

Rencana Pengembangan Sekolah Program Tahfidzul Qur'an Berbasis Teknologi Informasi

Oleh:

Apriyanto Nugroho

Anita Puji Astutik

Manajemen Pendidikan Islam (S2)

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari 2024

Pendahuluan

Pendidikan menjadi suatu sistem dan prosedur untuk meningkatkan kualitas hidup manusia. Kehadiran *Boarding School* memberikan alternatif pendidikan bagi para orang tua yang keduanya sibuk bekerja dan ingin menyekolahkan anaknya diasrama dengan harapan terjamin segala keperluannya. *Boarding School* mempunyai peluang untuk mengembangkan potensi peserta didik lebih dari sekolah konvensional karena keberadaan mereka di asrama. Sehingga banyak boarding school yang mempunyai program seperti pesantren diantaranya adalah tahfidzul qur'an dan adab. Namun seiring kemajuan IPTEK seakan menjadi pisau bermata dua bagi generasi penerus bangsa sehingga penting untuk kita bekali supaya dapat menjadi hal yang bermanfaat bagi kemajuan generasi yang akan datang.

Analisis Pendidikan Saat Ini

Citra buruk pesantren di masyarakat salah satunya adalah kondisi sarana prasarana yang kurang memadai. Bangunan tua, furniture sederhana, aroma kamar mandi yang kurang sedap menjadi indikator keberadaan pesantren disana. Namun demikian minat Masyarakat kepada pesantren masih sangat tinggi. Kehadiran *Boarding School* seakan menjadi angin segar dengan label Pesantren Modern maupun *Boarding School* meskipun hanya mengambil sebagian kecil dari kurikulum pesantren untuk menjadi pendamping kurikulum nasional. Di sisi lain sesuai dengan perkembangan zaman, teknologi menjadi kebutuhan untuk memudahkan pekerjaan manusia. Teknologi digital adalah salah satu faktor terpenting yang mempengaruhi pendidikan sistem saat ini. Dari sini lah banyak lahir kelas digital yang menjadi program unggulan sekolah.

Analisis Keadaan Di Masa yang Akan Datang

Pendidikan merupakan salah satu bagian yang paling terdampak dari adanya teknologi digital sehingga melahirkan sistem pendidikan yang berbasis teknologi digital. Sebagai tambahan pesantren juga mempunyai peran sebagai jembatan dalam internalisasi dan menyampaikan ajaran Islam kepada masyarakat sehingga di era digital ini perlu dibangun literasi digital di Lingkungan Pesantren. Disisi lain antusiasme Masyarakat akan tahfidzul qur'an semakin tinggi ditandai dengan banyaknya bermunculan sekolah dengan program unggulan tahfidzul qur'an. Dengan demikian kelak di masa yang akan datang akan lahir generasi penerus bangsa yang hafidz Al Qur'an dan menguasai ilmu teknologi. Dan dari sinilah kejayaan Islam akan kembali disebabkan umatnya dekat dengan Al Qur'an dan menguasai Ilmu Pendidikan dan teknologi.

Identifikasi Tantangan Nyata

Kemajuan teknologi yang tidak diimbangi dengan kesadaran yang tinggi akan penggunaannya, menjadi pisau bermata dua yang mampu merusak generasi muda yang akan datang. Kemaksiatan yang timbul tidak hanya dari pergaulan atau pengaruh lingkungan. Tetapi kemajuan teknologi mempunyai peran untuk merusak generasi penerus bangsa. Pembiasaan yang positif seperti menyibukan diri dengan menghafalkan al qur'an akan menjadi tameng dari kemaksiatan yang ada di lingkungan sekitar. Oleh karena itu pembiasaan positif dalam pemanfaatan Teknologi ditambah dengan kecintaan terhadap kitab suci menjadi penyeimbang guna mendapatkan kebaikan di Dunia maupun di Akhirat.

