

# Efektivitas Penggunaan Aplikasi Kahoot untuk Evaluasi Pembelajaran PAI Materi Iman Kepada Rosul

Oleh:

Vivi Dayu Aulia

Anita Puji Astutik

Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2024

# Pendahuluan

Tantangan terbesar bagi sektor pendidikan ketika menghadapi revolusi industri 4.0 adalah bagaimana cara meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengajaran agar sesuai dengan tuntutan zaman. Di era saat ini, ada berbagai macam media pembelajaran menarik yang dapat diimplementasikan oleh pendidik dalam mengevaluasi proses pembelajaran, salah satunya berbasis media Permainan Kahoot Interaktif. Salah satu fitur menarik dari Kahoot adalah elemen permainan dan kompetisi yang melibatkan siswa. Setelah menjawab pertanyaan, siswa dapat melihat peringkat mereka dan membandingkannya dengan teman sekelas mereka. Hal ini memberikan motivasi tambahan bagi siswa untuk berusaha lebih baik, meningkatkan pengetahuan, dan bersaing dengan teman sebayanya.

# RUMUSAN MASALAH DAN TUJUAN

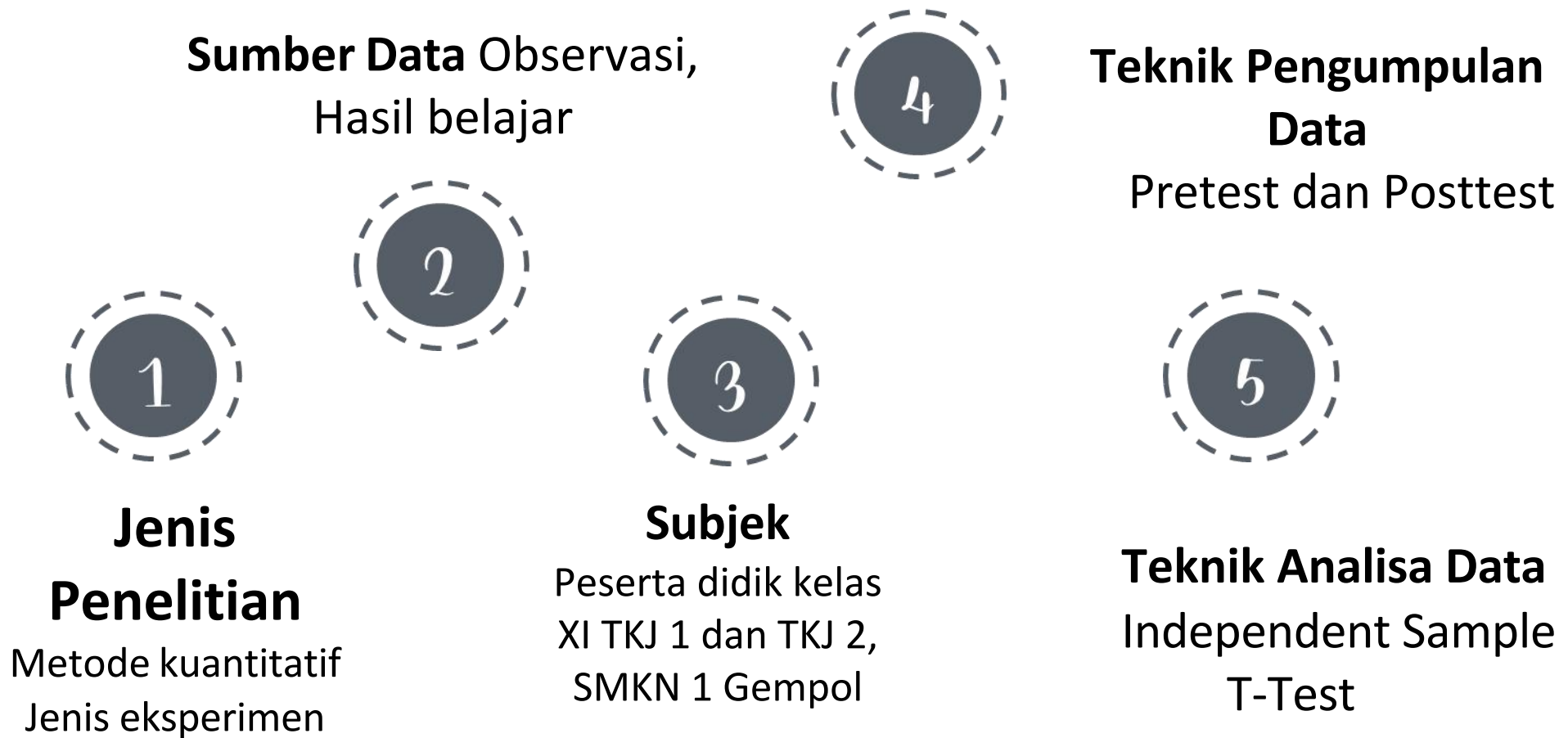
## RUMUSAN MASALAH

- Bagaimana penggunaan Kahoot pada mata pelajaran PAI di SMKN 1 Gempol?
- Bagaimana efektivitas penggunaan Kahoot untuk evaluasi pembelajaran PAI materi Iman Kepada Rosul di SMKN 1 Gempol?

## TUJUAN

- Untuk mengetahui penggunaan Kahoot pada mata pelajaran PAI di SMKN 1 Gempol.
- Untuk mengetahui efektivitas penggunaan Kahoot untuk evaluasi pembelajaran PAI materi Iman Kepada Rosul di SMKN 1 Gempol.

# METODE



# Hasil dan pembahasan

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Gempol. Ada dua kelas yang peneliti ambil sebagai kelompok penelitian. Ketika proses pembelajarannya, kedua kelas tersebut diberikan treatment yang berbeda. Sampel yang digunakan yaitu 70 siswa, yang terdiri dari kelas eksperimen pada kelas XI TKJ 1 dengan jumlah 35 siswa yang diberikan Kahoot, sedangkan kelas kontrol pada kelas XI TKJ 2 dengan jumlah 35 siswa yang diberikan pembelajaran konvensional. Materi yang diajarkan adalah Iman Kepada Rosul.

## Uji normalitas

Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar						
