

Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Seruf (Serok Huruf) Di Taman Kanak-Kanak 'Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Candi

Oleh:

Jasinta Kartika Sari (198620700004)

Dosen Pembimbing :

Choirun Nisak Aulina, S.Pd.I, M.Pd

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Oktober, 2023

Pendahuluan

Latar Belakang

Soenjono Darjowidjojo mengungkapkan bahwa kemampuan mengenal huruf anak usia 4-5 tahun adalah tahap perkembangan anak dari belum tahu menjadi tahu tentang keterkaitan bentuk dan bunyi huruf, anak dapat mengetahui bentuk huruf dan memaknainya, dan anak paham tentang hurufnya.

Wasik mengungkapkan bahwa kemampuan mengenal huruf ini diartikan sebagai kemampuan seorang untuk mengetahui tanda keaksaraan yang melambangkan bunyi tersebut.

Identifikasi Masalah

- ❑ Permasalahan yang terdapat di kelompok A1 ialah mengenai kemampuan mengenal huruf anak pada usia 4-5 tahun.
- ❑ Sebanyak 60% anak belum mengenal huruf secara keseluruhan.
- ❑ Kegiatan pembelajaran mengenal huruf pada anak menggunakan media buku paket membaca dan buku tema.



Solusi Permasalahan

Dari permasalahan tersebut peneliti mengatasi masalah dikelas mengenai kemampuan mengenal huruf pada anak yaitu dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik minat anak untuk mengenal huruf.

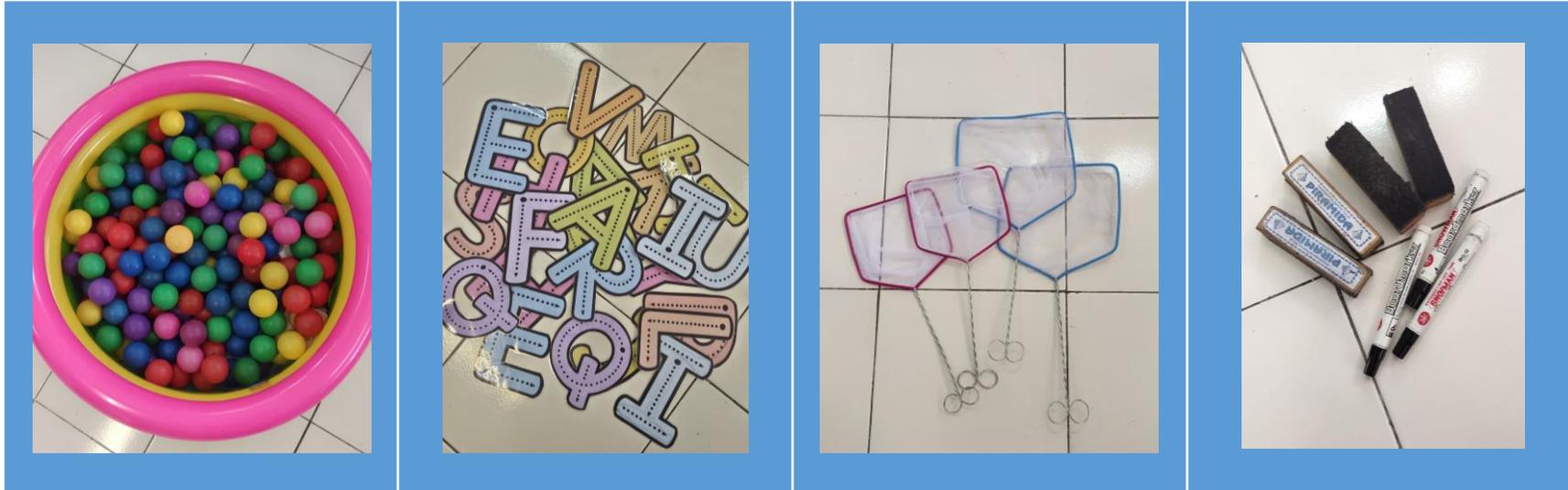
Peneliti melihat anak-anak merasa bosan dengan media pembelajaran yang ada, maka peneliti membuat sebuah media pembelajaran yaitu media SERUF (Serok Huruf)

SERUF (Serok Huruf)

Media SERUF merupakan media yang menggunakan sebuah kolam berisi bola dan kartu huruf, serok ikan, spidol, dan penghapus papan.

Cara bermain SERUF :

1. Menyerok huruf yang berada di dalam kolam
2. Menyebutkan huruf yang telah didapat.
3. Mengikuti pola/mentracing huruf yang terdapat di kartu huruf



Rumusan Masalah Dan Tujuan Penelitian

Rumusan Masalah

Bagaimana penerapan media SERUF pada kelompok A1 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 candi?

Bagaimana tingkat capaian keberhasilan dari media SERUF dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak?

Tujuan penelitian

1. Mengetahui bagaimana penerapan media SERUF pada kelompok A1 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 candi?
2. Mengetahui sejauh mana peningkatan kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun.

