

MANAGEMENT OF QUR'AN LEARNING WITH UMMI METHOD AT SDIT INSAN KAMIL SIDOARJO

Oleh:

Nama Mahasiswa (Imam Syaroni),
Nama Dosen Pembimbing (Istikomah)
Progam Studi Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Desember, 2023

Latar Belakang

Manajemen pembelajaran adalah tindakan mengelola seluruh aspek pembelajaran, termasuk perencanaan, organisasi, pelaksanaan, dan evaluasi (Obi Robi'a, 2023) Manajemen yang efektif dalam institusi pendidikan akan mencerminkan pengelolaan yang optimal dari segi sumber daya awal, proses pembelajaran, dan hasil yang dicapai, sehingga lembaga pendidikan Islam dapat mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan (Muhammad Amin, Fathih, and Muhlis Nur Khozim, 2023) manajemen yang efisien dalam pengelolaannya agar pendidikan dapat mencapai tujuan yang diinginkan dan bermutu (Thontawi, Muhammad, 2022)

1. Tsamara Qurrota A'yun Judul Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi di Sekolah Dasar Islam Sari Bumi : Evaluasi proses pembelajaran Metode Ummi
2. Didik Hernawan Penerapan Metode UMMI Dalam Pembelajaran Al Qur'an : Membandingkan dua sekolah dalam penerapan metode ummi melalui 10 pilar
3. Arindo Cahyo Kuncoro Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Membaca Dan Hafalan al Qur'an Siswa Di SD Muhammadiyah Wirobrajan II : 3 hal (implementasi, evaluasi, faktor pendukung)

Penelitian manajemen pembelajaran al Qur'an masih belum banyak dilakukan, kebanyakan masih berkutat pada implementasi penerapan pembelajaran Al Qur'an. Maka diperlukan manajemen yang menyeluruh dalam pembelajaran al Qur'an meliputi seluruh aspek pembelajaran, termasuk perencanaan, organisasi, pelaksanaan, dan evaluasi. Manajemen yang efektif dalam institusi pendidikan akan mencerminkan pengelolaan yang optimal dari segi sumber daya awal, proses pembelajaran, dan hasil yang dicapai, sehingga lembaga pendidikan Islam dapat mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan

Tujuan & Kebaruan

Tujuan :

Mendeskripsikan implementasi manajemen pembelajaran Al-Quran Metode Ummi di SDIT Insan Kamil Sidoarjo serta Hambatan dalam Penerapan metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an

Kebaruan :

implementasi manajemen pembelajaran Al-Quran Metode Ummi di SDIT Insan Kamil Sidoarjo

Metode

- **METODE** : Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang fokus pada pemahaman masalah dalam kehidupan sosial berdasarkan situasi nyata atau lingkungan alami yang menyeluruh, kompleks, terinci, dan memiliki tujuan tertentu dalam maknanya.
- **SUMBER DATA** : Sumber data terdiri dari data primer dan data sekunder. Data primer meliputi kepala Sekolah, koordinator, dan Guru Al Qur'an. Data sekunder meliputi dokumen yang ada.
- **TEKNIK PENGUMPULAN DATA** : Observasi, wawancara, dokumentasi
- **TEKNIK ANALISIS DATA** : teknik analisis data menggunakan analisis Miles dan Huberman yaitu data reduction, data display, dan conclusion . Verifikasi keabsahan hasil penelitian menggunakan teknik triangulasi data.

PEMBAHASAN

A. Perencanaan:

Perencanaan pembelajaran Al-Qur'an metode Ummi di SDIT Insan Kamil Sidoarjo menunjukkan komitmen tinggi dalam meningkatkan kualitas pengajaran.

- Langkah-langkah perencanaan melibatkan penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Program Tahunan (Prota), Program Semester (Promes), Jurnal Mengajar, dan Target Capaian Siswa.
- Standar tinggi diterapkan dalam menyusun RPP, memastikan setiap pertemuan pembelajaran mencakup tujuan, metode, sumber belajar, dan penilaian hasil belajar.
- Desain posisi pembelajaran mengikuti format bentuk U, dan pengaturan ruang pembelajaran mengikuti pedoman UMMI Foundation.
- Faktor-faktor seperti ukuran dan bentuk ruang kelas, jumlah peserta didik, dan komposisi kelompok diperhatikan dalam perencanaan.

B. Pengorganisasian:

Kepala sekolah memiliki peran utama dalam memberikan bantuan, panduan, dan arahan kepada guru untuk mendukung pelaksanaan tugas mereka.

