

Problematika Guru Dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Muallimat Jombang

Oleh:

Layyinatul Azifah

Ainun Nadlif

Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2024

Pendahuluan

Pendidikan agama, khususnya dalam pembelajaran fikih di madrasah, memiliki peran sentral dalam membentuk karakter dan pemahaman nilai-nilai keagamaan pada generasi muda.

Namun, meskipun pentingnya ini, tantangan muncul dalam hal kualitas pengajaran, di mana guru sebagai pengemban peran utama menghadapi berbagai problematika yang dapat mempengaruhi efektivitas pembelajaran

Rumusan Masalah Dan Tujuan

RUMUSAN MASALAH

1. Bagaimana proses pembelajaran fiqih berlangsung di Madrasah Muallimat Jombang?
2. Apa saja problematika fiqih di Madrasah Muallimat Jombang?

TUJUAN

1. Untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran fiqih berlangsung di Madrasah Muallimat Jombang
2. Untuk mengetahui apa saja problematika guru dalam pembelajaran fiqih di Madrasah Muallimat Jombang

Metode

1

Sumber Data
Data primer dan
data sekunder

2

**Teknik Pengumpulan
Data**
Observasi, triangulasi,
dan Dokumentasi

3

**Jenis
Penelitian**
Metode kualitatif
Kepustakaan

4

Subjek
Guru Fiqih kels 5

5

**Teknik Analisa
Data**
❖ Reduksi data
❖ Penyajian data
❖ Penarikan
kesimpulan

Hasil Pembahasan

pembelajaran berlangsung, pembelajaran terkadang tidak terlalu efektif. Sebab, guru tidak memperhatikan Peserta didik dalam mengkaji kitab manhajut thullab dengan mendekte makna jawa yang dipaparkan. Entah peserta didik itu ketinggalan atau tidak dalam memberi makna jawa yang ada pada saat guru memberi makna. Disamping itu, penjelasan yang dipaparkan dari makna jawa kadang kurang memahamkan dan guru tersebut tidak bertanya kepada peserta didik dimana itu kurang jelas atau tidak. Metode yang digunakan hanyalah mendekte makna jawa kemudian dijelaskan lalu mendekte makna jawa lalu dijelaskan lagi, dan lagi.

Kesimpulan

Dari hasil temuan peneliti bahwa di madrasah memiliki siswa kelas 5A berjumlah 38% yang telah memahami pelajaran matan fiqih rata-rata telah memahami siswa, jika pelajaran ushul fiqih 26% siswa kurang memahami pembelajaran ushul fiqih, jika syarah qowaidhul fiqih 7% siswa kurang memahami pembelajaran syarah qowaidhul fiqih.

Referensi

- Amin, Ali, Kasful Anwar, and Habib Muhammad. 2022. "Problematika Guru Dalam Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Jambi." *Islamic Education Studies : An Indonesia Journal* 4(1):23–36. doi: 10.30631/ies.v4i1.25.
- Anisnaini, Emmy. 2021. "Upaya Meningkatkan Pemahaman Qawaid Melalui Penggunaan Media Kartu Bagi Siswa Kelas VII MTsN 8 Kediri." *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education* 5(2):111–24. doi: 10.30762/ed.v5i2.3925.
- Arlina, Arlina, Aisyah Amini, Nur Ainun, and Melati Maharani. 2023. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas Dasar." *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 4(1):33–38. doi: 10.54371/ainj.v4i1.230.
- Evi Aeni Rufaedah, and Maesaroh. 2021. "Peran Guru Bk Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 2 Balongan." *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam* 2(1):8–15. doi: 10.31943/counselia.v2i2.10.
- Fathurrochman, Irwan. 2017. "Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Santri Pondok Pesantren Hidayatullah/Panti Asuhan Anak Soleh Curup." *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan* 1(1):85. doi: 10.29240/jsmp.v1i1.216.
- Gulo, Moralman, and Talizaro Tafonao. n.d. "Guru Dan Peserta Didik: Evaluasi Diagnostik Dalam Penerapan Metode Ceramah." 2(April 2023):1–7.
- Gunawan, Akmal Rizki, and Riffa Amalia. 2020. "Peran Guru PAI Dalam Bimbingan Konseling Siswa Bermasalah Di SMA 1 Tambun Utara Kabupaten Bekasi." *Eduprof : Islamic Education Journal* 2(2):32–47.
- HIKMAH, LAILATUL. 2020. "PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN FIQIH DI MIS MUHAMMADIYAH SINAR BANTEN KECAMATAN TALANG PADANG KABUPATEN TANGGAMUS." *Satukan Tekad Menuju Indonesia Sehat*.
- Iswanto, Juni, and Asichul In'am. 2021. "Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Pegon Bagi Guru Dan Santri Di TPQ Dan Madin Baiturrohman Sugihan Duren Sawahan Nganjuk." *Janaka, Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3(2):1–11. doi: 10.29062/janaka.v3i2.293.

