

Penerapan Metode At-Tartil Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran di TPQ Roudhotul Ulum

Oleh:

Salsa Dea Prameswari,

Eni Fariyatul Fahyuni

Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2024



Pendahuluan

Pengertian Al-
Quran

Kemampuan
Membaca Al-Quran

Metode At-Tartil

Hasil dari observasi yang sudah dilaksanakan oleh peneliti telah memberikan gambaran atau penjelasan, ternyata tidak sedikit anak-anak bahkan remaja yang masih belum lancar dalam membaca Al-Quran. Salah satu faktor utama yang sering terjadi yaitu banyak anak-anak yang tidak faham dengan metode pengajaran yang diterapkan di tempat mengaji karena dinilai metode tersebut sulit untuk dipahami dan diikuti. Selain itu para ustadz dan ustadzah yang masih kebingungan untuk menemukan metode pembelajaran yang tepat untuk pembelajaran Al-Quran karena banyaknya metode yang bermunculan.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana Penerapan Metode At-Tartil untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran di TPQ Roudhotul Ulum?
2. Bagaimana sistem penilaian dalam penerapan metode At-Tartil di TPQ Roudhotul Ulum?
3. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan metode At-Tartil di TPQ Roudhotul Ulum?

Metode

- Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif
- Pendekatan penelitian menggunakan deskriptif kualitatif
- Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi
- Adapun teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

Hasil

- Penerapan Metode At-Tartil Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran di TPQ Roudhotul Ulum
- Sistem Penilaian Dalam Penerapan Metode At-Tartil Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran di TPQ Roudhotul Ulum
- Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Dalam Penerapan Metode At-Tartil Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran di TPQ Roudhotul Ulum

Pembahasan

- Penerapan Metode At-Tartil Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran di TPQ Roudhotul Ulum

Pembelajaran Al-Quran di TPQ Roudhotul Ulum menggunakan Metode At-Tartil dilakukan dalam dua waktu, yaitu siang dan sore. Pembagian waktu ini didasarkan pada tingkat jilid guru. Untuk santri (jilid II) mengajinya di siang hari mulai jam 14:00-15:00. Sedangkan untuk santri (jilid I, jilid III, jilid IV, jilid V, jilid VI) serta Al-Quran (tingkatan Marhalah) mengaji di sore hari mulai jam 15:30-17:00. Untuk jadwal mengaji dimulai dari hari senin sampai dengan hari jumat.

- Sistem Penilaian Dalam Penerapan Metode At-Tartil Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran di TPQ Roudhotul Ulum

Pembelajaran Al-Quran dengan Metode At-Tartil di TPQ Roudhotul Ulum menggunakan 3 sistem penilaian atau evaluasi, yaitu penilaian harian, penilaian tingkatan/kenaikan jilid, dan munaqosyah.

- Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Dalam Penerapan Metode At-Tartil Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran di TPQ Roudhotul Ulum

Dalam penerapan Metode At-Tartil ini ada beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat. Adapun faktor pendukung meliputi: 1) Adanya dukungan dari Kepala TPQ Roudhotul Ulum dan ustadz/ustadzah, 2) Adanya dukungan dari orang tua santri, 3) Adanya minat atau keinginan santri untuk belajar Al-Quran. Sedangkan, beberapa faktor penghambat antara lain: 1) Adanya faktor penghambat dari sisi sarana dan prasarana, 2) Tidak adanya seleksi atau tes masuk bagi santri baru di TPQ, 3) Adanya faktor penghambat dari diri pribadi santri. Kesimpulan bukan berisi perulangan dari hasil dan pembahasan, akan tetapi lebih kepada ringkasan hasil temuan seperti yang diharapkan.