- Koordinator Al-Qur'an di SDIT Insan Kamil Sidoarjo memainkan peran penting dalam mengoordinasikan program pembelajaran dan memastikan kesinambungan pembelajaran antar-jenjang.
- Jabatan dan tugas guru Al-Qur'an diatur melalui Surat Keputusan (SK) yang dikeluarkan oleh Yayasan.
- Proses rekrutmen guru Al-Qur'an melibatkan kriteria tertentu, seperti akidah yang lurus, kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik, dan sertifikasi mengajar Al-Qur'an.

Pembahasan

C. Pelaksanaan:

Tujuan pembelajaran Al-Qur'an metode Ummi adalah agar siswa dapat membaca Al-Qur'an dengan akurat dan benar.

- Proses pengelolaan kelas dilakukan sebelum memulai pembelajaran untuk menciptakan suasana nyaman, menyenangkan, dan disiplin.
- Media pembelajaran seperti peraga, buku hafalan, dan jurnal mengajar digunakan untuk menciptakan pembelajaran yang interaktif dan menarik.
- Tahapan pembelajaran mengikuti metode UMMI, melibatkan pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, latihan/keterampilan, evaluasi, dan penutup.
- Faktor penghambat dalam pelaksanaan mencakup lokasi tempat yang berpindah-pindah, waktu supervisi yang kurang, dan guru yang memerlukan penguatan dalam mengajar.

D. Evaluasi:

Evaluasi pembelajaran Al-Qur'an di SDIT Insan Kamil Sidoarjo dilakukan melalui langkah-langkah terstruktur, termasuk evaluasi harian, pekanan, bulanan, tes kenaikan jilid, pra munaqosyah, munaqosyah, dan khotaman.

- Hasil evaluasi pembelajaran disampaikan oleh koordinator kepada guru dan oleh guru kepada siswa.
- Supervisi dilakukan untuk membantu guru dalam pengembangan pengetahuan, sikap, dan keterampilan mereka secara profesional.
- Proses supervisi mencakup pengamatan, penilaian, dan pemberian umpan balik, dengan tujuan meningkatkan mutu pembelajaran.

IMPLEMENTASI

Perencanaan :

Hakbim dalam pendapatnya, ia menyatakan bahwa perencanaan pembelajaran dirancang dan diimplementasikan oleh guru maupun santri selama proses pembelajaran dengan tujuan mencapai target tertentu.

Langkah yang diambil oleh SDIT INSAN KAMIL : penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Program Tahunan (Prota), Program Semester (Promes), Jurnal Mengajar, dan Target Capaian Siswa.

Pengorganisasian :

Pengorganisasian atau pengelolaan program pembelajaran melibatkan tindakan untuk mengklarifikasi tanggung jawab dan peran setiap anggota staf sekolah sesuai dengan bidang keahlian, kewenangan, mata pelajaran, dan tugasnya. (Alfi, Risalati, 2022)

Proses pemberian kewenangan jabatan dan tupoksi kerja untuk guru Al-Qur'an di SDIT Insan Kamil Sidoarjo diatur melalui Surat Keputusan (SK) yang dikeluarkan oleh Yayasan. Beberapa jenis jabatan yang ada melibatkan Koordinator Al-Qur'an, Wakil Koordinator Al-Qur'an, Koordinator Al-Qur'an Jenjang, dan Guru Al-Qur'an.

IMPLEMENTASI

PELAKSANAAN:

Dalam proses pembelajaran, guru perlu melaksanakan tindakan pengelolaan kelas guna mencapai hasil pembelajaran. (Saifudin Mahmud, and Muhammad Idham, 2017).

Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an, SDIT Insan Kamil Sidoarjo ;

Melaksanakan Tindakan pengelolaan kelas (Menciptakan suasana nyaan, menyiapkan fasilitas, mengatur tempat duduk, diferensiasi peserta didik) Menggunakan berbagai media, seperti peraga, buku hafalan, buku UMMI, buku monitoring harian, dan jurnal mengajar. Melaksanakan tahapan pembelajaran dalam setiap kelas mengikuti metode UMMI, terdiri dari pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, latihan/keterampilan, evaluasi, dan penutup

EVALUASI :

Kaufman dan Thomas menyatakan bahwa monitoring merupakan bentuk evaluasi berpusat pada pertanyaan sejauh mana tujuan pendidikan yang telah ditetapkan dapat terwujud.

