://doi.org/10.5962/bhl.title.24611>.

Referensi

- Gol A. Gong & Agus M. Irkham. 2012. *Gempa Literasi Dari Kampung Untuk Nusantara*. Jakarta: Gramedia.
- Good, Jessica J., Kimberly A. Bourne, and R. Grace Drake. 2020. "The Impact of Classroom Diversity Philosophies on the STEM Performance of Undergraduate Students of Color." *Journal of Experimental Social Psychology* 91. <https://doi.org/10.1016/j.jesp.2020.104026>.
- Ibnu Miskawaih. 1398. *Tahdzib Al-Akhlak Wa Tathir Al-Araq*. Cet. ke-2. Beirut: Dar al-Maktabah.
- J.A. Smith, P. Flowers, & M. Larkin. 2009. *Interpretative Phenomenological Analysis: Theory Method and Research*. London: Sage Publication.
- John W. Creswell, J. David Creswell. 2017. *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: SAGE Publications.
- Luthfi Afif Al Azhari, M. 2018. "MANAJEMEN PENDIDIKAN PESANTREN (Telaah Sistem Perencanaan, Pengelolaan Dan Pelaksanaan Pendidikan Pesantren)." *Al-Mabsut: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*. Vol. 12. <http://ejournal.iaingawi.ac.id/index.php/almabsut/article/view/298>.
- Maratus Sholihah, Muslih. 2019. "GAYA KEPEMIMPINAN KHARISMATIK KH. MUHAMMAD DAWAM SALEH DALAM MANAJEMEN PONDOK PESANTREN AL-ISLAH SENDANGAGUNG PACIRAN LAMONGAN." *Mudir : Jurnal Manajemen Pendidikan* 1 (2). <https://doi.org/https://doi.org/10.55352/mudir.v1i2.83>.
- Marno, Triyo Supriyatno. 2013. *Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*. 2nded. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Maskur, Abu. 2019. "Penguatan Budaya Literasi Di Pesantren." *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam* 2 (1): 1–16. <https://doi.org/10.37542/iq.v2i01.21>.
- Maslow, A. H. 1943. "A Theory of Human Motivation." *Psychological Review* 50 (4): 370–96. <https://doi.org/10.1037/h0054346>.
- Masruri Abd. Muhit (Sahabat Pena Kita). 2019. *Literasi Di Era Disrupsi*. Malang: Media Nusa Creative.
- Michael Larkin, Simon Watts, Elizabeth Clifton. 2006. "Giving Voice and Making Sense in Interpretative Phenomenological Analysis." *Qualitative Research in Psychology* 3 (2). <https://doi.org/https://doi.org/10.1191/1478088706qp062oa>.
- Muhamad Abdul Manan, and Mahmudi Bajuri. 2020. "Budaya Literasi Di Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 4 (2): 116–23. <https://doi.org/10.35316/jpii.v4i2.194>.
- Muhdi, H.Sangid & Ali. 2020. *Budaya Literasi Di Pesantren*. Yogyakarta.
- Muhibbin, Muhibbin, and Marfuatun Marfuatun. 2020. "URGENSI TEORI HIERARKI KEBUTUHAN MASLOW DALAM MEMINIMALISIR PROKRASTINASI AKADEMIK DI KALANGAN MAHASISWA." *Educatio* 15 (2): 9–20. <https://doi.org/10.29408/edc.v15i2.2714>.

Referensi

- Muhith, Abd. 2019. “Pembelajaran Literasi Membaca Di Pondok Pesantren Sidogiri Kraton Pasuruan.” *Journal of Islamic Education Research* 1 (1): 34–50. <https://doi.org/10.35719/jier.v1i01.8>.
- Mursalim, Mursalim. 2017. “PENUMBUHAN BUDAYA LITERASI DENGAN PENERAPAN ILMU KETERAMPILAN BERBAHASA (MEMBACA DAN MENULIS).” *Journal of Culture, Arts, Literature, and Linguistics (CaLLs)* 3 (1): 31. <https://doi.org/10.30872/calls.v3i1.815>.
- Mustofa Abu Sa'id. 2017. *Buku Pintar Mendidik Remaja: Seni Berinteraksi, Membangun Kepribadian & Kepercayaan Positif Keadaan Remaja*. Yogyakarta: Semesta Hikmah.
- Pawit M. Suhendar & Yahya Suhendar. 2005. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Rahmi Fuadi, Rahmah Johar, Said Munzir. 2016. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Melalui Pendekatan Kontekstual.” *JURNAL DIDAKTIK MATEMATIKA* 3 (1). <http://jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/4305/3729>.
- Rana Rafidhah. 2022. “Personal Interview.”
- Richard A. Gorton. 1976. *School Administration*. New York: Wm. C. Brown Company Publishers.
- Robhitoh Islami. 2022. *Personal Interview*.
- Rozi, Bahru. 2020. “Problematika Pendidikan Islam Di Era Revolusi Industri 4.0.” *Jurnal Pendidikan Islam* 9 (1): 33–47. <https://doi.org/10.38073/jpi.v9i1.204>.
- Saefullah. 2014. *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sari, Esti Swatika, and Setyawan Pujiono. 2017. “BUDAYA LITERASI DI KALANGAN MAHASISWA FBS UNY.” *LITERA* 16 (1). <https://doi.org/10.21831/ltr.v16i1.14254>.
- Shofiyah, Nilna Azizatus, Haidir Ali, and Nurhayati Sastraatmadja. 2019. “Model Pondok Pesantren Di Era Milenial.” *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam* 4 (1): 1. <https://doi.org/10.29240/belajea.v4i1.585>.
- Syuhud, Syuhud. 2019. “PARTISIPASI DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN STRATEGIS DI PONDOK PESANTREN.” *AL-TANZIM : JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM* 3 (2): 37–48. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v3i2.658>.
- Tirto Adi MP (Sahabat Pena Kita). 2019. *Literasi Di Era Disrupsi*. Malang: Media Nusa Creative.
- Utomo, Teguh Prasetyo. 2020. “Literasi Informasi Di Era Digital.” *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia* 3(1) (0): 61–82. <https://journal.uui.ac.id/Buletin-Perpustakaan/article/view/15194>.

