

Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru PAI di SMPN 4 Sidoarjo

Oleh:

Harum Puteri Rahmawati

192071000025

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Pendahuluan

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki bagaimana administrator dapat membantu meningkatkan keterampilan guru melalui pendekatan formal dan informal. Motivasi penelitian ini meliputi tiga aspek: 1) mendeskripsikan kemampuan pendidik di SMPN 4 Sidoarjo; 2) menjelaskan peran kepala sekolah di SMPN 4 Sidoarjo; dan 3) menggambarkan hambatan-hambatan yang dihadapi kepala sekolah dalam upaya pengembangan keterampilan pendidik di SMPN 4 Sidoarjo

Metode

Penelitian dilakukan di SMPN 4 Sidoarjo dengan subjek eksplorasi melibatkan kepala sekolah dan pendidik. Metodologi subjektif digunakan untuk eksplorasi ini, dengan prosedur pengumpulan informasi melalui observasi, wawancara, dan laporan

Hasil

- Kepala sekolah berperan sebagai pemimpin dalam konteks pendidikan, memberikan arah dan visi yang jelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran agama Islam. Mereka merancang kebijakan sekolah yang mendukung peningkatan kompetensi pedagogik guru PAI.
- Peran kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan sangat penting dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran agama Islam di SMPN 4 Sidoarjo. Sebagai pemimpin, kepala sekolah harus memberikan arah dan visi yang jelas untuk mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan. Hal ini dimulai dengan merumuskan visi dan misi pendidikan sekolah sebagai panduan utama dalam mencapai kualitas pembelajaran yang optimal. Dalam melaksanakan perannya sebagai pemimpin pendidikan, kepala sekolah juga memiliki tanggung jawab untuk merancang kebijakan sekolah yang mendukung peningkatan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam (PAI). Kebijakan ini mencakup pengembangan kurikulum, metode pembelajaran, dan sistem penilaian yang bertujuan untuk meningkatkan efektivitas pengajaran agama Islam di lingkungan sekolah.

Pembahasan

Pembinaan dan pengembangan staf pengajar juga menjadi fokus peran kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan. Melalui penyelenggaraan program pengembangan profesional, kepala sekolah memberikan dukungan aktif kepada staf pengajar, memastikan bahwa mereka memiliki keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk memberikan pembelajaran yang berkualitas. Selain itu, kepala sekolah perlu terus-menerus melakukan monitoring dan evaluasi terhadap kinerja pendidikan di sekolah. Ini melibatkan penilaian terhadap metode pembelajaran, pencapaian siswa, dan efektivitas kebijakan pendidikan yang telah diterapkan, sehingga perbaikan dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan. Sebagai pemimpin pendidikan yang efektif, kepala sekolah juga berupaya untuk memberdayakan siswa. Hal ini dilakukan dengan menciptakan lingkungan belajar yang mendukung, mendorong partisipasi aktif, dan membantu siswa mencapai potensi maksimal mereka. Keseluruhan, peran kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan menjadi kunci dalam memastikan peningkatan kualitas pendidikan agama Islam di SMPN 4 Sidoarjo

Simpulan

Hasil eksplorasi menunjukkan bahwa kepala sekolah di SMPN 4 Sidoarjo memainkan peran yang sesuai dengan kewajibannya. Mereka mampu membangun efisiensi presentasi pendidik dan perwakilan SMPN 4 Sidoarjo. Meskipun demikian, terdapat kendala bagi kepala sekolah dalam mengembangkan keterampilan pendidik di SMPN 4 Sidoarjo, seperti inisiatif yang panjang yang menghambat kemajuan dalam keterampilan instruktur. Selain itu, tantangan lain termasuk persiapan SDM peningkatan pendidik, pemberian penguatan instruktur, memberikan inspirasi, menyediakan fasilitas seperti studio, serta memberikan nasehat dan dasar-dasar IT.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki bagaimana administrator dapat membantu meningkatkan keterampilan guru melalui pendekatan formal dan informal. Motivasi penelitian ini meliputi tiga aspek: 1) mendeskripsikan kemampuan pendidik di SMPN 4 Sidoarjo; 2) menjelaskan peran kepala sekolah di SMPN 4 Sidoarjo; dan 3) menggambarkan hambatan-hambatan yang dihadapi kepala sekolah dalam upaya pengembangan keterampilan pendidik di SMPN 4 Sidoarjo. Penelitian dilakukan di SMPN 4 Sidoarjo dengan subjek eksplorasi melibatkan kepala sekolah dan pendidik. Metodologi subjektif digunakan untuk eksplorasi ini, dengan prosedur pengumpulan informasi melalui observasi, wawancara, dan laporan. Hasil eksplorasi menunjukkan bahwa kepala sekolah di SMPN 4 Sidoarjo memainkan peran yang sesuai dengan kewajibannya. Mereka mampu membangun efisiensi presentasi pendidik dan perwakilan SMPN 4 Sidoarjo. Meskipun demikian, terdapat kendala bagi kepala sekolah dalam mengembangkan keterampilan pendidik di SMPN 4 Sidoarjo, seperti inisiatif yang panjang yang menghambat kemajuan dalam keterampilan instruktur. Selain itu, tantangan lain termasuk persiapan SDM peningkatan pendidik, pemberian penguatan instruktur, memberikan inspirasi, menyediakan fasilitas seperti studio, serta memberikan nasehat dan dasar-dasar IT.

Refrensi

- M. Jannah And N. Mufidah, “Manajemen Rekrutmen Dan Seleksi Guru Bahasa Arab Di Pondok Tahfizh Putri Darul Mubarak Curup (Dmc),” *Manaj. Dewantara*, Vol. 7, No. 1, Pp. 51–59, 2022, Doi: 10.26460/Md.V7i1.13742.
- [2] R. Megasari, “Peningkatan Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran,” Vol. 2, Pp. 636–648, 2014.
- [3] Sugiyono, *Metode Penelitian*. 2019.
- [4] D. Limbu, H. A. Manafe, And S. S. Niha, “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan Sekolah Dan Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru Melalui Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening (Literature Review Manajemen Pendidikan),” *J. Ekon. Manaj. Sist. Inf.*, Vol. 4, No. 1, Pp. 38–47, 2022, [Online]. Available: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- [5] M. Mahfud, “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Sma Negeri Se-Kota Bima,” *J. Manaj. Pendidik. Dan Ilmu Sos.*, Vol. 2, No. 1, Pp. 1–17, 2020, Doi: 10.38035/Jmpis.V2i1.359.
- [6] I. Fauji, G. Permana, D. Setiawan, J. Jahari, And M. E. Rahadiana, “Analisis Manajemen Sumber Daya Manusia Berbasis Total Quality Manajemen D I Smp Islam Al I ’ Tishom Karawang,” *Gudang J. Multidisiplin Ilmu*, Vol. 2, Pp. 262–266, 2024.
- [7] Mohammad Nurul Huda And Priyanto, “Sikap Dan Kepuasan Kerja Dalam Dunia Pendidikan,” *Ta’dibi J.*