- Monitoring nilai harian
- Evaluasi Koordinator jenjang dengan Koordinator utama
- Evaluasi Koordinator dengan Yayasan
- Supervisi Guru'
- Supervisi external UF

Temuan Penting Penelitian

Temuan penting dalam penelitian ini terkait dengan beberapa aspek, terutama dalam domain perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Ummi di SDIT Insan Kamil Sidoarjo

1. Perencanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Ummi di SDIT Insan Kamil Sidoarjo merupakan langkah krusial dan esensial dalam mencapai hasil pembelajaran yang optimal.
2. SDIT Insan Kamil Sidoarjo menerapkan pengorganisasian program pembelajaran Al-Qur'an dengan menunjuk koordinator, wakil koordinator, koordinator Al-Qur'an jenjang, dan guru Al-Qur'an. Proses pemberian kewenangan jabatan dan tugas guru diatur melalui Surat Keputusan (SK) yang dikeluarkan oleh Yayasan. Selain itu, supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah dan koordinator bertujuan membantu guru-guru dalam memecahkan masalah dan terus meningkatkan cara mereka mengajar
3. Proses pendidikan Al-Qur'an metode Ummi di SDIT Insan Kamil Sidoarjo menerapkan tahapan pembelajaran sesuai dengan pedoman dari Ummi dengan menggunakan berbagai media dalam pembelajaran, seperti peraga, buku hafalan, buku UMMI, buku monitoring harian, dan jurnal mengajar. bertujuan agar siswa dapat membaca Al-Qur'an dengan akurat dan benar, mencakup berbagai aspek seperti fashahah, makharijul huruf, tajwid, gharib, dan tartil.
4. Proses evaluasi pembelajaran Al-Qur'an di SDIT Insan Kamil Sidoarjo melibatkan langkah-langkah terstruktur, seperti evaluasi harian, pekanan, bulanan, dan kenaikan jilid. Evaluasi dilakukan oleh koordinator kepada guru dan oleh guru kepada siswa, dengan fokus pada pemantauan kemajuan siswa dalam memahami dan menghafal Al-Qur'an.

Manfaat Penelitian

Penelitian ini memberikan sejumlah manfaat signifikan, antara lain:

1. Kontribusi terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran: Penelitian ini memberikan pemahaman mendalam tentang perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran Al-Qur'an metode Ummi di SDIT Insan Kamil Sidoarjo. Informasi ini dapat menjadi dasar bagi sekolah dan pihak terkait untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an.
2. Pedoman Implementasi Metode Ummi: Temuan penelitian dapat menjadi pedoman bagi sekolah-sekolah lain yang ingin menerapkan metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an. Implementasi langkah-langkah perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi yang telah dijelaskan dapat membantu institusi lain dalam mengadopsi metode ini.
3. Penyadaran terhadap Tantangan dan Solusi: Penelitian mengidentifikasi beberapa hambatan dalam implementasi pembelajaran Al-Qur'an metode Ummi, seperti lokasi pembelajaran yang berpindah-pindah dan keterbatasan waktu supervisi. Penyadaran terhadap tantangan ini dapat memotivasi sekolah untuk mencari solusi, seperti menetapkan lokasi pembelajaran yang lebih konsisten dan meningkatkan efisiensi waktu supervisi.

Referensi

- A'yun, Tsamara Qurrota, and Dzulfikar Akbar Romadlon. "Analysis of Al-Qur'an Learning the Ummi Metode Method at Islamic Elementary School." *Indonesian Journal of Education Methods Development* 21 (2023): 10.21070/ijemd.v21i.702-10.70/ijemd.v21i.702.
- Airlanda, Puspitasari. "Jurnal Basicedu." *Jurnal Basicedu* 5, 3 (2021): 1683-88.
- Al-Aslami, Obi Robi'a. "Manajemen Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an Dalam Mencetak Santri Berkarakter Di Mdta Al-Masthuriyah Sukabumi." *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 13, no. 1 (2023): 10-20.
- Alfi, Risalati. "Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Metode Ummi Di Madrasah Ibtidaiyah Istiqomah Sambas Purbalingga." UIN. Prof. KH Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2022.
- Arribathi, Abdul Hamid, and Margono Mitrohardjono. "Penerapan Manajemen Pendidikan Islam (Mpi) Menuju Sekolah Efektif." *al-Afkar, Journal For Islamic Studies* (2020): 35-54.
- Astuty, Widy, and Abdul Wachid Bambang Suharto. "Desain Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Daring Dengan Kurikulum Darurat." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, no. 1 (2021-07-16 2021): 81-96%V 9. <https://dx.doi.org/10.36667/jppi.v9i1.624>.

