

Implementasi Media Animasi Video Materi Wudhu Untuk Meningkatkan Pemahaman

Oleh:

Rizqi Citra Lestari
Eni Fariyatul Fahyuni

Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Januari, 2024

Pendahuluan

Dalam konteks ini, Pendidikan Agama Islam menitik beratkan pada tiga aspek perkembangan, yakni koognitif, efektif, dan psikomotorik. Dengan kata lain, ketika mendidik anak-anak tentang agama Islam, perlu mengintegrasikan unsur pengetahuan, praktik ibadah, dan pembentukan kebiasaan baik seperti tata cara wudhu. Dalam upaya mengajarkan konsep wudhu kepada peserta didik, terdapat sejumlah ketidakpahaman yang umumnya dialami oleh peserta didik yakni kesulitan dalam memahami urutan berwudhu, Selain itu, penerapan strategi pengajaran yang kurang menarik juga berkontribusi pada kurangnya minat peserta didik terhadap pembelajaran wudhu.

Untuk mengatasi permasalahan ini sangat krusial dengan memberikan media edukasi yang dapat menginspirasi anak-anak untuk belajar, sehingga diperlukan pembinaan dengan memanfaatkan kemajuan teknologi salah satunya adalah melalui penggunaan animasi video

Rumusan Masalah Dan Tujuan

Rumusan Masalah:

Bagaimana implementasi media animasi video untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam urutan berwudhu?

Tujuan Penelitian :

Untuk menentukan apakah penggunaan media animasi video dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam urutan berwudhu'

Metode

Sumber Data

Observasi, Hasil Belajar

Teknik Pengumpulan Data

Pretest dan Posttest

1

Metode Penelitian

Metode kuantitatif jenis eksperimen

2

3

Subjek Penelitian

Peserta didik MIM 2
Kedungbanteng,
kelas 1 dan 2

4

5

Teknik Analisa Data

Independent samples t-test

Hasil dan Pembahasan

Lokasi penelitian ini adalah MI Muhammadiyah 2 Kedungbanteng. Ada dua kelas yang peneliti ambil untuk dijadikan kelompok penelitian. Sebanyak 40 siswa yang menjadi sampel yang terdiri dari dua kelompok, yakni kelompok kontrol sebanyak 20 siswa di kelas 2 yang menerima pengajaran berbasis konvensional, sedangkan kelompok eksperimen sebanyak 20 siswa di kelas 1 yang menerima perlakuan video animasi. Selanjutnya, pengujian analisis data ditunjukkan pada berikut ini :

Uji Normalitas

Kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	PreTest Eksperimen	,183	20	,078	,884	20	,021
	PostTest Eksperimen	,162	20	,178	,917	20	,088

Tabel 2. Hasil Uji Normalitas

Berdasarkan hasil Uji Normalitas, mengindikasikan bahwa data cenderung terdistribusi secara teratur atau berdistribusi normal karena nilai 0,78 dan 0,178 melebihi 0,05.

Hasil dan Pembahasan

Uji Homogenitas

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,663	1	38	,421

Tabel 3. Hasil Uji Homogenitas

Berdasarkan hasil Tabel 3 pada Uji Homogenitas, memberikan nilai signifikansi (sig) sebesar $0,421 > 0,05$, yang mengindikasikan bahwa data sampel homogen atau identik karena 0,421 lebih dari 0,05.

Hasil dan Pembahasan

Uji Hipotesis

		Independent Samples Test									
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper	
Hasil Belajar	Equal variances assumed	,663	,421	2,702	38	,010	5,50000	2,03586	1,37861	9,62139	
	Equal variances not assumed			2,702	32,973	,011	5,50000	2,03586	1,35788	9,64212	

Tabel 4. Hasil Uji Independent Sample t-test

Berdasarkan hasil uji hipotesis pada tabel 4, diketahui bahwa Sig. (2-tailed) $0,010 < 0,05$ dengan keputusan H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan animasi video untuk meningkatkan pemahaman siswa terbukti efektif. Hal tersebut dapat dilihat dari perbandingan nilai antara hasil pretest dan posttest.

Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan animasi video dalam pembelajaran tata cara berwudhu secara signifikan meningkatkan pemahaman siswa. Uji hipotesis menunjukkan perbedaan yang signifikan antara kelompok siswa yang menerima perlakuan animasi video dan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional. Data yang dianalisis memenuhi prasyarat uji statistik parametrik, menunjukkan distribusi normal dan homogen. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata anak setelah mengalami intervensi melalui video animasi.

Melalui uji Independent sample t-test diperoleh hasil dimana nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,010. Nilai signifikansi (2-tailed) menunjukkan $0,010 < 0,05$, sehingga dapat diambil keputusan untuk menerima H_a (Hipotesis Alternatif) dan menolak H_0 Hipotesis Nol. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan video animasi di MI Muhammadiyah 2 Kedungbanteng memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman siswa.

Referensi

- [1] N. R. Adiyono, "Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam Di Mts Negeri 1 Paser," *J. Innov. Res. Knowl.*, Vol. 1, No. 5, 2021.
- [2] N. H. Siregar, "Pengembangan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dilakukan Melalui Peningkatan Profesionalitas Guru," *J. Penelitian, Pendidik. Dan Pengajaran Jppp*, Vol. 1, No. 1, P. 38, 2020, Doi: 10.30596/Jppp.V1i1.4454.
- [3] N. Faizah And E. F. Fahyuni, "Manajemen Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Self Efficacy Dan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19," *Acad. Open*, Vol. 6, Pp. 1–9, 2021, Doi: 10.21070/Acopen.6.2022.2324.
- [4] Z. D. Rahmawati, "Penggunaan Media Gadget Dalam Aktivitas Belajar Dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Anak," *Ta'lim J. Stud. Pendidik. Islam*, Vol. 3, No. 1, Pp. 97–113, 2020, Doi: 10.52166/Talim.V3i1.1910.
- [5] H. Sri Rahayu, "Pembelajaran Sentra Imtaq Berbasis Media Audiovisual Pada Masa Pademi Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak," *Abata J. Pendidik. Islam Anak Usia Dini*, Vol. 2, No. 2, Pp. 174–190, 2022, Doi: 10.32665/Abata.V2i2.553.
- [6] Nurtupia Hasyifa, "Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Agama Islam Pada Anak Di Sdn Sukamahi 02 Bogor," *Tarbiatuna J. Islam. Educ. Stud.*, Vol. 3, Pp. 117–128, 2023.
- [7] B. F. Ardiansari And D. Dimyati, "Identifikasi Nilai Agama Islam Pada Anak Usia Dini," *J. Obs. J. Pendidik. Anak Usia Dini*, Vol. 6, No. 1, Pp. 420–429, 2021, Doi: 10.31004/Obsesi.V6i1.926.
- [8] A. Santoso, S. Afdal, And I. Syakban, "Analisis Materi Pendidikan Agama Islam Pada Film Animasi Nussa Dan Rarra," *At-Tarbiyah Al-Mustamirrah J. Pendidik. Islam*, Vol. 4, No. 2, P. 65, 2023, Doi: 10.31958/Atjpi.V4i2.10589.
- [9] F. N. Nazia, "Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini Pada Keluarga Single Parent," *J. Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, Vol. 3, No. 1, Pp. 31–47, 2022, [Online]. Available: <https://wawasan.bdkjakarta.id/index.php/wawasan/article/view/131>
- [10] A. A. Barutu And R. Harfiani, "Pelaksanaan Pembelajaran Wudhu Dengan Media Gambar Bagi Anak Usia Dini Tadika Al Fikh Orcard Pendamar Indah 2 Selangor," *J. Educ.*, Vol. 5, No. 3, Pp. 8739–8749, 2023, Doi: 10.31004/Joe.V5i3.1668.
- [11] B. Subagiya, H. Humaira, M. Sukmawan, And M. Bilqis, "Tawazun Inovasi Pembelajaran Berwudhu Di Sekolah Dasar Melalui Penggunaan Media Audio Visual," *Tawazun J. Pendidik. Islam*, Vol. 16, No. 1, Pp. 155–160, 2023.
- [12] Suriati, "Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Application Of Demonstration Methods In Improving Students," Vol. 1, No. 1, Pp. 116–129, 2021.
- [13] A. D. Agustin, A. Husnianingtyas, W. T. Jatnika, And A. N. Aeni, "Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Yuk Wudu Untuk Meningkatkan Antusiasme Pembelajaran Pai Bab Wudu Di Sd," *Fashluna J. Pendidik. Dasar Dan Kegur.*, Vol. 3, No. 1, Pp. 44–52, 2022, Doi: 10.47625/Fashluna.V3i1.358.
- [14] D. Aziz, "Pembelajaran Ilmu Fiqh Di Aliyah Dengan Pendekatan Interaktif Berbasis Multimedia," *Islam. Educ. Stud. An Indones. J.*, Vol. 3, No. 2, Pp. 76–87, 2020, Doi: 10.30631/Ies.V3i2.52.