PreTest Eksperimen	,128	35	,158	,977	35	,648
PostTest Eksperimen	,137	35	,093	,962	35	,254

Dari hasil uji normalitas pada tabel 1, menunjukkan bahwa dengan Kolmogorov-Smirnov data yang diperoleh untuk *Pretest* Eksperimen adalah 0,158, dan *Posttest* Eksperimen 0,93. Artinya, 0,158 dan 0,093 > 0,05, maka data di atas dinyatakan normal atau teratur.

# Hasil dan pembahasan

## Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Hasil Belajar			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,297	3	136	,278

Dari hasil uji homogenitas pada tabel 2, menunjukkan nilai Signifikasi (Sig.) sebesar  $0,278 > 0,05$ . Sehingga dapat dinyatakan bahwa data sampel tersebut homogen atau sama.

## Uji Hipotesis

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
Hasil Belajar	Equal variances assumed	2,586	,112	-19,391	68	,000	-41,02857	2,11586	-45,25071	-36,80643
	Equal variances not assumed			-19,391	59,879	,000	-41,02857	2,11586	-45,26111	-36,79604

Dari hasil uji hipotesis pada tabel 3, diketahui bahwa Sig. (2-tailed)  $0,000 < 0,05$ , dengan keputusan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga, dapat peneliti simpulkan bahwa penggunaan aplikasi Kahoot untuk evaluasi pembelajaran PAI materi Iman Kepada Rosul terbukti efektif. Selanjutnya, nilai "*Mean Difference*" adalah 41,02857. Nilai tersebut merupakan nilai rata-rata, dan selisih perbedaan ini berkisar antara -45,26111 hingga 36,79604. (*95% Confidence Interval Selisih Bawah Atas*)

# kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Kahoot secara signifikan meningkatkan nilai rata-rata pembelajaran PAI kelas XI TKJ di SMK Negeri 1 Gempol. Dengan menggunakan uji paired t test, menunjukkan bahwa nilai Signifikas (Sig.) (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  yang berarti penggunaan Kahoot terbukti efektif untuk evaluasi pembelajaran PAI materi Iman Kepada Rosul. Adanya peningkatan hasil belajar tersebut dikarenakan adanya usaha pendidik untuk menggunakan Kahoot dalam pembelajaran PAI, sehingga peserta didik lebih tertarik ketika melaksanakan evaluasi pembelajaran.



