

# Analisis Butir Soal Bahasa Arab kelas X SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo Berbasis Aplikasi Anates

Oleh:

Alfa Izzul haq

Najih Anwar

Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Januari, 2024



# Pendahuluan

➤ Menurut prof abdul munip, Pengukuran (measurement) merupakan langkah awal yang dilakukan dalam proses evaluasi pembelajaran sebelum penilaian dan evaluasi itu sendiri. salah satu bentuk pengukuran adalah tes, salah satu bentuk tes yaitu tes tulis. Tes tulis menurut syekh ali alhuli dalam kitabnya asalibut tadrīs adalah:

٧، الاختبار الكتابي. وهو اختبار يقدم فيه الطالب الإجابات مكتوبة.

➤ Analisis butir soal ; **Suharsimi Arikunto** menyatakan bahwa analisis butir soal merupakan kegiatan untuk mengkaji soal pada setiap item atau butirnya guna mengetahui kualitas dari setiap butir soal tersebut. Aspek yang dikaji pada analisis butir soal secara kauntitatif adalah;

- Validitas
- Relabilitas
- Tingkat kesukaran
- Daya pembeda

# Pendahuluan

- Anates: Aplikasi ini berguna dalam membantu guru menganalisis kualitas butir soal yang mereka buat baik dari validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda.
- Penelitian terdahulu
  - Raudhatul Husna pada tahun 2022 dalam studinya berjudul "Tahlilu Bunudi as'ilah Al-lughah Al-arabiah fimadrasah Aliyah bi Ma'had Jeumala Amal Pidie Jaya". Dalam hasil penelitian yang menggunakan Anates, didapati bahwa **validitas** (56%), **reliabilitas** (0,90), **tingkat kesukaran** butir soal terbagi menjadi tingkat mudah (36%), tingkat sedang (32%), dan tingkat kesulitan tinggi (36%).
  - Elviana pada tahun 2020 dalam studi yang berjudul "Analisis Butir Soal Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Program Anates," mengungkapkan bahwa tingkat **daya pembeda** butir soal sangat rendah 20%. **Tingkat Kesulitan** penilaian cenderung berada pada tingkat sedang 64% butir penilaian termasuk dalam kategori tersebut. **Validitas** 24%. **Reliabilitas** 32%.
  - Deni Maulana dan Anwar Sanusi pada tahun 2020 dalam studi berjudul "Evaluasi Butir Penilaian Bahasa Arab Ujian Akhir Madrasah Bersama Daerah (Uambd) Madrasah Ibtidaiyah Tahun 2017-2018," memanfaatkan aplikasi Anates sebagai alat analisis. Hasil penelitian ini mengungkapkan temuan yang signifikan. **Validitas** butir soal 100%. **Reliabilitas** 0,68. **Tingkat kesukran** 63,23%.

# (Rumusan Masalah)

- bagaimana kualitas butir soal bahasa Arab kelas X di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo dari aspek validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dengan menggunakan program Anates?
- Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas butir soal berdasarkan validitas, reliabilitas, tingkat kesulitan dan daya pembeda dengan program Anates versi 4.0.9.

# Metode

- ➔ Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif. Dalam buku metodologi penelitian karya **fenti hikmawati**, mengatakan bahwa pendekatan deskriptif tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu melainkan menggambarkan penelitian yang apa adanya.
- ➔ Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini melalui wawancara dan dokumentasi. Dokumen berupa soal beserta jawaban dan kunci jawaban penilaian sumatif tengah semester kelas X dengan sampel 30 anak dari beberapa kelas yang berbeda.
- ➔ Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda dengan aplikasi Anates versi 4.0.9.

# Langkah-langkah penelitian

1. Wawancara
2. Dokumentasi soal, kunci jawaban soal dan hasil jawaban siswa.
3. Menginput kunci jawaban dan jawaban siswa dalam aplikasi anates.
4. Membaca hasil.