Referensi

- [15] N. Aulia, F. Rasyidah, And L. Rosdiana, “Pendidikan Sains Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil,” *Pensa E-Jurnal*, Vol. 11, No. 1, Pp. 74–79, 2023.
- [16] D. Fatinia, A. Rukajat, And K. Ramdhani, “Peranan Orang Tua Dalam Menumbuhkan Pemahaman Pada Anak Mengenai Pentingnya Ibadah Shalat Berjamaah,” *As-Sabiqun*, Vol. 4, No. 3, Pp. 656–669, 2022, Doi: 10.36088/Assabiqun.V4i3.1951.
- [17] R. Alyusfitri, Y. Nora, And H. I. Fadhillah, “Analisis Respon Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Berbantuan Multimedia Interaktif Di Sekolah Dasar,” *J. Inov. Pendidik. Dan Pembelajaran Sekol. Dasar*, Vol. 7, No. 1, Pp. 113–126, 2023.
- [18] R. Hidayat, “Penerapan Kegiatan Praktek Dalam Pengenalan Tata Cara Berwudhu Pada Anak Usia Dini,” *Jump. J. Educ. Multidiscip. Res.*, Vol. 1, No. 1, Pp. 1–6, 2022, Doi: 10.56921/Jumper.V1i1.27.
- [19] M. M. Nurul Fadhila, Mutiara Sari Dewi, “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Animasi Powtoon Materi Dakwah Rasulullah Di Makkah,” *J. Pendidik. Islam*, Vol. 7, No. 20, 2022.
- [20] E. Puspita, “Peningkatan Kemampuan Berwudhu Dengan Menggunakan Metode Praktik Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri 12 Seluma Tahun Pelajaran 2022/2023,” *J. Pendidik. Profesi Guru Agama Islam*, Vol. 2, No. 6, Pp. 1–8, 2022.
- [21] L. Mardian, “Peningkatan Keterampilan Berwudhu Melalui Media Video Murid Kelas Ii Sd Negeri Hamalau 1 Kecamatan Sungai Raya,” *Pros. Pendidik. Profesi Guru ...*, Vol. 1, No. 1, Pp. 2418–2432, 2021, [Online]. Available: <https://E-Proceedings.Iain-Palangkaraya.Ac.Id/Index.Php/Ppgai/Article/View/429%0ahttps://E-Proceedings.Iain-Palangkaraya.Ac.Id/Index.Php/Ppgai/Article/Download/429/624>
- [22] A. Afiyah And R. Pratama, “Evaluasi Pengenalan Tata Cara Berwudhu Dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islam Melalui Media Gambar Pada Kelompok B Di Ra Asiah Kota Pekanbaru,” *Gener. Emas*, Vol. 2, No. 1, P. 71, 2019, Doi: 10.25299/Ge.2019.Vol2(1).3303.
- [23] I. Magdalena, A. Fatakhatus Shodikoh, A. R. Pebrianti, A. W. Jannah, I. Susilawati, And U. M. Tangerang, “Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi,” *Ed. J. Edukasi Dan Sains*, Vol. 3, No. 2, Pp. 312–325, 2021, [Online]. Available: <https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Edisi>
- [24] N. R. Arifin, Zainal, “Pengembangan Media Pembelajaran Pai Dengan Audio Visual Untuk Keterampilan Berwudhu Di Smk Negeri 12 Surabaya,” *J. Pemikir. Dan Pendidik. Islam*, Vol. 7, No. 2, Pp. 229–241, 2023.
- [25] W. Sulistyarini And S. Fatonah, “Pengaruh Pemahaman Literasi Digital Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Era Digital Learning,” *J. Educ. Learn. Innov.*, Vol. 2, No. 1, Pp. 42–72, 2022, Doi: 10.46229/Elia.V2i1.383.
- [26] A. H. N. Rochmah And E. F. Fahyuni, “Penggunaan E-Comic Fiqih Sebagai Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mi Ma’arif Ngering,” *J. Pendidik. Islam*, Vol. 12, No. 1, Pp. 129–141, 2021.
- [27] A. D. Melisa And M. N. Fadlan, “Pengembangan Video Animasi Berbantuan Doratoon Pada Tema Makanan Sehat Di Kelas V Sekolah Dasar,” *Edukasia J. Pendidik. Dan Pembelajaran*, Vol. 4, No. 2, Pp. 901–908, 2023, [Online]. Available: <http://Jurnaledukasia.Org>
- [28] Y. P. Ikasari And F. Y. Satriyani, “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Tata Surya Pada Muatan Ipa Di Kelas Vi Sekolah Dasar Muhammadiyah 06 Tebet Jakarta,” *J. Inov. Pendidik. Dan Pembelajaran Sekol. Dasar*, Vol. 5, No. 2, P. 195, 2022, Doi: 10.24036/Jippsd.V5i2.114878.
- [29] N. Oktavia And D. Desyandri, “Validitas Dan Praktikalitas Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash 8 Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas Iv Sekolah Dasar Kota Padang,” *J. Inov. Pendidik. Dan Pembelajaran Sekol. Dasar*, Vol. 4, No. 2, P. 58, 2021, Doi: 10.24036/Jippsd.V4i2.112704.
- [30] D. P. Setiadi And Agung, “Pentingnya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Video Pembelajaran Berbasis Discovery Learning Muatan Ips Kelas V Sd,” *J. Ilm. Pendidik. ...*, Vol. 6, Pp. 560–576, 2022, [Online]. Available: <https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jipp/Article/View/54578>