# Referensi

- [1] J. Tualaka, H. Sitompul, S. Lentera, H. Gunungsitoli, and U. P. Harapan, “Penerapan Kahoot ! Sebagai Media Pembelajaran Dalam,” vol. 1, no. 2, pp. 76–83, 2023.
- [2] S. Rahmawati, “Efektivitas penggunaan aplikasi kahoot dalam pembelajaran ipa sd,” vol. 6, no. 1, pp. 30–34, 2023.
- [3] Z. Haritsyah, “Pentingnya Media Audio Visual Dalam Peningkatan Hasil Belajar Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS,” Work. Nas. Penguatan Kompetensi Guru Sekol. Dasar SHEs Conf. Ser., vol. 3, no. 3, pp. 2169–2175, 2020.
- [4] A. Parhusip, “Pendidikan dan Pelatihan Vokasi Untuk Menciptakan Lapangan Pekerjaan. (Studi Kasus Balai Besar Pelatihan Vokasi & Produktivitas Kota Medan),” J. Ilm. Kohesi, vol. 6, no. 3, pp. 5–10, 2022.
- [5] S. Wulan Sari and S. R. Labetubun, “Efektivitas Pemanfaatan Media Kuis Kahoot Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di Smk Kartika Xx-1 Makassar Makassar,” J. Educ., vol. 8, no. 1, pp. 29–28, 2022, [Online]. Available: <https://blamakassar.ejournal.id/educandum/article/view/696>
- [6] N. Indriani, “Jurnal Teknologi Pendidikan,” J. Teknol. Pendidik., vol. 7, no. 1, pp. 1–7, 2022, [Online]. Available: <https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/jtp>
- [7] I. M. Laily, A. P. Astutik, and B. Haryanto, “Instagram sebagai Media Pembelajaran Digital Agama Islam di Era 4.0,” Munaddhomah J. Manaj. Pendidik. Islam, vol. 3, no. 2, pp. 160–174, 2022, doi: 10.31538/munaddhomah.v3i2.250.
- [8] Husnussaadah, “Strategi Pembelajaran E-learning di Era Digitalisasi,” Iqra J. Magister Pendidik. Islam, vol. 1, pp. 10–16, 2021, doi: 10.26618/iqra.
- [9] S. Suyanti, “Peran Guru Sejarah Dalam Pendidikan Karakter Di Era Revolusi Industri 4.0,” Foundasia, vol. 10, no. 2, pp. 33–44, 2019, doi: 10.21831/foundasia.v10i2.27924.
- [10] E. Fatmawati and E. Safitri, “Kemampuan Literasi Informasi Dan Teknologi Mahasiswa Calon Guru Menghadapi Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0,” Edukasi J. Pendidik., vol. 18, no. 2, p. 214, 2020, doi: 10.31571/edukasi.v18i2.1863.