Metode Penelitian

Jenis penelitian

Penelitian Tindakan Kelas
(PTK)

Teknik pengumpulan data

- Observasi
- Wawancara
- Dokumentasi

Teknik analisis data

Data kualitatif
Data kuantitatif

Subjek Penelitian

Kelompok A1 berjumlah 13 anak
(7 laki-laki dan 6 perempuan)

Lokasi Penelitian

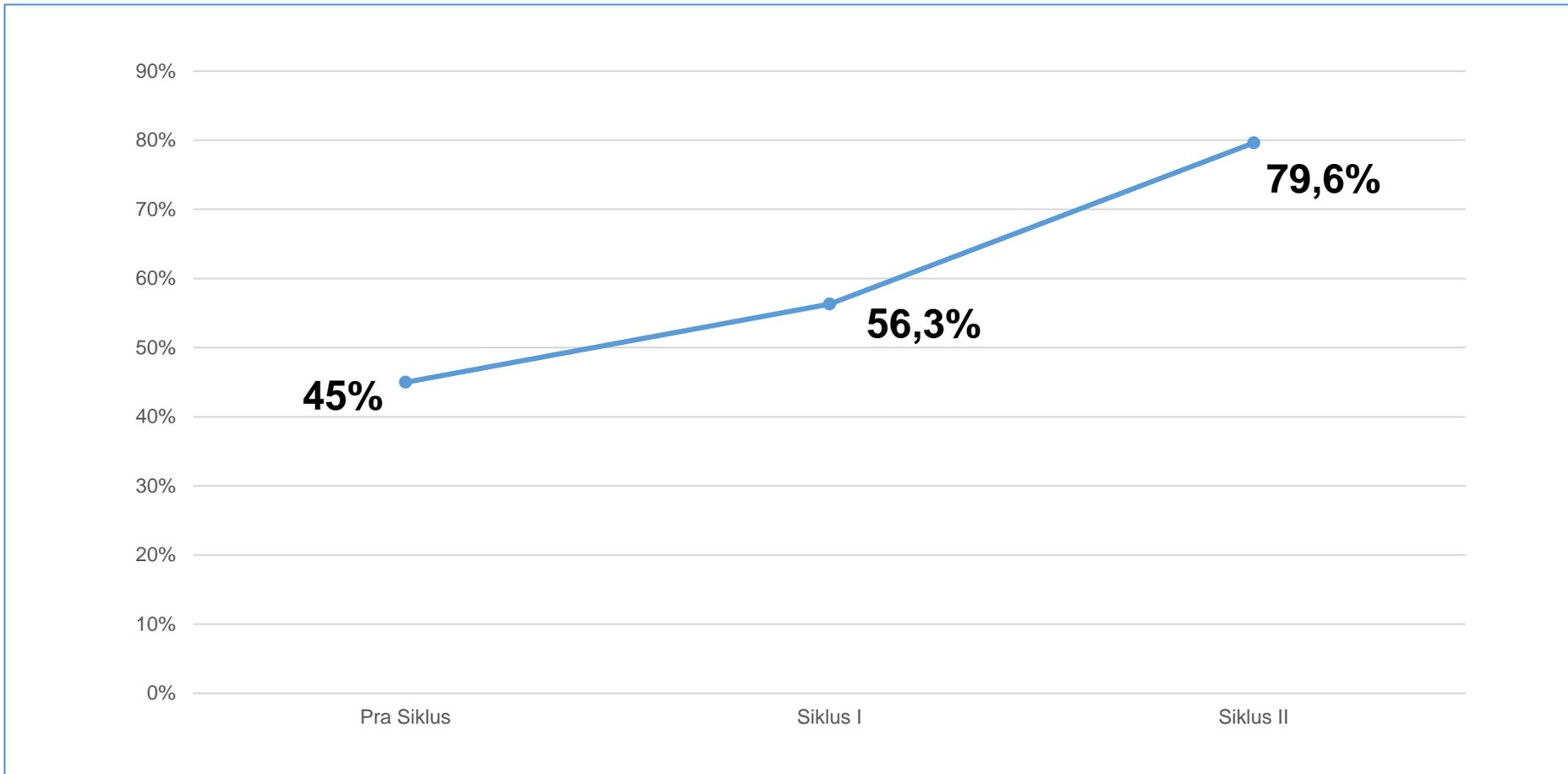
TK Aisyiyah Bustanul
Athfal 1 candi

Hasil Penelitian

Hasil penelitian mengalami peningkatan presentase pada penelitian kemampuan mengenal huruf dilakukan dengan 2 tindakan siklus , sebelumnya pada pra siklus, dimana pada pra siklus ini peneliti mendapatkan hasil sebesar 45%. Pada siklus I terdapat sedikit peningkatan setelah menggunakan media seruf yakni sebesar 56,3 %.

Hasil dari tindakan siklus I belum memenuhi target keberhasilan sebesar 75%. Maka peneliti meneruskan tindakan siklus II. Tindakan siklus II dilakukan dalam 2 pertemuan, sehingga peneliti mendapatkan hasil sebesar 79,6%.

Grafik Peningkatan Kemampuan Menganl Huruf Anak



Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari data observasi pada 3 indikator kemampuan mengenal huruf yaitu mengenal bentuk huruf, mengenal bunyi huruf, mengetahui makna dan pola huruf pada setiap siklusnya mengalami peningkatan. Sebelum adanya tindakan presentase yang didapatkan yaitu 47% dan dilakukan tindakan siklus I yang mengalami peningkatan sebesar 56,3%, kemudian dilanjutkan tindakan siklus II kemampuan mengenal huruf anak meningkat sebesar 79,6%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan menganal huruf pada anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 candi mengalami peningkatan dan telah mencapai indikator keberhasilan yaitu sebesar 75%.

Dokumentasi Penelitian



