

# Manajemen Strategis Pengembangan Kelembagaan Islamic Full Day School di Era Artificial Intelligence

Oleh:

M HADI PRASETYO

ISTIKOMAH

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

November, 2023

# Pendahuluan

Lembaga pendidikan yang unggul tentu menjadi tujuan utama dari setiap masyarakat untuk menitipkan putra putri untuk bersekolah. Lembaga yang unggul akan terwujud bila memiliki manajemen strategi dalam mengembangkan sebuah lembaga.

Sebagaimana yang disampaikan **(M Khatami and Z Arifin, 2021)** bahwa manajemen strategi adalah proses menentukan arah dan tujuan jangka panjang dan memilih metode untuk mencapainya, mengembangkan strategi dan eksekusi terencana yang berfokus pada penciptaan mimpi dan perubahan kreatif serta kombinasi dari sumber daya manusia yang bermutu, Sedangkan menurut dijelaskan bahwa manajemen strategi adalah proses penentuan awal dari sebuah organisasi dan komprehensif serta bagaimana mengimplementasikannya, disepakati di tingkat manajemen diimplementasikan di seluruh anggota organisasi guna mencapai tujuan.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara intensif manajemen strategis pengembangan kelembagaan full day school di YPLI Al Hikmah yang merupakan lembaga awal penerapan sistem full day school di tingkat nasional, bagaimana manajemen strategis dalam pengembangan kelembagaan Islamic Full Day School di Era Artificial Intelligence (AI) dalam menentukan visi dan misi, segmentasi pasar, penyusunan program yang terdiri dari rencana jangka panjang, jangka menengah, dan Bagaimana menentukan program unggulan serta dalam menjalankan kebijakan regulasi, ketersediaan infrastruktur, rekrutmen dan evaluasi program serta bagaimana cara penatausahaan dokumen sesuai standar mutu dengan mengacu pada ketentuan BSNP dan cara pengelolaan strategi di Era Kecerdasan Buatan.

# Metode

Untuk mengkaji dan menganalisis manajemen strategis dalam pengembangan kelembagaan Islamic full day school, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan multi kasus. Menurut ( Susilo Rahardjo & Gudnanto : 2010) bahwa studi kasus adalah suatu metode untuk memahami individu yang dilakukan secara integratif dan komprehensif guna memperoleh pemahaman yang mendalam tentang individu dan permasalahan yang dihadapinya dengan tujuan untuk memecahkan masalah yang dihadapinya. masalah dan mencapai pengembangan pribadi yang baik . Untuk memperoleh data, teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah wawancara mendalam kepada pimpinan di YLPI Al Hikmah Surabaya yaitu kepala sekretariat, kepala Litbang, Direktur Full Day School, Kepala SD Al Hikmah Full Day Sekolah, dan mengumpulkan dokumen-dokumen seperti Renstra, dan buku sejarah berdirinya YPLI Al Hikmah.

Setelah data terkumpul maka data tersebut perlu dianalisis. Miles dan Huberman menyampaikannya dalam buku yang ditulis oleh "*bahwa analisis data kualitatif dilakukan secara intraktif dan dilakukan terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya jenuh*". Ada tiga tahap dalam proses analisis data kualitatif, yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data .

*Tahap pertama* dalam analisis adalah reduksi data. Berdasarkan reduksi data, data yang terkumpul akan dirangkum dan diseleksi sesuai dengan tujuan penelitian, *tahap kedua* adalah penyajian data. Miles dan Huberman "*melihat tampilan membantu kita untuk memahami apa yang membantu pening dan melakukan sesuatu- analisis atau kation lebih lanjut terhadap pemahaman tersebut*", kemudian pada tahap ini data dideskripsikan dengan deskripsi teks naratif singkat, kemudian *tahap ketiga* yaitu data verifikasi kesimpulan dari hasil penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian.

