

Islamic Religious Education Learning Model Based On The  
Cambridge Curriculum In Improving The Quality Education  
Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis  
Kurikulum Cambridge Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan

Oleh:

Mochammad Ashabul Yamin, S.Pd  
228610800036  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

# PENDAHULUAN

*The global Competitiveness Index* pada tahun 2017-2018 merilis dalam *world economic forum*, bahwasanya Indonesia pada saat itu menempati ranking ke 36 dari jumlah total 140 negara dengan skor 4,68 ( *score range 1-7*) menurut perhitungan skore range indonesia telah mengalami pertumbuhan yang baik dari tahun sebelumnya 2016 yang menduduki nilai rangking pada puncak 41 golbal seluruh negara di dunia. Hasil tersebut merupakan hasil yang baik dan tidak terlalu buruk menurut perhitungan yang telah mengalami perkembangan dari tahun sebelumnya. Akan tetapi apabila disandingkan dengan negara-negara yang berkembang seperti singapura masih cukup tertinggal jauh seperti Singapura (menduduki peringkat ke 2 yang berkembang dengan nilai 5.71) adapun Malaysia (menduduki peringkat ke 23 dengan skor 5.17) sedangkan Thailand ( Peringkat ke 32 dengan skor 4,72) yaitu menurut tingkat kualitas sumber daya manusia dalam hal ini sangat harus ditingkatkan, diantara upaya dalam peningkatan sumber daya manusia tidak ada lain yaitu melalui peningkatan kualitas pendidikan yang terpusat di kurikulum

# METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan studi kepustakaan yang mengikuti penelitian *Qualitative research* atau penelitian kualitatif yang berusaha menjelaskan Curriculum Cambridge dengan bentuk membaca, menelaah, mencatat, menganalisa dan mengambil kesimpulan Analisis Kurikulum Cambridge Pendidikan Berstandart Internasional MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo. Peneliti mengumpulkan bahan-bahan buku dan karya tulis baik berupa buku maupun penelitian kepustakaan berupa buku, jurnal yang ada sehingga menjadi relevan dalam menghasilkan hasil penelitian yang sempurna (*holistic*).

Penelitian ini akan sangat erat kaitanya dengan buku buku atau karya kurikulum yang ada, untuk menjadi bahan Analisis Kurikulum Cambridge Pendidikan Berstandart Internasional MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo. Sehingga penelitian dapat menghasilkan penelitian yang *syamil* atau menyeluruh utamanya berkaitan dengan Kurikulum Cambridge Pendidikan Berstandart Internasional MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo yang merupakan tempat pendidikan tingkat SMP/MTs yang sudah bersaing di manca negara dan banyak di raskan kemanfaatanya oleh masyarakat yang ada khususnya di warga wilayah sidoarjo

# TAHAP KEGIATAN PENELITIAN



01

## Cambridge Primary

Dalam tahap awal ini diperuntukkan untuk usia 5-11 tahun, di berikan mata pelajaran dasar bhs inggris, matematika, science dalam naungan Cambridge Global Perspective and ICT.

02

## Cambridge Lower Secondary

Tahap kedua ditempuh oleh anak usia 11-14 tahun. Di jenjang ini, anak berusaha menemukan kemampuan dan keterampilannya dalam berbagai bidang akademik.

03

## Secondary

Pelajar pada jenjang ini usia 14-16 tahun lebih ke pendalaman materi lower secondary dapat di ambil melalui Cambridge IGCSE dan Cambridge O Level.

04

## Cambridge Advanced

Untuk tingkat terakhir usia 16-19 tahun. Tahap ini setara dengan SMA pelajar akan mempersiapkan diri memasuki perguruan tinggi atau universitas yang di tuju.

# EDUCATION CONCEPT CAMBRIDGE CURRICULUM

01

## SmartSchool

English proficiency measured based on independent English and Arabic institution test results, namely proficiency in English and Arabic which has been certified by the language institution

02

## Coding Materials

The second aspect to be creative in making new products, whether in the form of learning innovations in new applications and the ability to create new programs or IT  
Improving SIM and SIMAS services digitally

03

## Construct essential learning

The basis for learning Aqidah and also shari'ah in this case which is instilled by MI Muslimat NU Pucang Sidoarjo is Ahlus sunnah wal Jama'ah,

04

Increasing digital-based education services that can be accessed by guardians or the surrounding community, starting from school information, achievements and championship

# EDUCATION CONCEPT CAMBRIDGE CURRICULUM

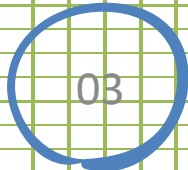
## Research result



01

### Global Insight

Have reasoning power and ability to go global/go international in competing, developing, etc



03

### Character Education

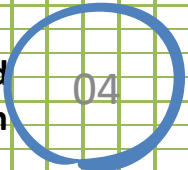
Good manners, manners and ethics are always reflected in everyday life which reflects the values of the nation and culture



02

### Critical Thinking

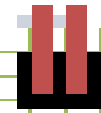
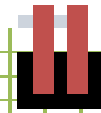
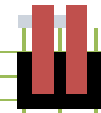
Have the ability to think critically, actively and innovatively.



04

### Islamic

Have a Qur'anic spirit, by learning to understand and carry out religious commands.



# KESIMPULAN

The implementation of the Cambridge Curriculum with the 2013 National Curriculum and the Ministry of Religion Curriculum MI Muslimat NU Pucang Sidoarjo has greatly increased the intelligence, activeness, wisdom and intellectual excellence of students at large, because the learning is carried out by competent and professional teachers supported by the system. an international quality curriculum that is based directly on Cambridge Assessment International Education.