# Referensi

- [11] A. F. Purwianto and E. F. Fahyuni, "Pengaruh aplikasi Quizizz PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa pada masa pandemi COVID-19," *Ta'dibuna J. Pendidik. Islam*, vol. 10, no. 4, p. 551, 2021, doi: 10.32832/tadibuna.v10i4.5829.
- [12] N. Fajri, A. Akbar, and S. Zakir, "Penerapan Aplikasi Kahoot Dalam Evaluasi Pembelajaran PAI Pada Materi Masuknya Islam Ke Nusantara Di Kelas IX Di SMP N 1 Banuhampu Kabupaten Agam," *J. Kaji. dan Pengemb. Umat*, pp. 78–89, 2021, [Online]. Available: <http://www.jurnal.umsb.ac.id/index.php/ummatanwasathan/article/view/3040> [13] T. S. Nugraha, "Inovasi Kurikulum," pp. 250–261, 2022.
- [14] R. Riska et al., "Kreativitas Guru Ekonomi Dalam Menerapkan Model Pembelajaran di Era Digital/Revolusi 4.0 Di SMA Negeri 2 Palangka Raya," *Edunomics J.*, vol. 4, no. 2, pp. 210–220, 2023, doi: 10.37304/ej.v4i2.10062.
- [15] Astuti, S. B. Waluya, and M. Asikin, "Strategi Pembelajaran Dalam Menghadapi Tantangan Era Revolusi 4.0," *Semin. Nas. Pascasarj. 2019*, vol. 2, no. 1, pp. 469–473, 2019, [Online]. Available: <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/327>
- [16] F. A. Zahwa and I. Syafi'i, "Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi," *Equilib. J. Penelit. Pendidik. dan Ekon.*, vol. 19, no. 01, pp. 61–78, 2022, doi: 10.25134/equi.v19i01.3963.
- [17] A. P. Wulandari, A. A. Salsabila, K. Cahyani, T. S. Nurazizah, and Z. Ulfiah, "Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar," *J. Educ.*, vol. 5, no. 2, pp. 3928–3936, 2023, doi: 10.31004/joe.v5i2.1074.
- [18] Idrus, "Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran Idrus L 1," *Eval. Dalam Proses Pembelajaran*, no. 2, pp. 920–935, 2019.
- [19] I. P. Nurfadilla, "Optimalisasi Guru Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar," *J. Inov. Pendidik. dan Pengajaran ...*, vol. 1, no. 3, pp. 120–134, 2022, [Online]. Available: <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/JIPP/article/view/4762%0Ahttps://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/JIPP/article/viewFile/4762/2042>
- [20] I. Magdalena, D. Oktavia, and P. Nurjamilah, "Analisis Evaluasi Sumatif dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas VI SDN Batujaya di Era Pandemi Covid-19," *Arzusin*, vol. 1, no. 1, pp. 137–150, 2021, doi: 10.58578/arzusin.v1i1.114.
- [21] J. Hikmah et al., "Nanik Suhartini – Penerapan Media Interaktif Quizizz Sebagai Sarana Evaluasi Belajar Siswa... 187," vol. 11, pp. 187–202, 2022.
- [22] H. Bahar, D. Setyaningsih, L. Nurmalia, and L. Astriani, "Efektifitas Kahoot Bagi Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar," *KACANEGARA J. Pengabd. pada Masy.*, vol. 3, no. 2, pp. 155–162, 2020, doi: 10.28989/kacanegara.v3i2.677.

# Referensi

- [23] F. Daryanes and D. Ririen, "Efektivitas Penggunaan Aplikasi Kahoot Sebagai Alat Evaluasi pada Mahasiswa," *J. Nat. Sci. Integr.*, vol. 3, no. 2, p. 172, 2020, doi: 10.24014/jnsi.v3i2.9283.
- [24] A. P. Prayoga, "Tanya-Jawab Online Pilihan Pendidik Dalam Model Pembelajaran Game-," *ARS J. Seni Rupa dan Desain*, vol. 24, no. 2, pp. 109–122, 2021.
- [25] W. Sulistiyawati, R. Sholikhin, D. S. N. Afifah, and T. Listiawan, "Peranan Game Edukasi Kahoot! dalam Menunjang Pembelajaran Matematika," *Wahana Mat. dan Sains J. Mat. Sains, dan Pembelajarannya*, vol. 15, no. 1, pp. 46–57, 2021.
- [26] N. M. Rusydiana, "Efektivitas Penggunaan Aplikasi Evaluasi Kahoot," no. 8.5.2017, pp. 2003–2005, 2022, [Online]. Available: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- [27] S. U. Niama, A. Nurwahyunani, S. Sumarno, and ..., "Pemanfaatan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi," *J. Pendidik. ...*, vol. 7, pp. 11250–11256, 2023, [Online]. Available: <https://mail.jptam.org/index.php/jptam/article/view/8147%0Ahttps://mail.jptam.org/index.php/jptam/article/download/8147/6670>
- [28] M. S. Sakdah, A. Prastowo, and N. Anas, "Implementasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Based Learning Terhadap Hasil Belajar dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0," *Edukatif J. Ilmu Pendidik.*, vol. 4, no. 1, pp. 487–497, 2021, doi: 10.31004/edukatif.v4i1.1845.
- [29] S. Muhamad Subhi, I. Nursupriana, and N. Izzati, "Pengaruh Pembelajaran Matematika Al-Qur'an dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa," *J. Ris. Pendidik. Mat. Jakarta*, vol. 2, no. 2, pp. 1–12, 2020, doi: 10.21009/jrpmj.v2i1.16207.
- [30] M. M. Ali, T. Hariyati, M. Y. Pratiwi, and S. Afifah, "Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapannya Dalam Penelitian," *Educ. J.*, vol. 2, no. 2, pp. 1–6, 2022.
- [31] E. Rahmi, "Efektivitas Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Berwudhu Anak Usia Dini Di Tk Islam Harapan Ibu Lima Kaum," p. 36, 2021.

