

ANALISIS KESULITAN MENGHAFAL AL- QURAN PADA SISWA DALAM PROGRAM TAHFIDZ CAMP DI SD MUHAMMADIYAH 1 SEDATI KABUPATEN SIDOARJO

Oleh:

Nama : Husnul Khotimah

Nama Dosen Pembimbing : Nur Maslikhatun Nisak

Progam Studi : PGMI Madin 2017

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Oktober, 2023

Pendahuluan

Al Quran sebagai kitab suci umat Islam, memegang peran sentral dalam kehidupan kaum Muslim. Penghafalan Al Quran merupakan suatu amal ibadah yang tinggi nilainya dan dianggap sebagai prestasi luhur dalam dunia keilmuan agama. Di usia sekolah dasar (SD), masa keemasan bagi siswa untuk mengembangkan keterampilan keagamaan mereka, penghafalan Al-Quran menjadi salah satu aspek penting yang dituju. Namun, penghafalan Al-Quran pada siswa SD Muhammadiyah 1 Sedati tidaklah mudah. Berbagai faktor dapat mempengaruhi proses belajar dan menghadirkan tantangan yang harus dihadapi.

Pendahuluan

Siswa SD Muhammadiyah 1 Sedati yang masih berada di usia belajar ini, secara psikologis dan perkembangan kognitif mereka berbeda dengan siswa yang lebih tua. Oleh karena itu, proses menghafal Al-Quran pada tingkat ini mungkin memerlukan pendekatan dan metode pembelajaran yang sesuai.

Selain faktor usia, kesibukan siswa dalam kurikulum sekolah formal juga dapat menjadi kendala. Dalam usaha untuk mengakomodasi kurikulum akademik, waktu dan energi yang dialokasikan untuk menghafal Al-Quran seringkali terbatas.

Hal ini bisa menyebabkan siswa kehilangan fokus dan konsentrasi saat belajar menghafal Al-Quran. Selain itu, lingkungan dan dukungan keluarga juga memainkan peran krusial dalam proses belajar siswa. Keluarga yang mendukung dan mendorong siswa untuk menghafal Al-Quran cenderung menciptakan lingkungan yang positif dan mendukung bagi anak-anak mereka. Namun, jika dukungan keluarga kurang atau bahkan tidak ada, siswa mungkin merasa kesulitan dan kurang termotivasi untuk terus berjuang dalam proses menghafalan.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Apa saja faktor kesulitan yang dihadapi siswa SD Muhammadiyah 1 Sedati dalam proses menghafal Al-Quran ?

2. Bagaimana dampak kesibukan akademik pada siswa SD Muhammadiyah 1 Sedati terhadap kemampuan mereka dalam menghafal Al-Quran ?

3. Bagaimana solusi atau rekomendasi yang relevan untuk membantu siswa SD Muhammadiyah 1 Sedati mengatasi kesulitan dalam menghafal Al-Quran

Metode



Penelitian ini akan menggunakan pendekatan kualitatif untuk mendapatkan pemahaman mendalam tentang kesulitan yang dihadapi siswa SD Muhammadiyah 1 Sedati dalam menghafal Al-Quran. Pendekatan kualitatif memungkinkan peneliti untuk mengeksplorasi persepsi, pengalaman, dan pandangan subjek secara detail.

Hasil

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, dalam hal ini peneliti menggunakan teknik analisis data terhadap data yang diperoleh dari penelitian, data-data tersebut di peroleh bersumber dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Pada obyek penelitian yang dilaksanakan pada Analisis Kesulitan Menghafal Al-Quran Pada Siswa Dalam Program Tahfidz Camp Di SD Muhammadiyah 1 Sedati Kabupaten Sidoarjo informan yang memberikan hasil data penelitian ini adapun jumlah guru tahfidz 4 ada 2, 2 guru tahfidz perempuan dan 2 guru tahfidz laki-laki, adapun jumlah peserta tahfidz camp putri dari kelas 1 sampai kelas 6 berjumlah 20 siswa. Dalam pembahasan ini akan dipaparkan secara rinci dan sistematis tentang obyek yang diteliti, dan hal itu mengacu pada fokus penelitian.

Pembahasan

1. Faktor Kesulitan dalam Penghafal Al Qur'an

Pada bagian ini, penelitian akan membahas faktor-faktor kesulitan yang dihadapi siswa SD Muhammadiyah 1 Sedati dalam proses menghafal Al Qur'an.

a. Usia Siswa

Dari hasil wawancara pada peserta Tahfidz Camp SD Muhammadiyah 1 Sedati rata-rata siswa berusia 7 sampai 9 tahun. Anak usia tersebut memiliki tingkat konsentrasi yang sedikit sehingga menyebabkan siswa SD Muhammadiyah 1 Sedati mudah merasa jenuh dengan hafalan AL Qur'an.

b. Tingkat Kemampuan

Menghafal Al Qur'an memerlukan kefasihan kemampuan dalam mengingat ayat dan pemahaman tentang makhorijul huruf. Apabila siswa penghafal belum fasih dalam mengingat bunyi ayat dan makhorijul huruf, tentu itu akan menjadi salah satu faktor yang dapat menyebabkan siswa mengalami kesulitan menghafal dan lupa.