# Hasil

*Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa dalam manajemen strategi dalam pengembangan kelembagaan islamic full day school di era kecerdasan buatan, terdapat tiga hal yang harus diperhatikan, pertama, manajemen strategi, proses ini dipelukan analisis SWOT, dilakukan secara menyeluruh terhadap lingkungan internal dan eksternal sekolah , mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman pendidikan masa depan yang berkaitan dengan penggunaan teknologi , sehingga mempermudah dalam penyusunan visi dan misi serta target dan program. Kedua. Strategi Pengembangan Kelembagaan, memerlukan Rencana Strategi , meliputi langkah-langkah spesifik yang harus diambil untuk mengintegrasikan pendidikan masa depan di era Kecerdasan Buatan dengan memperhatikan penguatan fundamental, penguatan eksistensi dan membangun kemitraan serta komunitas. Ketiga , Sistem penjaminan mutu dilakukan dengan komitmen laki-laki yang tinggi dan konsisten dalam pengembangan kelembagaan, diselenggarakan oleh lembaga magang yakni Sistem Penjamin Mutu Internal dan juga diselenggarakan oleh Pemerintah sebagai penanggungjawab utama dari sistem mutu pendidikan dalam cakupan Sistem Penjamin Mutu Eksternal. Maka secara otomatis lembaga tersebut menjadi lembaga berkualitas.*

# Pembahasan

## A. Manajemen *Strategi di Era Artificial Intelligence (AI)*

Manajemen strategi dalam pengembangan kelembagaan Islamic full day school di era artificial intelligence (AI) melibatkan perencanaan dan pelaksanaan strategi yang tepat dengan melakukan kajian literatur yang memprediksikan masa depan untuk memanfaatkan teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam pengembangan kelembagaan, sebagaimana yang dilakukan oleh YLPI Al Hikmah Surabaya berkerjasama dengan LPPM, dengan menghasilkan rencana Induk pengembangan Al Hikmah 2028

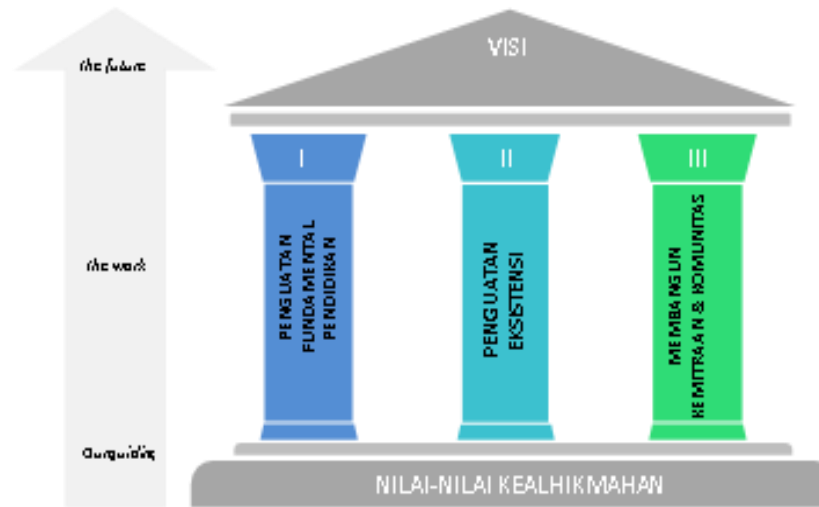
1. **Melakukan Analisis lingkungan dengan menggunakan analisis SWOT.**
2. **Menyusun visi dan misi yang jelas untuk pengembangan kelembagaan Islamic full day school yang relevan dengan pendidikan masa depan**
3. **Menentukan target dan program**

# Pembahasan

## B. Strategi Pengembangan Kelembagaan Islamic Full Day School di era Artificial Intelligence

### a. Strategi Pengembangan Kelembagaan

Strategi pengembangan kelembagaan memerlukan Rencana Strategis (RENSTRA), yang merupakan dokumen yang berisikan tujuan jangka panjang dan jangka pendek pendidikan masa depan dalam penggunaan teknologi Artificial Intelligence (AI). Pilar utama menyusun Rencana Strategis dalam pengembangan kelembagaan Islamic Full Day School di Era Artificial Intelligence :



(Gambar 23. Tiga pilar strategi pengembangan untuk mencapai visi AI Hikmah 2028)

# Pembahasan

## ***b. Sistem Penjamin Mutu dalam Pengembangan Kelembagaan***

sistem penjamin mutu mampu dilakukan secara komintem dan konsisten dalam pengembangan kelembagaan, maka secara otomatis lembaga tersebut lembaga berkualitas.

