

Membangun Budaya Membaca pada Anak Melalui Gerakan Literasi Sekolah

Oleh:

Arif Dwi Rachmawati

Eni Fahriyatul Fajriyah

Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Desember, 2023

Pendahuluan

Budaya membaca pada anak sangatlah kegiatan penting dalam proses belajar mengajar, karena membaca merupakan kemampuan memperoleh pengetahuan melalui teks atau membaca.

Gerakan Literasi Sekolah (GLS) merupakan gerakan literasi yang melibatkan semua siswa untuk gemar dalam membaca. Melalui GLS diharapkan siswa dapat mengembangkan kegemaran dalam membaca, siswa tidak hanya mengetahui cara membaca yang baik tetapi juga memahami apa yang telah dibacanya.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- ❖ Apakah program literasi sekolah efektif dalam meningkatkan ketrampilan membaca anak-anak ?
- ❖ Bagaimana cara meningkatkan program literasi sekolah ?
- ❖ Bagaimana pengembangan budaya membaca di kalangan anak-anak ?
- ❖ Bagaimana evaluasi dan kemajuan anak-anak dapat diintegrasikan ke dalam program literasi sekolah ?

Metode

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik purposive sampling. Subyek penelitian ini berjumlah orang siswa kelas 2 dan walikelas 2.

Hasil

Penerapan gerakan literasi disekolah dasar disidoarjo pada tahap pengenalan GLS menitik beratkan pada indikator: pembiasaan membaca selama 15 menit, membaca buku, kerjasama dengan guru, pojok baca dimasing-masing ruang kelas, poster dengan berselogan giat membaca dan dukungan berbasis sekolah untuk gerakan literasi sekolah.

Pojok baca merupakan kegiatan yang dilakukan siswa di waktu luang untuk membaca buku-buku yang tersedia di kelas. Fungsi pojok baca adalah untuk membantu siswa membiasakan untuk gemar membaca.

Pembahasan

PEMBIASAAN LITERASI

Kegiatan literasi sekolah ini tidak untuk ditujukan kepada siswa saja akan tetapi juga Kerjasama dengan guru. Yakni membaca selama 15menit sebelum pembelajaran dimulai. Guru berperan aktif dalam membantu siswa, terutama yang bukan pembaca yang baik. Saat melaksanakan kegiatan membaca, guru memilih metode membaca yang sesuai dan membimbing siswa membaca dalam hati. Program gerakan literasi sekolah dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam menyelesaikan.

Gerakan literasi sekolah mendorong semua siswa untuk lebih menikmati membaca. Tujuannya supaya siswa memperoleh pengetahuan baru, meningkatkan prestasi dalam mata Pelajaran dan meningkatkan kreatifitas dalam menulis dan keterampilan berpikir kritis.

Temuan Penting Penelitian

- ❑ Menunjukkan bahwa anak-anak yang terlibat dalam program literasi sekolah memiliki peningkatan ketrampilan membaca.
- ❑ Memiliki minat membaca yang lebih tinggi
- ❑ Peningkatan rasa percaya diri dan kepercayaan diri terkait ketrampilan membaca mereka.
- ❑ Keterlibatan orang tua dalam membangun budaya membaca.
- ❑ Memberikan wawasan tentang strategi pengajaran yang paling efektif dan efisien.

Manfaat Penelitian

- ❖ Membantu meningkatkan ketrampilan membaca anak-anak
- ❖ Dapat mengembangkan ketrampilan Bahasa mereka
- ❖ Merangsang perkembangan kognitif anak, pemikiran analitis, daya ingat.
- ❖ Menanamkan minat membaca pada anak.
- ❖ Memungkinkan mereka untuk melihat dunia dan kreativitas anak.
- ❖ Memberikan dasar yang kuat untuk prestasi akademik

