

Peran Media Lembar Evaluasi Adab pada Mapel PAI terhadap Sikap Spiritual Siswa

Oleh: Gita Dyah Azzarah Titis Parmitha

NIM: 202071000083

Dosen Pembimbing: Dzulfikar Akbar Romadlon.M.Ud

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

2023

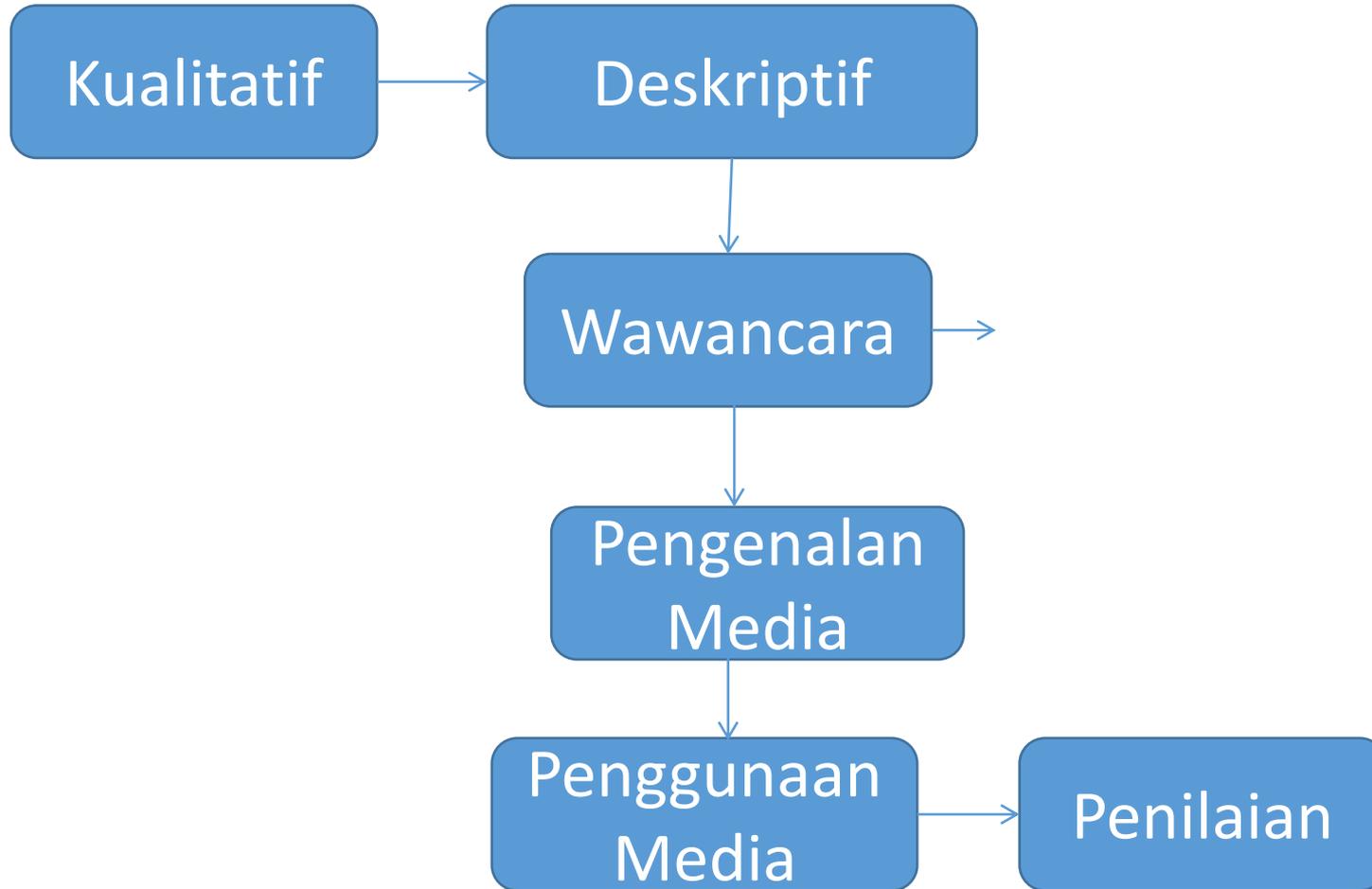
Pendahuluan

Berdasarkan observasi awal peserta didik yang belum memahami dan mempraktikkan karakter yang baik di kehidupan sehari - hari. Peneliti melihat pada tataran praktis peserta didik masih belum memiliki sikap hormat kepada orang yang lebih tua diidentifikasi dari ucapan kepada yang lebih tua, adab ketika berjalan jika bertemu yang lebih tua, tidak menyela ketika lebih tua sedang menjelaskan.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Peran Media Pembelajaran dalam mapel PAI
- Apakah Media ini bisa meningkatkan sikap spiritual siswa dalam adab?

Metode



Hasil

- Dari hasil diatas akan dicari prosentase.
- Prosentase = $\frac{\text{total skor akhir} - \text{total skor awal}}{\text{total skor awal}} \times 100\%$
- Skor awal = $\frac{(4.510 - 4.190)}{4.190} \times 100\%$
 $= 7,63 \%$
- Hasil diatas menunjukkan perubahan dari lembar evaluasi adab selama 6 hari pada sikap spiritual siswa dengan kenaikan yang cukup baik 7,63%. Lembar evaluasi adab ini dapat meningkatkan sikap spiritual siswa secara konsisten.

