

Dampak Spiritualitas dan Budaya Kerja dalam Mendukung Produktivitas Guru di Sekolah Berbasis Islam

Oleh:

Okvi Maharani,

Didik Hariyanto

Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Desember, 2023

Pendahuluan

- Guru menurut perspektif Islam bertanggungjawab atas perkembangan fisik dan mental siswa untuk mencapai kedewasaan dalam menyelesaikan tugas kemanusiaannya berdasarkan nilai-nilai Islam
- Spiritualitas: kepercayaan yang berkaitan dengan hubungan seseorang dengan Tuhan. Spiritualitas yang terinternalisasi mampu memberi manfaat pada individu dan organisasi
- Budaya Kerja: prinsip dasar pada sekelompok orang dalam menyelesaikan masalah, norma/nilai pada organisasi, perilaku yang sudah terinternalisasi pada individu secara menyeluruh
- Produktivitas: efektif dan efisien, guru produktif (tercermin dari proses belajar di kelas), terlaksana tupoksi yang menjadi tanggungjawabnya

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Bagaimana Pengaruh spiritualitas terhadap Produktivitas guru di SDIT Madani Ekselensia?

Bagaimana Pengaruh budaya kerja terhadap Produktivitas guru di SDIT Madani Ekselensia?

Metode

- Menggunakan Deskriptif kuantitatif yaitu proses mengambil data menggunakan angka, dimulai dengan mengumpulkan data, interpretasi data dan menampilkan hasil.
- Menggunakan teknik angket tertutup, dengan skala likert 1-5
- Analisis data dengan metode statistik
- Terdapat dua variabel independen (spiritualitas dan budaya kerja), dan satu variabel dependen (produktivitas guru). Untuk mengetahui dampak yang ditimbulkan dari variabel independen terhadap variabel dependen maka menggunakan persamaan regresi berganda yang memiliki rumus: $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$

Hasil

- Dari 118 butir pertanyaan, 53 butir soal lolos uji validitas dan reliabilitas. Perhitungan dilakukan dengan pemanfaatan excel. Jika nilai R-hitung melebihi batas R-tabel 0,666, maka pertanyaan dianggap valid. Evaluasi reliabilitas menunjukkan nilai Cronbach alpha mencapai 0,987, melampaui ambang batas yang telah ditetapkan sebesar 0,6. Oleh karena itu, butir pertanyaan dianggap reliabel.

Tabel 1: Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Produktivitas Guru	36.92	3.685	25
Spiritualitas	38.20	3.571	25
Budaya Kerja	145.04	13.046	25

Pembahasan

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.834 ^a	.696	.668	2.123	.696	25.152	2	22	.000

a. Predictors: (Constant), Budaya Kerja, Spritualitas

b. Dependent Variable: Produktivitas Guru

- Kolom R menampilkan koefisien korelasi sebesar 0,834, menunjukkan hubungan yang sangat kuat antara variabel-variabel tersebut. Nilai R Square, yaitu 0,696, adalah kuadrat dari nilai korelasi dan disebut sebagai koefisien determinasi. Ini mengindikasikan bahwa spiritualitas dan budaya kerja dapat menjelaskan sekitar 69,6% dari variasi dalam produktivitas, sementara 30,4% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain (100% dikurangi 69,6%). Kolom std.Error of Estimated, yang bernilai 2,123, menunjukkan seberapa jauh rata-rata titik data tersebar dari garis regresi. Ini menandakan kecocokan model regresi karena standar deviasi (2,123) lebih rendah dibandingkan dengan standar deviasi produktivitas (3,685).

Pembahasan

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF	
1	(Constant)	2.435	5.269		.462	.649					
	Spiritualitas	.024	.155	.023	.156	.878	.533	.033	.018	.613	1.632
	Budaya Kerja	.231	.042	.819	5.453	.000	.834	.758	.641	.613	1.632

a. Dependent Variable: Produktivitas Guru

- Untuk membentuk persamaan garis regresi dari data tersebut, kita menggunakan nilai-nilai dari kolom B, yang disebut sebagai kolom Unstandardized Coefficients. Dalam kolom ini, diperoleh nilai konstanta sebesar 2,435. Sementara nilai koefisien untuk variabel spiritualitas adalah 0,024 dan untuk variabel budaya kerja adalah 0,231.
- Oleh karena itu, persamaan garis regresi yang terbentuk adalah sebagai berikut:
- $Y = 2,435 + 0,024 X_1 + 0,231 X_2$
- Keterangan :
- Y = Variabel Produktivitas guru
 - X₁ = Variabel spiritualitas
 - X₂ = Variabel budaya kerja

Temuan Penting Penelitian

- Spiritualitas dan budaya kerja mempunyai pengaruh yang kuat untuk meningkatkan produktivitas guru di SDIT Madani Ekselensia.
- Sekolah ini merupakan sekolah islam terpadu yang mempunyai karakter yang berbeda dari sekolah lain (negeri atau swasta nasional), dengan pengukuran budaya kerja yang seharusnya menjadi karakter ASN diketahui bahwa karakter tersebut sudah terbentuk di sekolah islam terpadu tempat penelitian, sehingga hal ini menjadi nilai lebih yang menjadi pembeda dengan sekolah yang lain.