Referensi

- [31] L. R. Nisa And N. Efendi, “Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar,” *Pendas J. Ilm. Pendidik. Dasar*, Vol. 08, No. 01, Pp. 1–23, 2023.
- [32] A. L. Komara, A. S. Pamungkas, And R. S. Dewi, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Kartun Di Sekolah Dasar,” *Prim. J. Pendidik. Guru Sekol. Dasar*, Vol. 11, No. 2, P. 316, 2022, Doi: 10.33578/Jpkip.V11i2.8585.
- [33] A. F. Rijal, W. Nugroho, And S. Kardipah, “Optimalisasi Youtube Sebagai Media Pembelajaran Fiqih,” *Jiip - J. Ilm. Ilmu Pendidik.*, Vol. 5, No. 12, Pp. 5690–5695, 2022, Doi: 10.54371/Jiip.V5i12.1287.
- [34] S. M. Risky, “Analisis Penggunaan Media Video Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar,” *Sekol. Dasar Kaji. Teor. Dan Prakt. Pendidik.*, Vol. 28, No. 2, Pp. 73–79, 2019, Doi: 10.17977/Um009v28i22019p073.
- [35] Windi Maryanti, “Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Video Materi Wudhu Di Mts Nurul Ulum Warureja Tegal,” Vol. 1, Pp. 43–63, 2020.
- [36] R. R. V. Kesumadewi, “Penerapan Model Pembelajaran Daring Berbasis Whatsapp Dan Youtube Untuk Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pai Siswa Sekolah Dasar,” *Jiip - J. Ilm. Ilmu Pendidik.*, Vol. 4, No. 5, Pp. 368–373, 2021, Doi: 10.54371/Jiip.V4i5.281.
- [37] S. Maymunah And S. Watini, “Pemanfaatan Media Video Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19,” *J. Pendidik. Tambusai*, Vol. 5, Pp. 4120–4127, 2021, [Online]. Available: <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1520>
- [38] A. Latifah And A. Prastowo, “Analisis Pembelajaran Daring Model Website Dan M-Learning Melalui Youtube Pada Mata Pelajaran Pai Kelas 2 Sd/Mi,” *Limas Pendidik. Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 1, No. 1, Pp. 69–78, 2020, Doi: 10.19109/Limas_Pgmi.V1i01.7304.
- [39] N. Nadia, D. Wardiah, And A. Kuswidyanarko, “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Materi Ipa,” *Innov. J. Soc. Sci. Res.*, Vol. 2, No. 1, Pp. 133–139, 2021, Doi: 10.31004/Innovative.V2i1.2872.
- [40] Ariani, “Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Listening Skill Anak Usia Dini,” Vol. 9, Pp. 43–52, 2021.
- [41] H. R. Sari And I. Yatri, “Video Animasi Melalui Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar,” *Edukasiana J. Inov. Pendidik.*, Vol. 2, No. 3, Pp. 159–166, 2023, Doi: 10.56916/Ejip.V2i3.381.
- [42] Ariska, “Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Tata Cara Wudhu Berbasis Audio Visual Terintegrasi Kearifan Lokal Pada Skripsi Siswa Kelas Ii Di Sdn 161 Lampaüwa Kabupaten Skripsi,” 2020.
- [43] E. A. Febriani, D. Astriani2, And A. Qosyim, “Penerapan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Materi Tekanan Zat Cair,” *Pensa E-Jurnal Pendidik. Sains*, Vol. 10, No. 1, Pp. 21–25, 2022, [Online]. Available: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/41235>
- [44] F. F. N. Fisabilillah And N. C. Sakti, “Pengembangan Video Animasi Sebagai Upaya Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Materi Perpajakan Di Sekolah Menengah Atas,” *Edukatif J. Ilmu Pendidik.*, Vol. 3, No. 4, Pp. 1271–1282, 2021, Doi: 10.31004/Edukatif.V3i4.562.
- [45] M. Cholik And S. T. Umaroh, “Pemanfaatan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Di Era Digital,” *Jipi (Jurnal Ilm. Penelit. Dan Pembelajaran Inform.*, Vol. 8, No. 2, Pp. 704–709, 2023, Doi: 10.29100/Jipi.V8i2.4121.