Visi, Misi dan Tujuan

Sekolah terintegrasi SMP – SMA yang berkesinambungan mempunyai kelebihan tersendiri dilihat dari masa pendidikan yang komprehensif yaitu 6 tahun. Dengan waktu yang cukup lama tersebut maka visi, misi, dan tujuan sekolah harus mempunyai nilai lebih dari sekolah lain dengan masa pendidikan regular 3 tahun. Dalam hal ini SMP – SMA Islam Al Azhar Karanganyar menetapkan visi, misi dan tujuan sebagai berikut ;

VISI

“Terwujudnya lulusan yang hafiz Qur’an dan beradab Islami, brilian serta berdaya saing global”

Visi, Misi dan Tujuan

MISI

1. Membina dan mewujudkan generasi yang hafiz Qur'an dan beradab Islami
2. Melaksanakan pembelajaran yang efektif, kreatif, dan inovatif berbasis digital.
3. Memfasilitasi dan mendorong kegiatan yang menunjang terwujudnya lulusan yang berdaya saing global.

Visi, Misi dan Tujuan

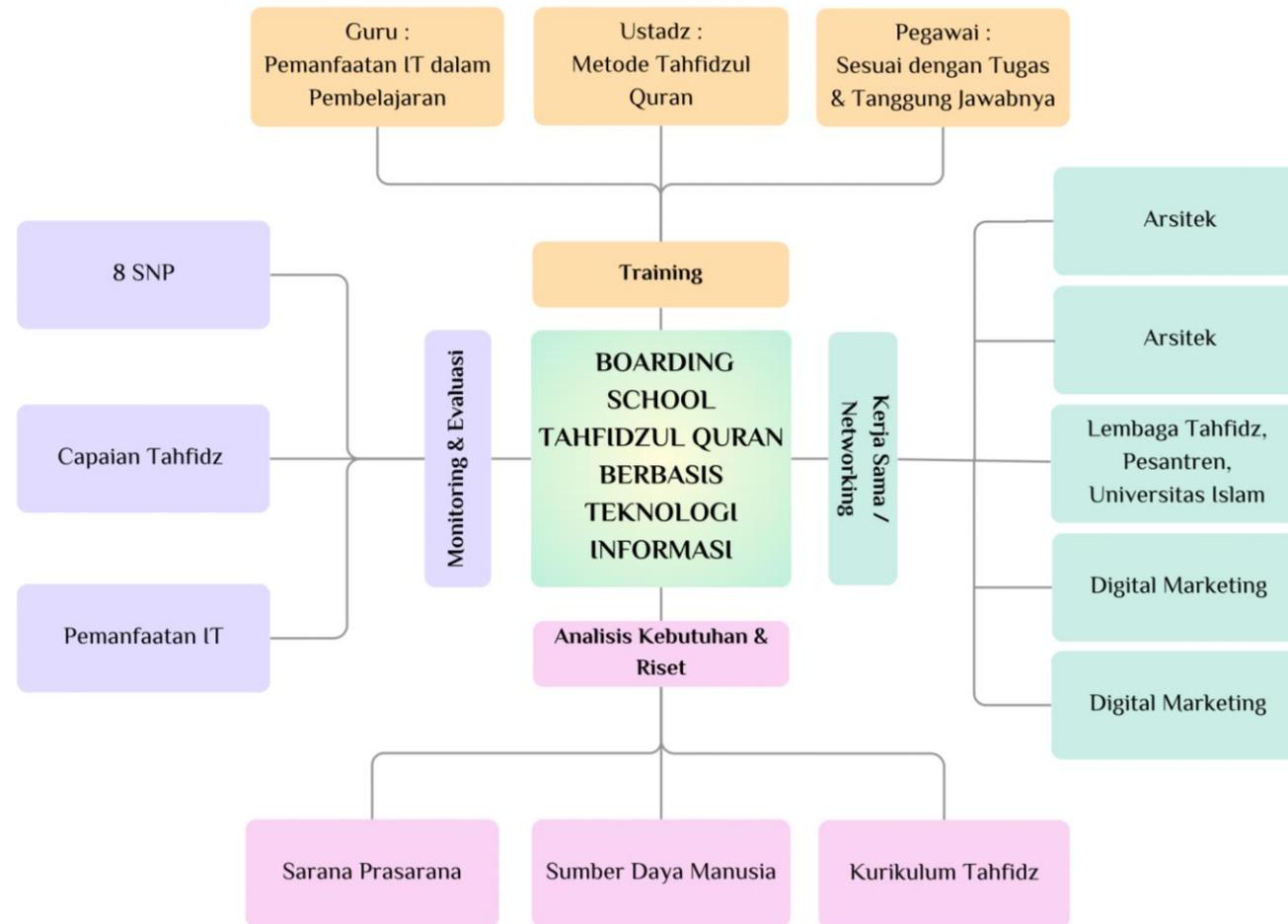
TUJUAN

1. Mewujudkan murid yang menguasai ilmu tajwid dan Tahsin Al Qur'an
2. Mewujudkan murid yang memiliki hafalan Al Qu'an 30 Juz
3. Mewujudkan murid yang memiliki hafalan hadits minimal 300 matan hadits
4. Mewujudkan murid yang beradab Islam
5. Mewujudkan murid yang mahir berbahasa Arab dan Inggris aktif dan pasif
6. Mewujudkan murid yang mampu melakukan penalaran ilmiah
7. Mewujudkan murid yang mampu mengembangkan riset tingkat menengah di bidang sains dan teknologi
8. Mewujudkan murid yang mampu memahami diri, orang lain, dan lingkungan sekitar

Master Plan



Master Plan



Referensi

- A. Saefurridjal, F. Karim Fathullah, U. Gunawan, Margono, “Pendidikan Berbasis Agama, Filsafat, Psikologis dan Sosiologis” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* Vol 5 No 1 Tahun 2023
- A. Azis Nasser, S. Trisnamansyah, A. Mudrikah, and Y. Iriantara, “Strengthening Character Education of Madrasah Students Based on Boarding School”, *IJERSC*, vol. 3, no. 2, pp. 653–667, Apr. 2022.
- I. Setiawan, “Boarding School Sebagai Solusi Penguatan Karakter Religius Siswa,” 2020. [Daring]. Tersedia pada: <http://repository.iainpekalongan.ac.id>.