### **1. Sistem Penjamin Mutu Internal (SPMI)**

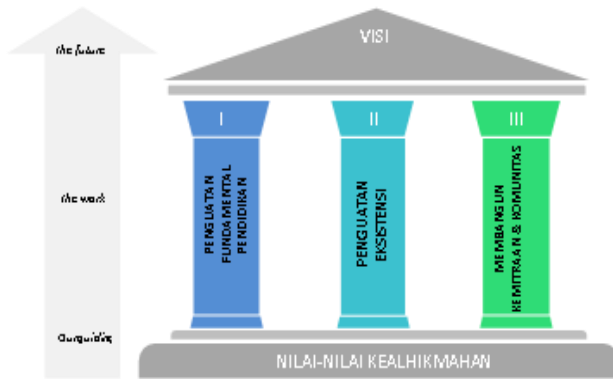
merupakan sistem penjamin mutu internal yang dilakukan oleh intern lembaga. Dengan tujuan mengontrol dan mengawal akan kesesuaian program yang dilakukan dengan visi dan misi serta tujuan lembaga.

### **2. Sistem Penjamin Mutu Eksternal (SPME)**

Merupakan bentuk penilain yang dilakukan oleh lembaga pemerintah atau sistem penjaminan mutu yang dilaksanakan oleh pemerintah, pemerintah daerah, lembaga akreditasi dan lembaga standarisasi pendidikan lainnya yang telah disyaahkan oleh pemerintah. Tujuan dari SPME ini adalah untuk mengukur dan menentukan kelayakan operasional lembaga pendidikan.

# Temuan Penting Penelitian

Dalam menyusun Renstra pengembangan kelembagaan Islamic Full Day School di Era Artificial Intelligence perlu memperhatikan 3 pilar utama



(Gambar 23. Tiga pilar strategi pengembangan untuk mencapai visi AI Hikmah 2028)

1. **Penguatan Fundamental** Penguatan dengan menumbuhkan nilai nilai keislaman. Hal ini dilakukan dengan melakukan internalisasi adab dan kurikulum dan budaya organisasi artinya bahwa adab atau nilai nilai dilakukan tidak hanya dalam interaksi proses belajar mengajar namun sudah menjadi bagian dari budaya oraganisasi di setiap keseluruhan aspek. Hal ini bertujuan agar nilai nilai-nilai tersebut tetap tumbuh seiring dengan perkembangan zaman.
2. **Penguatan Eksistensi**, Strategi pengembangan kelembagaan islamic full day school di era artificial intelegence agar lembaga tetap eksis dari masa ke masa yaitu dengan memperluas area (coverage area). Penguatan eksistensi melibatkan pihak lain di kanca nasional maupun internasional dengan membangun organisasi, sanana dan prasanan pendukung, berupa sharing infrastruktur, sumberdaya manusia (SDM), sistem dan konsep pengelolaan disertai dengan pengokohan dalam pembiayaan untuk keberlangsungan (sustainability) dan pengembangan (development).
3. **Membangun Kemitraan dan Komunitas**, Dengan menjalin Kolaborasi dan kemitraan bertujuan untuk membangun kemitraan dengan lembaga-lembaga terkait, baik dalam negeri maupun luar negeri merupakan salah satu strategi pengembangan kelembagaan islmaic full day school di era Artificial Intelegence. Dalam kaitanya dengan teknologi Artificial Intelegence (AI) YLPI AI Hikmah mengundang salah satu sekolah di singapura guna menjelaskan tentang smart school system, dengan demikian kolaborasi ini dapat membantu lembaga pendidikan islam dalam pengembangan teknologi, pembaruan kurikulum, dan pengembangan keahlian dalam pemanfaatan Artificial Intelegence (AI).

# Manfaat Penelitian

Penelitian diharapkan dapat bermanfaat :

1. Sebagai referensi dalam pembuatan RENSTRA mengembangkan kelembagaan Islamic Full Day School di Era Artificial Intelligence (AI) (menentukan visi dan misi, segmentasi pasar, penyusunan program yang terdiri dari rencana jangka panjang, jangka menengah,
2. Sebagai referensi dalam menentukan program unggulan serta dalam menjalankan kebijakan regulasi, ketersediaan infrastruktur, rekrutmen dan evaluasi program serta bagaimana cara penatausahaan dokumen sesuai standar mutu dengan mengacu pada ketentuan BSNP dan cara pengelolaan strategi di Era Kecerdasan Buatan.