# Hasil dan Pembahasan

## Hasil uji Validitas

No Butir Baru	No Butir Asli	Korelasi	Signifikansi
1	1	0.715	Sangat Signifikan
2	2	0.703	Sangat Signifikan
3	3	0.629	Sangat Signifikan
4	4	0.475	Signifikan
5	5	0.578	Sangat Signifikan
6	6	0.611	Sangat Signifikan
7	7	0.675	Sangat Signifikan
8	8	0.138	-
9	9	0.597	Sangat Signifikan
10	10	0.590	Sangat Signifikan
11	11	0.684	Sangat Signifikan
12	12	0.683	Sangat Signifikan
13	13	0.556	Sangat Signifikan
14	14	0.454	Signifikan
15	15	0.359	-
16	16	0.593	Sangat Signifikan
17	17	0.482	Signifikan
18	18	0.673	Sangat Signifikan
19	19	0.342	-
20	20	0.216	-

Catatan: Batas signifikansi koefisien korelasi sebagai berikut:

df (N-2)	P=0,05	P=0,01	df (N-2)	P=0,05	P=0,01
10	0,576	0,708	60	0,250	0,325
15	0,482	0,606	70	0,233	0,302
20	0,423	0,549	80	0,217	0,283
25	0,381	0,496	90	0,205	0,267
30	0,349	0,449	100	0,195	0,254
40	0,304	0,393	125	0,174	0,228
50	0,273	0,354	>150	0,159	0,208

Bila koefisien = 0,000 berarti tidak dapat dihitung.

N = 20  
Df = (N -2)  
= (20-2)  
= 18  
= 0,423 ( 18 di atas 15 dan di bawah 20=  
masuk kategori 20)



# Hasil dan pembahasan

## PEMBAHASAN

hasil grouping jumlah butir soal valid dan tidak valid

Indeks	Penilaian	jumlah
Valid $\geq$ 0,423	1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13, 14,15,16,17,18	16
Tidak valid $\leq$ 0,423	8,15,19,20	4

Pada hasil analisis butir soal penilaian Sumatif Tengah Semester ganjil mata pelajaran bahasa Arab kelas X SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo tahun ajaran 2023/2024 didapati 16 butir soal atau apabila dijadikan bentuk presentase yaitu sebesar 80% dari total soal dinyatakan sebagai soal yang valid dengan koefisien diatas 0,423, dan 4 butir soal atau sebesar 20% dinyatakan tidak valid dengan koefisien dibawah 0,423. 4 butir soal yang dinyatakan tidak valid yaitu nomor 8 yang hanya memiliki validitas sebesar **0,138**, nomor 15 memiliki **0,359**, nomor 19 memiliki validitas **0,342** dan butir soal nomor 20 hanya memiliki validitas **0,216**.

Rendahnya validitas pada soal tersebut menunjukkan bahwa soal tersebut sangat kurang dalam mengukur kemampuan siswa yang seharusnya ingin diukur oleh guru melalui soal tersebut. Dengan kata lain keempat butir soal tersebut harus dikaji ulang oleh guru atau perlu diganti sebab memiliki validitas yang rendah.



# Hasil dan pembahasan

## Reliabilitas

Indeks reliabilitas

Hasil uji reliabilitas

Indeks	Kategori
0,90 – 1,00	Amat tinggi
0,70 – 0,89	Tinggi
0,50 – 0,69	Sedang
0,30 – 0,49	Rendah
< 0,30	Amat rendah

Diketahui bahwa reliabilitas butir soal sebesar 0,87. Apabila disesuaikan dengan pengkategorian reliabilitas pada tabel 2 diatas maka hasil uji reliabilitas tes tersebut dikategorikan tinggi karena termasuk dalam rentang 0,70 – 0,89.