- S. Hamid H Lubis, S. Milfayetti, S. Purba, E. Daryanto, “Sekolah Berasrama; Penjaminan Mutu dan Implementasi”, *Journal on Education* Vol 05, No. 03, Maret-April 2023, pp. 5766-5775
- F. Hanifiyah dan A. R. Hidayah, “Tantangan Program Tahfidzul Qur’an BerbasisOnline di Masa Pandemi Covid-19,” *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, vol. 9, no. 1, hlm. 1– 10, 2022, doi: 10.18860/jpai.v8i2.17232.

Referensi

- R. Daim Harahap, F. Daniel Samosir, K. Munawarah, N. Liyana, dan R. Layli, “PERKEMBANGAN MINAT TAHFIDZ AL-QURAN DI SMP IT BAITUL QURAN MEURANDEH TEUNGOH” 2022 <https://doi.org/10.31604/jpm.v5i9.3333-3341>.
- A. Nasrullah, Ali Wira Rahman, “Digitalisasi Pembelajaran di Sekolah”, Journal on Education, Volume 05, No. 02, Januari-Februari 2023, pp. 5238-5246/
- Darwin Effendi dan Achmad Wahidy. 2019. Pemanfaatan Teknologi dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.
- Susilahudin Putrawangsa and Uswatun Hasanah, “Integrasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Di Era Industri 4.0,” Jurnal Tatsqif 16, no. 1 (2018): 42–54, <https://doi.org/10.20414/jtq.v16i1.203>.
- Adri Lundeto, Ishak Talibo, and Shinta Nento, “Challenges and Learning Strategies of Islamic Education in Pesantrens in the Industrial Revolution Era 4.0” AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan 13, no. 3 (2021): 2231–40, <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i3.1153>.

Referensi

Lutfi Zulkarnain, “The Role of Pesantren Leaders in the Digital Age” JOURNAL OF MULTI-DISCIPLINES SCIENCE(ICECOMB)Vol. 1, No. 1,

February2023. <https://journal.e-ice.id/index.php/icecomb/index>.

Wati, Kardila, Mawardi Lubis, dan Ahmad Walid. 2021. “Peranan Pesantren dalam Menghadapi Generasi Alfa dan Tantangan Dunia Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0.” ATTADIB: Journal of Elementary Education5 (2): 131–39.

<https://doi.org/10.32507/attadib.v5i2.952>