Referensi

- Auliya'Ilhaq, M Masyfu'. "Pengaruh Penerapan Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Di Sd Al-Falah Assalam Tropodo Sidoarjo." *Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya* 3, no. 12 (2018): 1-138.
- Cahyani, Arini Dwi, Wiwin Yulianingsih, and MV Roesminingsih. "Sinergi Antara Orang Tua Dan Pendidik Dalam Pendampingan Belajar Anak Selama Pandemi Covid-19." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 2 (2021): 1054-69.
- Dzamarah, Syarif Bahri. "Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif; Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis." *Jakarta: PT. Rineka Cipta* (2010).
- Febrita, Yolanda, and Maria Ulfah. "Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2019).
- Hernawan, Didik, and Muthoifin Muthoifin. "Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an." *Profetika: Jurnal Studi Islam* 19, no. 1 (2019): 27-35.
- Istikomah, Istikomah, Dzulfikar Akbar Romadlon, and Achmad Bagus Hendy Kurniawan. "Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal Di Sekolah Dasar." *Procedia of Social Sciences and Humanities* 3 (2022): 678-85.

Referesi

- Istiqomah, Rosyida, and Reni Hidayah. "Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an: Studi Kasus Longitudinal Di Pondok Pesantren." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 6, no. 1 (2021): 138-50.
- Kaharuddin, Kaharuddin. "Kualitatif: Ciri Dan Karakter Sebagai Metodologi." *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 9, no. 1 (2021): 1-8.
- Krisdiyanto, Gatot, and Istikomah Istikomah. "Manajemen Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Di Smp Muhammadiyah 2 Taman." *PENSA* 1, no. 2 (2019): 205-23.
- Kuncoro, Arindo Cahyo. "Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Membaca Dan Hafalan Al Qur'an Siswa Di Sd Muhammadiyah Wirobrajan Ii." *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 5, no. 1 (2022): 61-69.
- Mahmud, Saifudin, and Muhammad Idham. *Strategi Belajar-Mengajar*: Syiah Kuala University Press, 2017.
- Masruri. *Ummi Foundation, "7 Program Dasar Metode Ummi*, 2021.
- Muhammad Amin, Fathih, and Muhlis Nur Khozim. "Problematisa Penerapan Manajemen Pendidikan Di Lembaga Pendidikan Islam." *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam* 6, no. 1 (02/19 2023). Accessed 2023/11/23. <https://dx.doi.org/10.58401/dirasah.v6i1.509>.

Referensi

- Muzammil. *Buku Pelatihan Guru Al-Qur'an Metode Umami*. Surabaya: Umami Foundation, 2015.
- Nasihi, Achmad, and Tri Asihati Ratna Hapsari. "Monitoring Dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan." *Indonesian Journal of Teaching and Learning (INTEL)* 1, no. 1 (2022): 77-88.
- Saragih, Raudhah, Mesiono Mesiono, and Inom Nasution. "The Management of Tahfidz Al-Qur'an Learning at Homeschooling Public Learning Center." *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 6, no. 3 (2021): 537-47.
- Setiawan, Heru, Tahmid Sabri, and Hery Kresnadi. "Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Ipa Kelas Iii Sd." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 2, no. 9 (2013).
- Sholihah, Baqiyatush. "Evaluasi Dan Supervisi Program Pembelajaran Al-Qur'an Di Sekolah Dasar Islam Bilingual an-Nissa Semarang." *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam* 15, no. 1 (2018).
- Sujati, Budi. "Kewahyuan Nabi Muhammad Dalam Pandangan Orientalis." *Tamaddun* 6 (2018): 108-32.

Rerefensi

- Tamsoa, Irwan. "Implementasi Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Pada Sekolah Menengah Pertama Di Kota Sukabumi." *el-Moona: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2020): 55-72.
- Tarmizi, Achmad. "Manajemen Mutu Pendidikan Al-Qur'an Metode Ummi Di Sdit Nur Hikmah Bekasi." Institut PTIQ Jakarta, 2021.
- Thontawi, Muhammad, MY Mahmud, Fransisko Chaniago, Ajuzar Fiqhi, Indah Nurul Hazairin, and Yuliana Afifah. "Tahfidz Al-Qur'an: A Study of Learning Management Systems in Higher Education." *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2022): 574-85.
- Ubabuddin, Ubabuddin. "Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Tugas Dan Peran Guru Dalam Mengajar." *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2020): 102-18.

