

Implementasi Contekstual Teaching Learning (CTL) dalam Pembelajaran Maharah al- Kalam MA IT Darul Fikri Sidoarjo.

Oleh :

Kaifa Rufi'ah

Najih Anwar

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari 2024



Pendahuluan

- Tujuan Pembelajaran bahasa Arab
- Metode yang dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab
- Gambaran secara umum pembelajaran Maharah al-Kalam siswa kelas X Azhari MA IT Darul Fikri Sidoarjo
- Tujuan penelitian

Rumusan Masalah

- Bagaimana implementasi *Contekstual Teaching Learning* (CTL) dalam pembelajaran *Maharah al-Kalam* siswa kelas X Azhari Madrasah Aliyah Islam Terpadu Darul Fikri Sidoarjo?
- Apa faktor pendukung dan penghambat implementasi *Contekstual Teaching Learning* (CTL) dalam pembelajaran *Maharah al-Kalam* siswa kelas X Azhari Madrasah Aliyah Islam Terpadu Darul Fikri Sidoarjo?

Metode

- Jenis penelitian : kualitatif
- Sumber data : Guru dan beberapa siswa dari kelas X Azhari
- Teknik pengumpulan data : wawancara, observasi dan dokumentasi
- Teknik analisis data : Miles dan Huberman

Hasil dan Pembahasan

- Implementasi yang dilakukan oleh guru sendiri yaitu dengan beberapa tahap;
 1. Memberi Ilustrasi
 2. Melakukan Apresepsi
 3. Melakukan Pemodelan
 4. Inkuri
 5. Menciptakan Komunitas Belajar
 6. Pemberian Nilai
 7. Evaluasi Peserta didik.

Kesimpulan

Implementasi pembelajaran ini dilakukan dengan beberapa tahap; Pemberian ilustrasi, melakukan apersepsi, melakukan pemodelan, inkuiri, menciptakan komunitas belajar, pemberian nilai dan evaluasi peserta didik. Adapun faktor pendukungnya: pembelajaran berpusat pada siswa, dan fasilitas pembelajaran yang mendukung, termasuk penggunaan teknologi, sedangkan faktor penghambatnya: kemampuan bahasa Arab siswa yang tidak merata dan kurangnya pelatihan guru dalam menerapkan metode *Contextual Teaching Learning (CTL)*.