Referensi

- [45] M. Cholikh And S. T. Umaroh, “Pemanfaatan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Di Era Digital,” *Jipi (Jurnal Ilm. Penelit. Dan Pembelajaran Inform.*, Vol. 8, No. 2, Pp. 704–709, 2023, Doi: 10.29100/Jipi.V8i2.4121.
- [46] R. Elfariyanti And E. F. Fahyuni, “The Effect Of Finger Painting Activities On Raudhatul Atfal’s Children’s Creativity,” *Acad. Open*, Vol. 6, Pp. 1–10, 2021, Doi: 10.21070/Acopen.6.2022.2454.
- [47] A. Jasmiana, H. Herianto, And R. Awalia, “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Di Era Pandemi Covid-19,” *Pedagog. J. Pendidik. Mat.*, Vol. 5, No. 2, Pp. 1–11, 2020, Doi: 10.30605/Pedagogy.V5i2.400.
- [48] A. D. Putri, R. S. Hilmia, S. Almaliyah, S. Permana, And U. Pendidikan, “Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen,” *Jurnalilmiahpendidikan Mat. Mat. Dan Stat.*, Vol. 4, No. 3, Pp. 1978–1987, 2023.
- [49] H. Susanto, I. Irmawati, H. Akmal, And E. W. Abbas, “Media Film Dokumenter Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa,” *Hist. J. Progr. Stud. Pendidik. Sej.*, Vol. 9, No. 1, P. 65, 2021, Doi: 10.24127/Hj.V9i1.2980.
- [50] L. Parnabhakti And N. D. Puspaningtyas, “Penerapan Media Pembelajaran Powerpoint Melalui Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa,” *J. Ilm. Mat. Realis.*, Vol. 1, No. 2, Pp. 8–12, 2020, Doi: 10.33365/Ji-Mr.V1i2.459.
- [51] U. Usmadi, “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas),” *Inov. Pendidik.*, Vol. 7, No. 1, Pp. 50–62, 2020, Doi: 10.31869/Ip.V7i1.2281.
- [52] Paisal, N. Satyahadewi, And H. Perdana, “Pengembangan Aplikasi Statistika Berbasis Web Interaktif Untuk Analisis Uji- T,” *Bul. Ilm. Math. Stat. Dan Ter.*, Vol. 10, No. 3, Pp. 331–340, 2021.