# Referensi

- [32] R. Akbar, Weriana, R. A. Siroj, and M. W. Afgani, "Experimental Researcrh Dalam Metodologi Pendidikan," *J. Ilm. Wahana Pendidikan*, Januari, vol. 2023, no. 2, pp. 465–474, 2023.
- [33] G. W. Pradana, M. F. Ma'ruf, and D. F. Eprilianto, "Penerapan Student T-Test Untuk Menilai Efektivitas Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Desentralisasi Fiskal di Jurusan Administrasi Publik Unesa," *J. Dimens. Pendidik. dan Pembelajaran*, vol. 10, no. 2, pp. 182–190, 2022, doi: 10.24269/dpp.v10i2.5096.
- [34] R. Sianturi, "Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis," *J. Pendidikan, Sains Sos. dan Agama*, vol. 8, no. 1, pp. 386–397, 2022, doi: 10.53565/pssa.v8i1.507.
- [35] T. Yuliatun, K. Uskenat, S. Kostaria Jua, and J. Pendidikan Fisika, "INSOLOGI: Jurnal Sains dan Teknologi Efektivitas Media Pembelajaran Kahoot! dalam Mengukur Pemahaman Konsep Suhu dan Kalor," *Media Cetak*, vol. 1, no. 6, pp. 854–860, 2022, doi: 10.55123/insologi.v1i6.1208.
- [36] N. S. Permana, "Implementasi Aplikasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Katolik," *JPAK J. Pendidik. Agama Katolik*, vol. 21, no. 2, pp. 128–135, 2021, doi: 10.34150/jpak.v21i2.334.
- [37] I. Hidayat, A. Supriani, A. Setiawan, and A. Lubis, "Implemantasi aplikasi kahoot sebagai media pembelajaran interaktif dengan siswa SMP negeri 1 Kunto Darussalam," *J. Educ.*, vol. 6, no. 1, pp. 6933–6942, 2023.
- [38] B. Alike Dewi and M. Masniladevi, "Pengaruh Penggunaan Aplikasi Kahoot sebagai Alat Evaluasi pada Kegiatan Penutup Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD," *J. Basic Educ. Stud.*, vol. 4, no. 1, pp. 2952–2968, 2021, [Online]. Available: [www.kahoot.com](http://www.kahoot.com),
- [39] S. A. P. dan R. I. Permatasari, "Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor Pt. Dua Kuda Indonesia," *J. Ilm. M-Progress*, vol. 11, no. 1, pp. 38–47, 2021, doi: 10.35968/m-pu.v11i1.600.
- [40] U. Usmadi, "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)," *Inov. Pendidik.*, vol. 7, no. 1, pp. 50–62, 2020, doi: 10.31869/ip.v7i1.2281.

# Referensi

- [41] A. F. Hasyim, B. Munawar, and M. Ma'arif, "Penggunaan Media Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Karakteristik Arus Searah Dan Bolak-Balik Pada Peserta didik MAN 1 Pandeglang," *J. Pendidik.*, vol. 9, no. 1, pp. 5–24, 2021.
- [42] A. Aprizan, S. Subhanadri, and N. Avana, "Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PGSD STKIP Muhammadiyah Muara Bungo," *J. Basicedu*, vol. 5, no. 5, pp. 3445–3459, 2021, [Online]. Available: <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1325>
- [43] A. S. Sandy, Supurwoko, and Surantoro, "Remediasi Pembelajaran Fisika dengan Model Guided Discovery Learning pada Materi Momentum Dan Impuls Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri Kebakkramat," *J. Mater. dan Pembelajaran Fis.*, vol. 2, no. 8, pp. 9–16, 2018, [Online]. Available: <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/61898/Remediasi-Pembelajaran-Fisika-dengan-Model-Guided-Discovery-Learning-pada-Materi-Momentum-dan-Impuls-untuk-MeningkatkanKemampuan-Kognitif-Fisika-Siswa-Kelas-X-MIPA-SMA-Negeri-Kebakkramat>
- [44] L. Sumantri, Nabila R dan jannah, "Jurnal Riset Manajemen Dan Akuntansi," *J. Ris. Manaj. dan Akunt.*, vol. 1, no. 3, pp. 68–76, 2021.