Temuan Penting Penelitian

- Di TPQ Roudhotul Ulum, metode At-Tartil diterapkan karena banyak anak-anak dan remaja yang belum mahir membaca Al-Quran. Satu dari banyak penyebabnya adalah bahwa anak-anak menganggap metode yang digunakan sebelumnya terlalu sulit untuk dipahami dan diikuti. Kepala TPQ dan para ustadz dan ustadzah terus berusaha untuk menemukan dan memilih metode pembelajaran Al-Quran yang paling cocok dan berhasil. Selain itu, metode At-Tartil telah dipertimbangkan sebelumnya dan tentunya akan disesuaikan dengan kebutuhan santri. Dengan menggunakan Metode At-Tartil ini, diharapkan untuk mencapai tujuan TPQ Roudhotul Ulum, yaitu mewujudkan santri yang baik dan sholeh serta menjadi generasi Ahlul Qur'an. Selain itu, diharapkan bahwa metode ini akan membantu para santri mengatasi tantangan yang mereka hadapi saat belajar membaca Al-Quran.
- Pembelajaran Al-Quran di TPQ Roudhotul Ulum menggunakan Metode At-Tartil dilakukan dalam dua waktu, yaitu siang dan sore. Pembagian waktu ini didasarkan pada tingkat jilid guru. Untuk santri (jilid II) mengajinya di siang hari mulai jam 14:00-15:00. Sedangkan untuk santri (jilid I, jilid III, jilid IV, jilid V, jilid VI) serta Al-Quran (tingkatan Marhalah) mengaji di sore hari mulai jam 15:30-17:00. Untuk jadwal mengaji dimulai dari hari senin sampai dengan hari jumat. Pembelajaran Al-Quran dengan Metode At-Tartil di TPQ Roudhotul Ulum menggunakan 3 sistem penilaian atau evaluasi, yaitu penilaian harian, penilaian tingkatan/kenaikan jilid, dan munaqosyah.
- Dalam penerapan Metode At-Tartil ini ada beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat. Adapun faktor pendukung meliputi: 1) Adanya dukungan dari Kepala TPQ Roudhotul Ulum dan ustadz/ustadzah, 2) Adanya dukungan dari orang tua santri, 3) Adanya minat atau keinginan santri untuk belajar Al-Quran. Sedangkan, beberapa faktor penghambat antara lain: 1) Adanya faktor penghambat dari sisi sarana dan prasarana, 2) Tidak adanya seleksi atau tes masuk bagi santri baru di TPQ, 3) Adanya faktor penghambat dari diri pribadi santri.

Manfaat Penelitian

- 1) Mengetahui tentang penerapan metode At-Tartil sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran di TPQ Roudhotul Ulum.
- 2) Mengetahui tentang sistem penilaian dalam penerapan metode At-Tartil sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran di TPQ Roudhotul Ulum.
- 3) Mengetahui tentang faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan metode At-Tartil sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran di TPQ Roudhotul Ulum.

Referensi

- [1] Nurlisma, "Implementasi Metode Tartil dan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Menghafal dan Mengartikan Al-Quran," *Azkiya J. Aktual. Pendidik. Islam*, vol. 14, no. 2, pp. 57–69, 2019.
- [2] S. Khusnul Aulyah, "Implementasi Manajemen Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Metode Al-Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Sdn Kepanjen 2 Jombang," *Syntax Lit. J. Ilm. Indones.*, vol. 6, no. 1, pp. 496–512, 2021, [Online]. Available: <https://jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/4755/2715>
- [3] W. Anggranti, "Penerapan Metode Pembelajaran Baca-Tulis Al-Quran (Studi Deskriptif-Analitik di SMP Negeri 2 Tenggarrong)," *J. Intelegensia*, vol. 152, no. 3, p. 28, 2016, [Online]. Available: file:///Users/andreaataquez/Downloads/guia-plan-de-mejora-institucional.pdf%0Ahttp://salud.tabasco.gob.mx/content/revista%0Ahttp://www.revistaalad.com/pdfs/Guias_ALAD_11_Nov_2013.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v66n3.60060.%0Ahttp://www.cenetec.
- [4] I. I. I. Kurrota A'yun, "Hubungan Penerapan Metode At-Tartil dengan Minat Belajar Melafalkan Al-Quran Peserta Didik di MTs Negeri 16 Jombang," *Al-Ta'dib*, vol. 11, pp. 45–62, 2019.
- [5] U. Hasunah and A. R. Jannah, "Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Pada Santri Di Ponpes Salafiyah Al-Mahfudz Seblak Jombang," *Pendidik. Islam*, vol. 1, no. 2, pp. 160–172, 2017, [Online]. Available: <http://journal.unipdu.ac.id/index.php/jpi/article/viewFile/1026/728>
- [6] M. B. E. Siswanto and S. N. Wahida, *KETRAMPILAN MEMBACA AL-QURAN*. Ainun Media Jombang, 2022.
- [7] O. A. M. A. H Kara, "Penerapan Metode Attartil Dalam Meningkatkan Membaca Al-Quran Santri Di Yayasan Membaca Al-Quran At-Tartil Sidoarjo Jawa Timur," *Pap. Knowl. . Towar. a Media Hist. Doc.*, vol. 7, no. 2, pp. 107–15, 2014.
- [8] Ansori, "Implementasi Metode Jibril Model At-Tartil Berbasis Kompetensi Menyimak dan Membaca Di Mts Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro," *JEC J. Educ. an Conceling*, vol. 3, no. April, pp. 49–58, 2015.
- [9] A. Yuliawanti, "Peran guru TPQ dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Quran di TPQ Lu'luil Ma'nun Desa Kebanggan Kecamatan Moga," *J. Imiah Promis*, vol. 1, no. 1, pp. 51–70, 2020, [Online]. Available: <https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/Promis/article/view/158>
- [10] L. Mardiana, "Metode Multisensori Artikulasi Terhadap Kemampuan Membaca Menulis Huruf Al-Qur'an Permulaan Dengan Model At-Tartil Jilid 1 Siswa Tunarungu," *J. Pendidik. Khusus*, vol. 8, no. 1, pp. 1–9, 2016, [Online]. Available: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/38/article/view/14942>
- [11] Rumainur, "Efektivitas Metode At-Tartil dalam Pembelajaran Tahsin Al-Quran Mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan Islam di Kalimantan Timur," *Fenom. J. Penelit.*, vol. 11, no. 1, pp. 1–10, 2018.
- [12] R. Ariana, "Efektivitas Metode At-Tartil dengan Menggunakan Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Santri," pp. 1–23, 2016.