Pembahasan

Media pembelajaran sangat berperan dalam keberhasilan proses belajar mengajar, terutama untuk membantu penyampaian materi kepada siswa. Jenis media pembelajaran yang digunakan untuk menyampaikan informasi menjadi faktor penting dalam keberhasilan pembelajaran (Astutik et al., 2021). Dalam hal ini bisa terlihat bahwa tingkat kualitas atau hasil belajar juga dipengaruhi oleh kualitas media pembelajaran yang digunakan. Untuk mendapatkan kualitas media pembelajaran yang baik agar dapat memberikan pengaruh yang signifikan dalam proses belajar mengajar, maka diperlukan pemilihan dan perencanaan penggunaan media pembelajaran yang baik dan tepat. Dalam pemilihan media pembelajaran harus dilakukan dengan mempertimbangkan beberapa kriteria yang diperlukan. Pemilihan Lembar Evaluasi Adab sebagai media pembelajaran tentunya akan memudahkan pendidik dalam mencapai target dari perbaikan karakter peserta didik dalam hal ucapan, kepada yang lebih tua, adab ketika berjalan jika bertemu yang lebih tua, tidak menyela ketika lebih tua sedang menjelaskan.

Temuan Penting dalam Penelitian

Temuan Penting dalam penelitian bahwa banyak penelitian yang belum menggunakan media untuk meningkatkan adab. Banyak peneliti menggunakan media hanya dalam pembelajaran. Kesadaran siswa dalam adab masih kurang.

Manfaat

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran media lembar evaluasi adab pada mata pembelajaran Pai terhadap sikap spiritual siswa, yang mana ini di latarbelakangi dari sekolah dasar negeri yang berlokasi di pinggiran kota. Hasil observasi peneliti memberikan kesimpulan bahwa pada obsevasi awal, peneliti menemukan bahwa peserta didik belum memahami dan mempratikkan karakter yang baik dalam kehidupan sehari hari, seperti sikap hormat kepada orang yang lebih tua, yang di identifikasi melalui ketika mereka berbicara kepada orang yang lebih tua, prilaku mereka ketika bertemu di jalan, dan menyela pembicaraan orang yang lebih tua ketika sedang menjelaskan pembelajaran atau memberikan nasehat.

Refrensi

- [1] C. Asri, budiningsih, *Belajar dan pembelajarn*. Yogyakarta: Rineka Cipta, 2004.
- [2] M. Anam S and W. D. Dwiyoogo, “Teori Belajar Behavioristik DANam S, M., & Dwiyoogo, W. D. (2019). Teori Belajar Behavioristik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. Universitas Negeri Malang, 2.an Implikasinya Dalam Pembelajaran,” *Univ. Negeri Malang*, p. 2, 2019.
- [3] E. B. Shahbana, F. Kautsar farizqi, and R. Satria, “Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran,” *J. Serunai Adm. Pendidik.*, vol. 9, no. 1, pp. 24–33, 2020, doi: 10.37755/jsap.v9i1.249.
- [4] M. P. Dr. Rina Febriana., *No Title Evaluasi Pembelajaran*. PT. Bumi Aksara, 2021.
- [5] R. Januarti, “Implementasi Penilaian Sikap Spiritual Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas IV Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 21,” *J. untan*, pp. 1–9, 2017.
- [6] A. Azra, “Pendidikan Akhlak dan Budi Pekerti: Membangun Kembali Anak Bangsa,” *J. Pendidik. Akhlak*, vol. 20, no. 1, pp. 25–29, 2001.
- [7] F. Ilmu, T. Dan, U. I. Negeri, and S. Utara, “Media pembelajaran,” 2020.
- [8] M. R. Adzani and R. Salahuddin, “Flashcard Sentence As a Media for Increasing Elementary School Students’ Literacy Understanding,” *J. Pendidik. Islam*, vol. 05, no. 03, pp. 401–410, 2022, [Online]. Available: <http://jurnal.staiannawawi.com/index.php/At-Tarbiyat/article/view/511> <http://jurnal.staiannawawi.com/index.php/At-Tarbiyat/article/view/511>.
- [9] N. Ermi, “Penggunaan Media Lembar Kerja Siswa (Lks) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas Xi Sman 15 Pekanbaru,” *J. Pendidik.*, vol. 8, no. 1, pp. 37–45, 2017, [Online]. Available: https://jp.ejournal.unri.ac.id/%0Ahttps://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&src=s&source=web&cd=&ved=0CAIQw7AJahcKEwiQu43r5cL_AhUAAAAAHQAAAAAQBg&url=https%3A%2F%2Fjp.ejournal.unri.ac.id%2Findex.php%2FJP%2Farticle%2Fdownload%2F4388%2F4204&psig=A0vVaw1iH9R.
- [10] Y. Fahmidani, Y. Andayani, J. Srikandijana, and A. A. Purwoko, “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Media Lembar Kerja Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA,” *Chem. Educ. Pract.*, vol. 2, no. 1, p. 1, 2019, doi: 10.29303/cep.v2i1.1120.
- [11] F. Tarbiyah, K. Universitas, I. Negeri, S. Ali, and H. Ahmad, “AKREDITASI Anita Angraini Lubis leksem , sehingga terjadilah bentuk baru yang berstatus kata . Istilah lain untuk abreviasi adalah,” pp. 7–14.
- [12] D. A. Romadlon, *Buku Ajar Mata Kuliah Relasi Antara Aqidah dan Akhlaq*. 2019.
- [13] R. P. Putri, “Tiktok as an Online Learning Media During a Pandemic,” *Proc. 6th Int. Conf. Educ. Soc. Sci. (ICESS 2021)*, vol. 578, no. 2, pp. 273–294, 2021, doi: 10.2991/assehr.k.210918.052. www.umsida.ac.id
- [14] M. Hasan, Milawati, Darodjat, H. Khairani, and T. Tahrim, *Media Pembelajaran*. 2021.



Universitas
Muhammadiyah
Sidoarjo

Sekian dan Terimakasih