Refrensi

- Kurniawati, Novita, and Tamyiz. 2021. "UPAYA GURU MATA PELAJARAN FIQIH DALAM PENGEMBANGAN SPIRITUAL SISWA KELAS VII D MTs HIDAYATUL MUBTADIIN JATI AGUNG LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021." 6.
- Listari, Mai, Imam Tabroni, and Euis Nurjanah. 2022. "Kerjasama Orang Tua Dan Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di UPTD SDN 1 Campakasari." *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education* 4(2):200–212. doi: 10.33367/jjee.v4i2.2944.
- Mansir, F & Purnomo. H. 2020. "Problematika Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Fiqih Di Sekolah Umum." *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama* 3(3):357–70.
- Mu'awwanah, Roisatul, Anin Nurhayati, and Luk-Luk Nur Mufidah. 2023. "Teknik Pengajaran Tata Bahasa Arab Dengan Media Kartu Kata Guna Memberikan Pemahaman Tentang Qowa'Id Kepada Peserta Didik." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 2(3):244–55. doi: 10.54437/irsyaduna.v2i3.741.
- Pangestu, Dampit, and Muhammad Widda Djuhan. 2022. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas Viii D (Study Mata Pelajaran Ips Terpadu) Di Smp 1 Ma'Arif Ponorogo." *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* 2(1):1–11. doi: 10.21154/jiipsi.v2i1.497.
- Pendidikan, Magister, and Agama Islam. 2019. MELALUI EKSTRAKURIKULER SMP AL-KARIM WONOJATI KECAMATAN JENGGAWAH KABUPATEN TESIS Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Kitab Kuning Melalui Ekstrakurikuler Smp Al-Karim Wonojati.
- Raden Rizky Amaliah, Abdul Fadhil, Sari Narulita. 2013. "Jurnal Studi Al- Qur'an Membangun Tradisi Berfikir Qur'an Vol.9 , No.1 , Tahun. 2013." *Studi Al-Qur'an Membangun Tradisi Berfikir Qur'ani* 9(1):12–26.
- Rais, Fadli, Nia Karnia, and Putri Amilosa. 2022. "PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN FIQIH PADA MTS AL-ISHLAH BANDUNG." 3(1):107–22.
- Samsudin, Crusita Maharani. 2020. "Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dan Konseling DALAM MEMAHAMKAN ARTI PENTING BELAJAR." *Konstruksi Pemberitaan Stigma Anti-China Pada Kasus Covid-19 Di Kompas.Com* 68(1):1–12.
- Sarbani, D. A. 2020. "Problematika Pembelajaran Fiqh Di MTs Singo WaliSongo Kartoharjo Magetan." *Al-Fatih: Jurnal Studi Islam* 16(02):145–55.
- Sumardi, Pip. 2017. "Upaya-Upaya Kepala Madrasah DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN MENGAJAR GURU RUMPUN PAI." 2(1).
- Zali, Muhammad. 2022. "Metode Pembelajaran Fiqih Dalam Memudahkan Pemahaman Hukum Islam." *Educate: Journal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran* 1(2):188–97. doi: 10.56114/edu.v1i2.3

