

Penggunaan Media Poster Untuk Meningkatkan Pemahaman Mufrodad di SD Muhammadiyah 1 Sedati

Oleh:

Fathul Adib

Imam Fauji

Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Januari, 2024



Pendahuluan

Mufrodat adalah setiap kata yang dipahami seseorang dan digunakan untuk menguraikan kalimat. Kemampuan berbahasa Arab dapat diukur dengan memperkaya mufrodat, baik secara lisan maupun tulis . mufrodat adalah salah satu elemen terpenting dalam bahasa karena berfungsi sebagai struktur kalimat dan ungkapan

Meskipun kita mahir dalam grammar, atau tata bahasa, kemampuan ini sia-sia jika kita tidak menguasai mufrodat yang cukup . pada pembelajaran bahasa Arab, pemahaman mufrodat akan diterapkan dalam maharah kitabah, maharah qiroah, maharah istima, dan maharah kalam

Rumusan Masalah

Apakah media poster dapat meningkatkan pemahaman mufrodaat pada siswa?



Bagaimana pengaruh media poster terhadap hasil belajar siswa?

Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui apakah media poster dapat meningkatkan pemahaman mufrodat siswa?



Untuk mengetahui bagaimana pengaruh media poster terhadap hasil belajar mufrodat siswa?

Metode

Pendekatan Kuantitatif

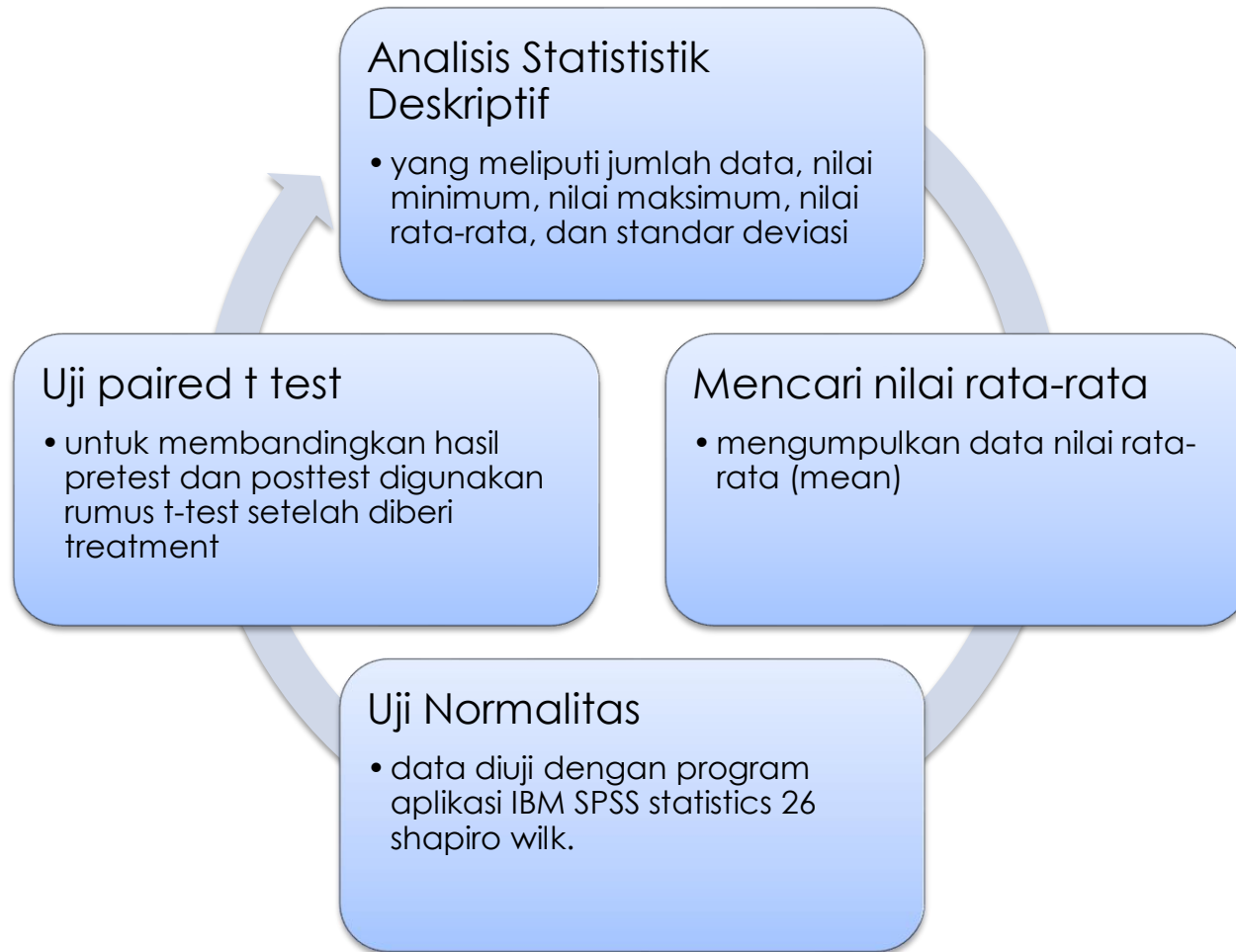
**Jenis penelitian
eksperimental**

**Metode pre-Eksperimental
designs (nin designs)**

**Desain One-grup pretest-
posttest design**



Pembahasan



Hiptesis:

Ha: Media poster dapat meningkatkan pemahaman mufrodat bahasa Arab ($H_a = \mu_1 > \mu_2$)

Ho: Media poster tidak dapat meningkatkan pemahaman mufrodat bahasa Arab ($H_o = \mu_1 = \mu_2$)

Hasil

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference Lower Upper			
Pair 1	Pretest - Posttest	-40.635	8.957	1.129	-42.891 -38.379	-36.007	62	.000

Dengan menggunakan tingkat kepercayaan 95%, hasil di atas menunjukkan bahwa nilai Sig 2-tailed sebesar $0,000 < 0,05$ adanya perbedaan nilai *pretest* dan *posttest*. Melalui hasil tersebut bahwa nilai *-t hitung* $< -t table$ dengan $df = (n-1)$ sebesar 62 ($-36.007 < -1.998$) dengan demikian maka H_0 ditolak. Kesimpulannya, ada perbedaan dari nilai *pretest* dan *posttest*. Diketahui nilai rata-rata (*mean*) *posttest* setelah dilakukannya treatment menggunakan media poster lebih tinggi dan meningkat dibandingkan sebelum menggunakan media poster.

Kesimpulan

Pada hasil penelitian ini penggunaan media poster dalam upaya meningkatkan pemahaman mufrodat siswa di SD Muhammadiyah 1 Sedati dengan menggunakan pendekatan eksperimen diperoleh dari nilai pretest sebelum menggunakan media poster dan posttest setelah menggunakan media poster. Berdasarkan hasil analisis menggunakan aplikasi *IBM SPSS statistics 26* diperoleh bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa, rata-rata nilai sebelum menggunakan media poster sebesar 41,19 dan setelah menggunakan media poster sebesar 81,83 serta dapat terlihat bahwa perbandingan nilai rata-rata siswa setelah diberi treatment berupa media poster mengalami peningkatan sebesar 40,64 .

Setelah uji normalitas dan data berdistribusi normal maka dilanjutkan dengan uji paired sample t-test menggunakan aplikasi *IBM SPSS statistics 26*. Dengan menggunakan tingkat kepercayaan 95%, hasil di atas menunjukkan bahwa nilai Sig 2-tailed sebesar $0.000 < 0.05$ adanya perbedaan nilai pretest dan posttest. Melalui hasil tersebut bahwa nilai $-t$ hitung $< -t$ table dengan $df = (n-1)$ sebesar 62 ($-36.007 < -1.998$) maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak tapad nad (aH) halada amiretid gnay sisetopih nad awsis tadorfum namahamep naktakgninem tapad retsop aidem naanuggnep" aynasawhab naklupmisid 1 hayidammahuM DS V salekSedati."