Manfaat Penelitian

Memberikan masukan bagi sekolah agar melakukan Pembinaan rutin dan evaluasi yang menyeluruh serta terukur dalam pelaksanaan setiap program kegiatan

Menjadi Nilai lebih sekolah sebagai sekolah islam di mana nilai spiritualitas dan budaya kerja sudah menjadi budaya

Referensi

- [1] B. Winarso and A. Rahmat, "Peran Budaya Organisasi pada Hubungan Kecerdasan Spiritual terhadap Kinerja Guru (Studi pada Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Kota Pekanbaru)," *J. Manaj. dan Bisnis Terap.*, vol. 3, no. 2, pp. 111–120, 2021.
- [2] S. Aziz, "Kompetensi Spiritual Guru Paud Perspektif Pendidikan Islam," *TADRIS J. Pendidik. Islam*, vol. 12, no. 1, p. 63, 2017, doi: 10.19105/tjpi.v12i1.1286.
- [3] <https://jsit-indonesia.com/>, "JSIT Indonesia".
- [4] D. NURHADI, "Pengaruh Religiusitas Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Sdn Klender 06 Duren Sawit Jakarta Timur," vol. 03, no. 02, pp. 12–26, 2019, [Online]. Available: [http://repository.stei.ac.id/6059/%0Ahttp://repository.stei.ac.id/6059/3/BAB 2.pdf](http://repository.stei.ac.id/6059/%0Ahttp://repository.stei.ac.id/6059/3/BAB%202.pdf)
- [5] N. W. W. I Made Purba Astakoni, I Wayan Wardita, Ni Luh Putu Sariyani and N. M. Widnyani, "Spiritualitas Individu Dan Komitmen Organisasi ;," *Pros. Semin. Nas. Has. Penelitian-Denpasar*, pp. 187–218, 2021.
- [6] W. Imron, "Pengaruh Spiritualitas dalam Kinerja Guru Melalui Modal," vol. 17, no. 3, pp. 228–237, 2019, [Online]. Available: <https://journal.unimma.ac.id/index.php/urecol/article/view/1714>
- [7] J. P. Islam, "Tadris : Jurnal Pendidikan Islam Spiritual Education Mission in the," pp. 23–45, 1907, doi: 10.19105/tjpi.
- [8] K. O. Dan, "Pengaruh Spiritualitas Di Tempat," vol. XVII, no. 1, pp. 17–23, 2019.
- [9] P. Studi, M. Manajemen, F. Ekonomi, D. Bisnis, and U. T. Pontianak, "Pengaruh Lingkungan Fisik dan

- [10] W. G. Aston, "Chapter li," *A Hist. Japanese Lit.*, pp. 224–266, 2015, doi: 10.1017/cbo9781316145500.020.
- [11] Petter M. Smudde, "Internal public relations' role with workplace, spirituality, and religion," vol. 47, 2021.
- [12] M. Shohib and C. Hadi, "Spiritualitas di tempat kerja dan keterikatan karyawan," *Cognicia*, vol. 8, no. 1, pp. 54–68, 2020, doi: 10.22219/cognicia.v8i1.13071.
- [13] F. D. V. Mohammadd Soliman, "The impact of workplace spirituality on lecturers' attitudes in tourism and hospitality higher education institutions," vol. 38, 2021.
- [14] A. L. S. Walter Leal Filho, "Linking sustainability and spirituality: A preliminary assessment in pursuit of a sustainable and ethically correct world," vol. 380, 2022.
- [15] L. A. M. Yogatama and N. Widyaningrum, "Kajian Spiritualitas di Tempat Kerja pada Konteks Organisasi Bisnis," *J. Psikol.*, vol. 42, no. 1, p. 1, 2015, doi: 10.22146/jpsi.6939.
- [16] D. Hariyanto, "Membangun Budaya Kerja Aparatur Negara Di Kabupaten Sidoarjo," 2002.
- [17] I. Yanti and D. Widiyanti, "Edulead : Journal of Education Management Implementasi Nilai-Nilai Budaya Kerja di TK Islam Terpadu Sabilul Huda Kesambi Cirebon," vol. 2, pp. 29–39, 2020.
- [18] K. P. Lestari, H. Hendarman, and R. Hidayat, "Peningkatan Produktivitas Kerja Guru Melalui Pengembangan Efikasi Diri Dan Kepemimpinan Visioner," *J. Manaj. Pendidik.*, vol. 10, no. 1, pp. 037–042, 2022, doi: 10.33751/jmp.v10i1.5063.
- [19] R. Ariana, "Pengaruh integritas, spiritual, budaya, dan motivasi kerja terhadap kinerja pegawai di sekolah Mutiara," pp. 1–23, 2016.
- [20] Nurhidayah, "HUBUNGAN ANTARA BUDAYA KERJA DENGAN KOMITMEN KERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH AL-WASHLIYAH Jl. ISMAILIYAH NO. 48 MEDAN," no. 48, 2018.