Referensi

- [13] S. Sulaikho', R. D. Rahmawati, I. Kholilah, and K. A. W. Hasbullah, "Pelatihan Membaca Al-Qur'an yang Baik dan Benar Melalui Metode At-Tartil bagi Orang Tua Santri TPQ Desa Brodot Jombang," *Jumat Keagamaan J. Pengabd. Masy.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–7, 2020, [Online]. Available: https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/abdimas_agama/article/view/1023
- [14] N. Al Ahsani and D. R. Yuhro, "Pengabdian Masyarakat : Penerapan Metode at-Tartil untuk Meningkatkan Kemampuan Baca al-Quran di TPQ Darussalam," vol. 9, no. 2, pp. 169–178, 2022.
- [15] M. Khorur Rozikin, O. Pea Yuanita Meishanti, and M. Khoirul Niam, "Pelatihan Membaca Al-Qur'an dan Metode At-Tartil di Pondok Sabilul Huda," *J. Pengabd. Masy.*, vol. 2, no. 2, pp. 63–65, 2021, [Online]. Available: https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/abdimas_agama/article/view/1758/698
- [16] M. Mulyadi, "Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya," *J. Stud. Komun. dan Media*, vol. 15, no. 1, p. 128, 2013, doi: 10.31445/jskm.2011.150106.
- [17] A. M. Milles, M. B., & Huberman, "No Title," in *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta, Universitas Indonesia, 1992.
- [18] H. Amalah, "Pembelajaran Metode At-Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di TPQ Wildaanul Muslimin Gondang Manis Jombang," vol. 03, no. 2, pp. 1–23, 2016.
- [19] L. Fitriyani, "Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran Melalui Metode Tartil di SDN I Kutadalom Kecamatan Gistig Kabupaten Tanggamus," *J. Kaji. Pendidik. Ekon. dan Ilmu Ekon.*, vol. 2, no. 1, pp. 1–19, 2019, [Online]. Available: http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84865607390&partnerID=tZOtx3y1%0Ahttp://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=2LIMMD9FVXkC&oi=fnd&pg=PR5&dq=Principles+of+Digital+Image+Processing+fundamental+techniques&ots=HjrHeuS_
- [20] J. A. Nasucha, "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Al-Qur ' an dengan Metode At-Tartil Berbasis Android di Sidoarjo," *Disertasi*, pp. 1–337, 2019.
- [21] A. Zainudin and R. Qomariyah, "Bimbingan al- Qur ' an dengan Metode Tartil bagi Santri Agus Zainudin Universitas Islam Jember , Indonesia Email guszain90@gmail.com Risalatul Qomariyah Universitas Islam Jember , Indonesia Email risalatul_qomariyah@gmail.com," vol. 2, no. 2, pp. 77–82, 2022.
- [22] N. Fadil, M. Yasakur, and Wartono, "Upaya Guru Tahsin Dalam Meningkatkan Bacaan Al-Qur'an Siswa Kelas Vi Di Sdit Al-Kahfi Ciracas Jakarta Timur Tahun Ajaran 2019/2020," *Cendikia Muda Islam J. Ilm.*, vol. 1, no. 4, pp. 217–228, 2020.