Referensi

- [1] I. Putriani and E. D. Wahyuni, "Gaining Students' Literacy through Local Wisdom of Blitar: Implementing of Gerakan Literasi Sekolah (GLS)," *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, vol. 4, no. 2, pp. 265–284, Dec. 2019, doi: 10.25217/ji.v4i2.611.
- [2] R. Hermawan and N. Rumaf, "Pengaruh Literasi terhadap Keterampilan Membaca pada Siswa Kelas IV SD Inpres 12 Kabupaten Sorong," *Jurnal Papeda*, vol. vo.02, no. no.o1, 2020, doi: 10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.411.
- [3] H. Hana Fauziyah, M. Khairul Basyar, and A. Wijayanti, "Analisis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SD Negeri Duren Kecamatan Sumowono Kabupaten Semarang," *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP*, vol. 08, no. 01, Jun. 2022.
- [4] Sandi Wisuda Lubis Silvia, "MEMBANGUN BUDAYA LITERASI MEMBACA DENGAN PEMANFAATAN MEDIA JURNAL BACA HARIAN", [Online]. Available: <http://print.kompas.com/baca/opini/jajak-pendapat/2015/10/27/Membaca-Jadi-Jendela-Dunia>
- [5] N. K. P. D. N. D. Sitti Roskina Mas, "Evaluasi Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar," *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, vol. 4, no. 01, 2019, doi: <http://dx.doi.org/10.17977/um025v4i12019p045>.
- [6] S. Madeamin, "Gerakan Literasi Sekolah," *Jurnal Pengabdian kepada masyarakat*, vol. 01, 2021, doi: 10.54065/langkanae.1.1.2021.8.
- [7] N. Sudiana, "Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sukasada Tahun Pelajaran 2017/2018 Melalui Gerakan Literasi Sekolah dengan Pocari dan Puding," *Journal of Education Action Research*, vol. 4, 2020, doi: <https://doi.org/10.23887/jear.v3i4.23075>.
- [8] D. Cahya Rohim and S. Rahmawati, "Peran Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar," *Jurnal kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, vol. vol 6, no. 3, 2020, [Online]. Available: <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- [9] Halimah, "Evaluasi Pelaksanaan Program Gerakan Literasi di Sekolah Dasar," *Jurnal Tongguru : Studi Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Formal*, vol. 01, 2022.
- [10] L. Tahmidaten and W. Krismanto, "Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya)," *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, vol. 10, 2020, doi: <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p22-33>.
- [11] H. Friantary, "Budaya Membaca sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Hidup Masyarakat," vol. vol.01, no. 01, 2019, doi: <http://dx.doi.org/10.29300/disastra.v1i1.1485>.
- [12] A. R. Uin and A. Banjarmasin, "Analisis Data Kualitatif," *Jurnal Alhadharah*, vol. 17, no. 33, 2018, Accessed: Dec. 20, 2023. [Online]. Available: <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/view/2374/1691>
- [13] S. A. Jatnika, "Indonesian Journal of Primary Education Budaya Literasi untuk Menumbuhkan Minat Membaca dan Menulis," © 2019-Indonesian Journal of Primary Education, vol. 3, no. 2, pp. 1–6, 2019, [Online]. Available: <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- [14] F. Ramandanu, "Gerakan Literasi Sekolah (GLS) melalui Pemanfaatan Sudut Baca Kelas sebagai Sarana Alternatif Penumbuhan Minat Baca Siswa," *Jurnal Mimbar Ilmu*, vol. 24, no. 1, 2019, doi: DOI: <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17405>.
- [15] D. Berliana, "Analisis Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Baca Siswa kelas II di Sd Negeri 185 Palembang," *Indonesian Research Journal on Education*, vol. 02, pp. 1–440, Nov. 2022, doi: <https://doi.org/10.31004/irje.v2i1.250>.
- [16] P. Hidayatulloh, "Peningkatan Budaya Literasi melalui Kegiatan Pojok Baca di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu," vol. 01, Jul. 2019.
- [17] G. Gustinawati, H. Amin, and W. O. Lusianai, "Penerapan Gerakan Literasi Dasar Sekolah Untuk Menumbuhkkan Minat Membaca Siswa Di SD Negeri 6 Lawa Kabupaten Muna Barat," *Jurnal Literasi Perpustakaan dan Informasi: Jurnal Penelitian Kajian Perpustakaan dan Informasi*, vol. 2, no. 3, Oct. 2022, doi: 10.52423/jlpi.v2i3.27796.
- [18] R. Kurnia wati, "Prestasi Belajar Siswa ditinjau dari Fasilitas, Kedisiplinan, Minat dan Motivasi Belajar Siswa XI (Study pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Sragen)," *jurnal pendidikan edumaspul*, vol. 06, pp. 1041–1048, 2022, doi: 10.33487/edumaspul.v6i1.2252.
- [19] Y. I. Lindawati, P. T. Dewi, U. Sultan, and A. Tirtayasa, "Pembiasaan Literasi Dasar melalui Kegiatan Membaca pada Siswa SD IT El-Fatah," *Jurnal Penelitian dan Pengabdian*, vol. 10, 2022, doi: 10.15548/turast.v10i1.4541.

