

HUBUNGAN ANTARA *SECURE ATTACHMENT* ANAK DAN ORANG TUA DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA SMA NEGERI 3 SIDOARJO

Oleh:

Arsa Firdausi Nabilah,
Widyastuti

Progam Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan dan
Psikologi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Desember, 2023

Pendahuluan

Remaja dan permasalahannya adalah hal yang perlu diperhatikan oleh orang tua dan guru. Masa remaja adalah fase pertumbuhan dan persiapan untuk mengambil alih peran dan kehidupan orang tua dalam keluarga dan masyarakat.

Agar remaja dapat mengatasi tuntutan dan tekanan lingkungan, mereka harus memiliki kemampuan mengendalikan emosi atau kecerdasan emosional. Menurut Goleman, kecerdasan emosional adalah kemampuan seseorang untuk memotivasi diri sendiri, mengendalikan emosi mereka dan menghadapi kegagalan.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Adakah hubungan antara Secure Attachment anak dan orang tua dengan kecerdasan emosional pada siswa SMA Negeri 3 Sidoarjo ?

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dan Penelitian ini melibatkan populasi sebanyak 1.265 siswa di SMA Negeri 3 Sidoarjo. Untuk pengambilan sampel, tabel Isaac dan Michael digunakan dengan tingkat 5% sehingga jumlah sampel yang akan digunakan adalah 275 siswa menggunakan teknik sampling *probability sampling* dengan model *simple random sampling*.

Hasil

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan positif antara *secure attachment* anak dan orang tua dengan kecerdasan emosional.

Hasil sumbangan efektif dari variabel X, yaitu *secure attachment* kepada variabel Y, yaitu kecerdasan emosional adalah sebesar 12,7%. Lalu hasil yang diperoleh dari *R Square*, yaitu sebesar $0,127 \times 100\% = 12,7\%$. Hal ini menunjukkan bahwa *secure attachment* memiliki pengaruh kepada kecerdasan emosional sebesar 12,7%.

Pembahasan

Ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dan secure attachment dengan koefisien korelasi sebesar 0,357 dengan signifikansinya lebih dari 0,05 yang menunjukkan bahwa adanya hubungan positif dan searah antara variabel *secure attachment* dan variabel kecerdasan emosional, yang berarti bahwa jika variabel *secure attachment* tinggi maka variabel kecerdasan emosional juga akan tinggi.

Temuan Penting Penelitian

Siswa SMAN 3 Sidoarjo memiliki *secure attachment* pada kategori sedang memiliki presentase 75%, dan memiliki kecerdasan emosional pada kategori sedang memiliki presentase 72%. Sehingga siswa SMA yang memiliki *secure attachment* yang baik akan memiliki kecerdasan emosional yang baik juga. Kecerdasan emosional yang baik dapat memiliki kehidupan sosial dengan baik, memiliki banyak teman, dan tidak mudah stres

Manfaat Penelitian

Penelitian ini di harapkan dapat memberikan ide-ide tentang variable lain yang memiliki sumbangan efektif yang lebih besar pada siswa SMA Negeri 3 Sidoarjo, yang nantinya akan berguna sebagai acuan dalam penelitian selanjutnya

Referensi

- [1] R. S. Rahayu, I. Astuti, A. Yusuf, and M. Emosi, "Deskripsi Kemampuan Siswa Mengelola Emosi Pada Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan," *Portal J. Ilm. Univ. Tanjungpura*, pp. 1–10, 2018.
- [2] I. Artha and - Supriyadi, "Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Self Efficacy dalam Pemecahan Masalah Penyesuaian Diri Remaja Awal Ni Made Wahyu Indrariyani Artha dan Supriyadi," *J. Psikol. Udayana*, vol. 1, no. 1, pp. 190–202, 2013.
- [3] H. D. S. Perwitasari, "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Pengambilan Keputusan Pada Penerbang TNI AU SKRIPSI," pp. 1–64, 2015.
- [4] D. P. Lestari, R. Sofah, and R. M. Putri, "Tingkat Kecerdasan Emosi Peserta Didik Kelas Xi Di Sma Negeri 15 Palembang," *J. Konseling Komprehensif Kaji. Teor. dan Prakt. Bimbing. dan Konseling*, vol. 6, no. 1, pp. 11–20, 2019, doi: 10.36706/jkk.v6i1.8498.
- [5] M. Y. Sari, "Kecerdasan Emosional dan Kecenderungan Di Lembaga Pemasarakatan," vol. 20, no. 2, p. 1005, 2005.
- [6] Nadhila, "Hubungan antara Kelekatan Orangtua pada Anak dengan Kecerdasan Emosional Remaja di SMA Kemala Bhayangkari 1 Medan," *Skripsi*, 2018.
- [7] S. Rahmatunnisa, "Kelekatan Antara Anak Dan Orang Tua Dengan Kemampuan Sosial," *J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 3, no. 2, pp. 97–107, 2019.
- [8] S. Rahmadani, "UNIVERSITAS MEDAN AREA PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER PSIKOLOGI Tesis dengan judul : Hubungan Secure Attachment dan Kemandirian dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja," 2017.
- [9] W. K. Hermasanti, "HUBUNGAN ANTARA POLA KELEKATAN DENGAN KECERDASAN EMOSI PADA REMAJA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 KARANGANYAR SKRIPSI," 2009, doi: 10.1038/132817a0.
- [10] D. O. D. T. Putri, "PENGARUH KELEKATAN (ATTACHMENT) ORANG TUA TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA," vol. 151, no. 2, pp. 10–17, 2018.