Rata2= 13.07  
Simpang Baku= 4.78  
KorelasiXY= 0.78  
Reliabilitas Tes= 0.87  
Nama berkas: E:\UMSIDA\TUGAS AKHIR\REFERENSI\REFERENSI BIMBINGAN PERTAMA\DATA HASIL UJIAN SAMAMDA.ANA

No.Urut	No. Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor Ganjil	Skor Genap	Skor Total
1	1	Faizah atha n...	6	8	14
2	2	muhammad agas...	0	4	4
3	3	gege miftah r...	2	1	3
4	4	radix ahmad l...	2	1	3
5	5	rega nararya ...	1	3	4
6	6	m djibril A B	8	9	17
7	7	mevlana brahm...	6	7	13
8	8	utiy hasna	6	8	14
9	9	faizal maulan...	6	9	15
10	10	arya giriputra	7	8	15
11	11	M. bayu priyo...	6	5	11
12	12	alfatir prama...	4	7	11
13	13	ryan anantama...	5	9	14
14	14	gusti adrian ...	4	4	8
15	15	nafeeza reswara	9	8	17
16	16	Thirza Anindy...	10	9	19
17	17	Alyn Aurelia ...	10	9	19
18	18	Aldofan Mahen...	9	9	18
19	19	Nadhif Sidqi ...	9	9	18
20	20	Achmad Trista...	9	8	17
21	21	Chandra Khali...	4	5	9
22	22	Firdaus Nuzul...	5	5	10
23	23	Zaskia Zahrot...	6	7	13
24	24	Aghnia Zharfa...	8	7	15
25	25	Adelina Aji p...	8	6	14
26	26	Annisa farhat...	8	8	16
27	27	Fahrizal fidz...	4	7	11
28	28	Farah hanun a...	10	8	18
29	29	Ikhwan dwi ha...	8	8	16
30	30	Iqbal firdaus	9	7	16

# Hasil dan pembahasan

## Hasil analisis Tingkat kesukaran

TINGKAT KESUKARAN

=====

Jumlah Subyek= 30

Butir Soal= 20

Nama berkas: E:\UMSIDA\TUGAS AKHIR\REFERENSI\REFERENSI BIMBINGAN PERTAMA\DATA

No Butir Baru	No Butir Asli	Jml Betul	Tkt. Kesukaran(%)	Tafsiran
1	1	22	73.33	Mudah
2	2	20	66.67	Sedang
3	3	19	63.33	Sedang
4	4	18	60.00	Sedang
5	5	23	76.67	Mudah
6	6	26	86.67	Sangat Mudah
7	7	21	70.00	Sedang
8	8	2	6.67	Sangat Sukar
9	9	25	83.33	Mudah
10	10	26	86.67	Sangat Mudah
11	11	14	46.67	Sedang
12	12	22	73.33	Mudah
13	13	14	46.67	Sedang
14	14	15	50.00	Sedang
15	15	18	60.00	Sedang
16	16	24	80.00	Mudah
17	17	19	63.33	Sedang
18	18	25	83.33	Mudah
19	19	14	46.67	Sedang
20	20	25	83.33	Mudah

# Hasil dan pembahasan

## Pembahasan Tingkat kesukaran

Pengkalsifikasian hasil

Indeks	Penilaian	jumlah
P 0,00 – 0,30 (Sukar)	8	1
P 0,31 – 0,70 (Sedang)	2,3,4,7,11,13,14,15 ,17,19	10
P 0,71 – 1,00 (Mudah)	1,5,6,9,10,12,16,18,20	9

menyusun butir soal pada ujian sebaiknya butir soal yang digunakan mempunyai tingkat kesukaran yang berimbang atau proporsional dengan indikator butir soal berkategori **sukar 25%**, butir soal berkategori **sedang 50%** dan butir soal berkategori **mudah sebanyak 25%**.

indeks tingkat kesukaran yang dibagi menjadi 3 yaitu sukar, sedang, dan mudah, dari hasil uji tingkat kesukaran tersebut diketahui butir soal **sukar** sebanyak 1 soal atau **5%** dari total keseluruhan soal, kemudian soal yang **sedang** sebanyak 10 butir soal atau **50%** dan butir soal yang **mudah** sebanyak 9 soal atau **45%**.