Referensi

- [1] W. D. Taryanto *et al.*, “Taṭwīru Wasāili Ta’allumi Fidiyū Ar-Rusūmu Al-Mutaharrikatu ‘Alā As-Sabbūrati Al- Baiḍāi Fī Tahsīni Nataīji Ta’allumi Aṭ-Ṭullābi Bimadrasati Aš-Šānawiyati Al-Hukūmiyyati Tis’atun Bāntūl Yūkyākārtā,” *al mahara J.*, vol. 8, no. 2, pp. 267–292, 2022, doi: 10.14421/almahara.
- [2] A. Gustinata and F. A. Marlion, “Ta’tsir Al-uslubi Mal’i Al-Hurufi Al-mafqudati ‘Ala Maharati Al-Kitabah Lada At-Talamidz Bahts Tajriibi Fii Al-Madrosati As-Tsanawiyah ‘Aisiyyah Bandung,” *Arabia*, vol. 13, no. 1, p. 23, 2021, doi: 10.21043/arabia.v13i1.10207.
- [3] A. Saepurrohman and S. L. Nurhayati, “Istikhdam Uslūb Al Ghinā Fī Ta’Līm Al Mufradāt Al ‘Arabiyyah Li Tarqiyati Qudrah Al Talāmīdz ‘Alā Alhiwār Al ‘Arabī,” *Ta’lim al-‘Arabiyyah J. Pendidik. Bhs. Arab Kebahasaaraban*, vol. 3, no. 2, pp. 175–193, 2020, doi: 10.15575/jpba.v3i2.7715.
- [4] M. Turmudi Imam, Ilyas Rifai, “Istikhdam Namudzaj al-Harakiyah al-Sam’iyyah al-Bashariyyah al- ‘Alaqah (SAVI) fii Ta’lim al-Mufradat al-‘Arabiyyah wa Atsrah fii Qudrat al-Talamidz ‘ala Fahm al-Maqrū,” *Ta’lim al-‘Arabiyyah J. Pendidik. Bhs. Arab dan Kebahasaaraban*, vol. 3, no. 2, pp. 137–155, 2019.
- [5] A. Furoidah and M. L. Jum’ah, “Peningkatan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab dengan Media Gambar pada Siswa Kelas XI I MA As-Sunniyyah Kencong Jember,” *An-Nuqthah*, vol. 2, no. 1, pp. 1–7, 2022.
- [6] S. K. Hidayat, D. A. Romadlon, and A. P. Astutik, “Media Poster Development Model in Al-Qur ’ an Learning on Surah Al-Ma ’ un Material [Model Pengembangan Media Poster Dalam Pembelajaran Alqur ’ an Materi Surah Al- Ma ’ un],” pp. 1–10.
- [7] H. Pramudita, “Eksperimentasi Media Permainan Bingo untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Insan Kreatif Kembaran,” *Maharat J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 1, no. 2, pp. 149–164, 2019, doi: 10.18196/mht.130.
- [8] Nurjannah, H. Ahmad, Nasarudin, and Husnan, “Media Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtida’iyah Nurul Islam,” *IBTIDA’IY J. Prodi PGMI*, vol. 7, no. 2, p. 57, 2022.
- [9] I. A. I. A.- Qur and M. A. N. Prabumulih, “Jurnal TAUJIH Jurnal Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI BAHASA ARAB DI MAN 01 PRABUMULIH Jurnal TAUJIH Jurnal Pendidikan Islam Progra,” vol. 5, no. 01, pp. 1–9, 2023.
- [10] S. Darihastining and A. M. Rizka, “Media Poster Digital Etnobotani Wujud Sesaji Pada Sastra Pentas Sebagai Bahan Ajar Mapel Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Kemampuan Bicara Siswa Kelas X Di SMK Darul Ulum 1 Peterongan Jombang I,” *J. Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, vol. 3, no. 2, 2023.
- [11] S. Djonnaidi, N. Wahyuni, and F. Nova, “Pengaruh Penerapan Media Poster Digital dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi terhadap Kemampuan Berbicara Siswa di Politeknik Negeri Padang,” *JINOTEP (Jurnal Inov. dan Teknol. Pembelajaran) Kaji. dan Ris. Dalam Teknol. Pembelajaran*, vol. 8, no. 1, pp. 38–46, 2021, doi: 10.17977/um031v8i12021p038.
- [12] V. Putri and D. Syarifah, “ANALISIS PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MATERI PART OF BODY DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA (POSTER) KELAS 1 DI SDN CENGKLONG 1,” *J. Pembelajaran Dan Pengemb. Diri*, pp. 647–660, 2023.
- [13] N. Siregar, L. Nur, and I. Sari, “PENERAPAN MEDIA POSTER PADA PEMBELAJARAN TEMATIK,” vol. 7, no. 1, pp. 1–9, 2023.
- [14] ¹ayu Purwaningsih, ²sulhatul Habibah, and I. Sa’adah, “Pengaruh Media Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Hafalan Mufradat Siswa Kelas III MI Islamiyah Tlogohaji Sumberrejo Bojonegoro,” 2022.
- [15] L. M. Ritonga, C. Sutriani, and N. A. Purba, “Pengaruh Media Gambar Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab Di Mts Ta’dib Al-Muallimin Al-Islamy,” *Sibatik J. Ilm. Bid. Sos. Ekon. Budaya, Teknol. dan Pendidik.*, vol. 1, no. 8, p. 1476, 2022.
- [16] F. Fatoni and N. Nurhayati, “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hafalan Mufradat Siswa Kelas V Sdi Integral Luqman Al Hakim 02 Batam Tahun” *J. Mumtaz*, vol. 2, no. 2, pp. 105–112, 2022, [Online]. Available: <http://e-journal.stitmumtaz.ac.id/index.php/stitmumtaz/article/view/67%0Ahttp://e-journal.stitmumtaz.ac.id/index.php/stitmumtaz/article/download/67/51>
- [17] S. Nurfadillah, T. Saputra, T. Farlihya, S. Wellya Pamungkas, R. Fadhlurahman Jamirullah, and U. Muhammadiyah Tangerang, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster Pada Materi ‘Perubahan Wujud Zat Benda’ Kelas V Di Sdn Sarakan Ii Tangerang,” *J. Pendidik. dan Ilmu Sos.*, vol. 3, no. 1, pp. 117–134, 2021, [Online]. Available: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- [18] Rukminingsih, G. Adnan, and M. A. Latief, *Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*, vol. 53, no. 9. 2020.
- [19] U. Press, “Buku Ajar Statistik Pendidikan Buku Ajar Statistik Pendidikan Penulis : ISBN : Design Sampul dan Tata Letak : Redaksi :,” 2021.
- [20] Hikmawati Fenti, *Metodologi Penelitian*. Depok, 2020.
- [21] R. Ramadhani and N. Sri Bina, *Statistika Penelitian Pendidikan : Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*, 1st ed. Jakarta: Kencana, 2021.