# Referensi

- [1] Alawiyah, Faridah, 'Standar Nasional Pendidikan Dasar Dan Menengah', *Aspirasi* , 8.1 (2017), 81–92
- [2] Arwani, Ragil, 'Formulasi Strategi Pengembangan Kelembagaan Pendidikan Tinggi Berbasis Pesantren', 1 (2022), 20–36
- [3] Fahmi, Agus, 'Polarisasi Manajemen Strategik Pendidikan Dalam Implementasi Full Day School', *Jurnal Visionary : Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan* , 4.1 (2019) <<https://doi.org/10.33394/vis.v4i1.1973>>
- 1) Haryana, Enjang, 'Implementasi Manajemen Stratejik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah', *Jurnal Indonesia Education Management & Administration Review (IJEMAR)* , 2.1(2018), 223–30
  - 2) Hermansyah, 'Manajemen Lembaga Pendidikan Sekolah Berbasis Digitalisasi Di Era Covid 19', *Fitrah* , 12.1 (2021), 28–46
  - 3) Islamic, Jurnal, and Education Manajemen, 'Manajemen Strategi Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan', 4.1 (2019), 39–54 <<https://doi.org/10.15575/isema.v3i2.5268>>
  - 4) Istikomah, dkk, *Sistem Penjaminan Mutu* , 2016
  - 5) Khatami, M, dan Z Arifin, 'Manajemen Strategik Pada Lembaga Pendidikan Islam', *Proceedings of International Conference on Islamic Studies "Islam & Sustainable Development"* , 2021, 218–25 <<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/icis/article/view/12670%0Ahttps://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/icis/article/viewFile/12670/6603>>
  - 6) KHOTIJAH, S, 'Manajemen Full Day School (Studi Kasus Sd Nasima Dan Mi Al-Khoiriyah 1 Kota Semarang)', *Eprints.Walisongo.Ac.Id* , 2019 <[http://eprints.walisongo.ac.id/12150/1/TESIS\\_1703038004\\_SITI\\_KHOTIJAH.pdf](http://eprints.walisongo.ac.id/12150/1/TESIS_1703038004_SITI_KHOTIJAH.pdf)>
  - 7) Lia, Santika, 'MANAJEMEN STRATEGIK PENGEMBANGAN MUTU SEKOLAH BERBASIS BOARDING SCHOOL DAN FULL DAY SCHOOL', *Juli* , 8.5.2017, 2022, 2003–5 <<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/gangguan-spektrum-autisme>>

# Referensi

LPPM UM Jember, 'Rencana Induk Pengembangan Penelitian', 2015, 2021–35

Nazarudin, *Manajemen Startegik*, NoerFikri Offset, 2020

Ouyang, Fan, dan Pengcheng Jiao, 'Kecerdasan Buatan dalam Pendidikan: Tiga Paradigma', *Komputer dan Pendidikan: Kecerdasan Buatan*, 2 April (2021) <<https://doi.org/10.1016/j.caeai.2021.100020>>

Pratiwi, Sri Nurabdiah, 'Manajemen Strategi Sumber Daya Manusia Pendidikan Di Era 4.0', *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 6.1 (2020), 109–14 <https://doi.org/10.30596/edutech.v6i1.4403>

Putra, Alan Alfiansyah, Karo Karo, Khairul Usman, Liliana Puspa Sari, Ratna Dewi, Benny Aprial Simangunsong, dan lain-lain, 'Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan HASIL PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA PADA SEKOLAH FULL DAY SCHOOL HASIL PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SECARA LENGKAP DAY SCHOOL', *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 2.1 (2020), 43–50

Sugiyono, 'Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung', *Analisis Data Kualitatif*, 2016, 180 <<https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>>

Tarbiyah, 'Manajemen Pengelolaan Islamic Full Day School Di SDIT AS SALAM Kota Jayapura', 1 (2013), 421–36

Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Al Hikmah, *Al Hikmah Mendidik Untuk Negeri* (Surabaya: Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Al Hikmah, 2019)