# Hasil dan pembahasan

## Daya pembeda

### Hasil analisis data

DAYA PEMBEDA

=====

Jumlah Subyek= 30

Klp atas/bawah(n)= 8

Butir Soal= 20

Nama berkas: E:\UMSIDA\TUGAS AKHIR\REFERENSI\REFERENSI BIMBINGAN PERTAMA\DAT

No Butir Baru	No Butir Asli	Kel. Atas	Kel. Bawah	Beda	Indeks DP (%)
1	1	8	2	6	75.00
2	2	8	1	7	87.50
3	3	8	1	7	87.50
4	4	7	2	5	62.50
5	5	8	3	5	62.50
6	6	8	4	4	50.00
7	7	8	2	6	75.00
8	8	1	0	1	12.50
9	9	8	3	5	62.50
10	10	8	4	4	50.00
11	11	8	1	7	87.50
12	12	8	3	5	62.50
13	13	7	1	6	75.00
14	14	6	2	4	50.00
15	15	7	4	3	37.50
16	16	8	4	4	50.00
17	17	8	3	5	62.50
18	18	8	4	4	50.00
19	19	4	2	2	25.00
20	20	7	6	1	12.50

DP	Penilaian	jumlah
Negative (jelek)	-	-
<0,20 (lemah)	8,20	2
0,20 – 0,39 (cukup)	15,19	2
0,40 – 0,69 (baik)	4,5,6,9,10,12,14,16,17,18	10
0,70 – 1,00 (Sangat baik)	1,2,3,7,11,13	6

hasil daya pembeda penilaian Sumatif Tengah Semester dengan aplikasi Anates diketahui 2 butir soal atau sebesar 10% menunjukkan daya pembeda yang lemah, 2 butir soal atau 10% menunjukkan daya beda yang cukup, 10 butir soal atau 50% daya pembeda penilaian baik dan, 6 soal atau 30% daya pembedanya sangat baik.

# Temuan Penting Penelitian

- ❑ pada analisis validitas soal terdapat 16 butir soal yang dinyatakan valid dan 4 butir soal dinyatakan tidak valid.
- ❑ hasil perhitungan tingkat reliabilitas soal tersebut menunjukkan bahwa reliabilitasnya tergolong **Tinggi** dengan perolehan 0,87.
- ❑ tingkat kesukaran menunjukkan bahwa butir soal tidak proporsional dengan 1 butir soal sukar, 10 butir soal sedang dan 9 butir soal mudah.
- ❑ daya pembeda menunjukkan bahwa 2 butir soal memiliki daya beda lemah sehingga perlu diganti, 2 butir soal memiliki daya beda yang cukup, 10 butir soal memiliki daya beda baik dan 6 butir soal memiliki daya beda yang sangat baik.

# Manfaat Penelitian

- ❑ Dengan aplikasi anates dapat dengan mudah mengetahui validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soal sumatif tengah semester.
- ❑ Hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber rujukan penelitian yang relevan di masa mendatang.

# Referensi

- R. Husna, “tahlilu bunudi asilati lughatul arabiatu fi madrasah Aliyah,” UIN Ar-raniry, 2022.
- I. Negeri and A.-R. Banda, “ANALISIS BUTIR SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENGGUNAKAN PROGRAM PENDAHULUAN Evaluasi merupakan proses mengukur dan menilai , dua hal ini sangat erat kaitannya dengan sistem evaluasi . Pengukuran merupakan sebuah proses perbandingan an,” vol. 10, no. 2, pp. 58–74, 2020.
- D. Maulana and A. Sanusi, “Analisis Butir Soal Bahasa Arab Ujian Akhir Madrasah Bersama Daerah (Uambd) Madrasah Ibtidaiyah Tahun 2017-2018,” *Ta’lim al-’Arabiyyah J. Pendidik. Bhs. Arab Kebahasaaraban*, vol. 4, no. 1, pp. 12–24, 2020, doi: 10.15575/jpba.v4i1.8054.