Pembahasan

2. Dampak Kesibukan Akademik

Pada bagian ini, penelitian akan membahas dampak kesibukan akademik yang dihadapi siswa SD Muhammadiyah 1 Sedati dalam proses menghafal Al Qur'an.

SD Muhammadiyah 1 Sedati memiliki jam efektif belajar hari senin sampai jum'at selama 7 jam lebih 45 menit. Dimana jam efektif dimulai pukul 07.00 dan berakhir pukul 13.45 WIB. Program Tahfidz Camp SD Muhammadiyah 1 Sedati dilaksanakan 1 pekan 2 kali. Yakni hari rabu dan sabtu yang dimulai pukul 06.30 sampai 08.00 WIB. Dari terbatasnya waktu program khusus Tahfidz Camp SD Muhammadiyah 1 Sedati untuk menghafal Al Qur'an peneliti merasa terlalu sedikit dan terbatas jamnya. Banyaknya kegiatan di luar jam Tahfidz Camp juga memiliki pengaruh pada hafalan siswa. Sebab siswa akan sibuk dengan kegiatan lain dan mengesampingkan untuk menambah hafalan Al Qur'an.

Perhatian dari orang tua juga sangat dibutuhkan oleh siswa Tahfidz Camp SD Muhammadiyah 1 Sedati. Banyak dari siswa yang kedua orang tuanya bekerja, sehingga kegiatan siswa di rumah tidak dapat dikontrol dan sangat minim sekali untuk murojaah hafalan Al Qur'an yang telah dihafal siswa dalam program Tahfidz Camp.

Manfaat Penelitian

Mengidentifikasi Faktor Kesulitan: Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dan menggambarkan faktor-faktor kesulitan yang dihadapi siswa SD Muhammadiyah 1 Sedati dalam proses menghafal Al-Quran. Hal ini mencakup faktor-faktor seperti usia siswa, tingkat kemampuan terhadap pemahaman terhadap teks Al-Quran, dan rasa malas.

Mengetahui Dampak Kesibukan Akademik: Penelitian ini akan menggali dampak dari kesibukan akademik pada siswa SD Muhammadiyah 1 Sedati dalam menghafal Al-Quran. Tujuannya adalah untuk memahami sejauh mana kurikulum sekolah formal mempengaruhi alokasi waktu dan energi siswa untuk mempelajari Al-Quran dan bagaimana hal tersebut memengaruhi kemampuan mereka dalam menghafal ayat-ayat.

Memberikan Rekomendasi Pemecahan Masalah: Berdasarkan temuan penelitian, tujuan ini adalah untuk memberikan rekomendasi atau solusi yang relevan bagi para pendidik, orang tua, dan pihak terkait lainnya. Rekomendasi tersebut diharapkan dapat membantu mengatasi kesulitan penghafalan Al-Quran pada siswa SD Muhammadiyah 1 Sedati dan memperbaiki pendekatan pembelajaran Al-Quran di tingkat pendidikan dasar.

Referensi

- Aini, A. N. (2021). *Daya Guna Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al- Qur ' an Pada Anak Kelompok B Di Tk Islam Pondok Sakinah*. 1, 1–15.
- Ainiyah, N. (2013). *Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam* (Vol. 13, Issue 1).
- Al, P., Pendidikan, H., & Islam, A. (2020). *email: email: email: c*, 1–13.
- Anggraini, D. M. (2019). *Metode menghafal al qur'an pada anak usia sekolah dasar di sdi al munawwarah pamekasan*.
- Di, D., Anak, T., Dini, U., & Saqu, T. (2021). *Analisis Metode Menghafal Al- Qur ' An Pada Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya PENDAHULUAN Menurut Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional : " Pendidikan Anak Usia Dini merupakan suatu usaha melalui pembinaan yang diberikan kepada . 7, 21–35*.
- Imaduddin, Z. A. (2022). *Kontribusi Guru Dalam Mengembangkan Minat Menghafal Al- Qur ' an d i Pondok Pesantren Darullughah Wadda'wah 4. Nidhomiyah : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 03(01), 6*. <https://doi.org/10.38073/nidhomiyah.v3i1.819>
- Khamid, A., Munifah, R., & Rahmawati, A. D. (2021). *perpecahan . Namun apapun yang telah terjadi , Al- Qur ' an tetap utuh sejak kemurniannya selalu dijaga oleh Allah SWT hingga hari akhir nanti . Sebagaimana Allah SWT berfirman : Artinya : " Sesungguhnya Kami - lah yang menurunkan Al Qur ' an , dan Al- Qu. 14(1), 31–41*.
- Muhammad, D. H., & Susandi, A. (2022). *Journal of Contemporary Islamic Education (Journal CIE)* <https://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/cie>.
- Rahmawati, S. T. (2020). *Impelmentasi Kurikulum Muatan Lokal Dalam Mencapai Target Hafalan Al- Qur ' An 4 Juz Di Sd Islam Annajah Jakarta Barat 10(2), 15–36*.

