



**Hubungan Antara Regulasi Diri Dalam Belajar Dengan Stres Akademik Siswa Saat Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Kelas XI Di SMAN 1 Wonoayu**  
**The Relationship Between Self-Regulation in Learning and Student Academic Stress When Face-to-Face Learning is Limited to Class XI at SMAN 1 Wonoayu**

Ria Irawati  
172030100078

Dosen Pembimbing  
Zaki Nur Fahmawati, M.Psi.,Psikolog

Dosen Pengaji  
Lely Ika Mariyati, M.Psi.,Psikolog  
Ghozali Rusyid Affandi, S.Psi.,MA

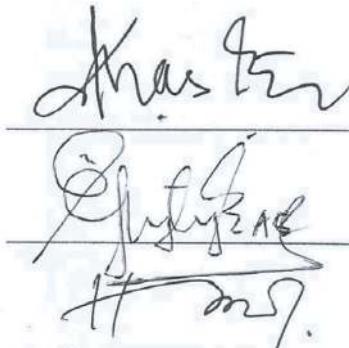
**Program Studi Psikologi**  
**Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Muhammadiyah Sidoarjo**  
**Februari, 2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Siswa SMPN 2 Taman Sidoarjo  
Nama Mahasiswa : Adhitya Kurniawan  
NIM : 172030100040

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing  
(Dra. Dwi Nastiti, M.Si.)

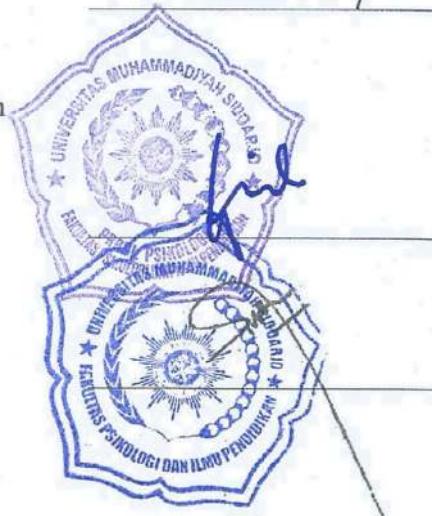


Dosen Penguji 1  
(Effy Wardati Maryam, S.Psi.,M.Si.)

Dosen Penguji 2  
(Hazim, S.Th.I.,M.Si.)

Diketahui oleh

Ketua Program Studi  
(Widyastuti, M.Psi.,Psikolog)  
NIP/NIK. 216584



Tanggal Ujian  
(tanggal pelaksanaan ujian 18/01/2023)

Tanggal Lulus  
(Tanggal ditandatangani oleh dekan 17/02/2023)

## **DAFTAR ISI**

Sampul .....	i
Lembar Pengesahan .....	ii
Daftar Isi .....	iii
Surat Pernyataan Publikasi Ilmiah .....	iv
Surat Pernyataan .....	v
Abstrak .....	1
Pendahuluan .....	1
Metode .....	2
Hasil dan Pembahasan .....	4
Simpulan .....	6
Ucapan Terima Kasih .....	6
Referensi .....	6

## SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Adhitya Kurniawan  
NIM : 172030100040  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan  
**DAN**  
Dosen Pembimbing : Dra. Dwi Nastiti, M.Si.  
NIK/NIP : 210372  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

**MENYATAKAN** bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Siswa SMPN 2 Taman Sidoarjo  
Kata Kunci : Konsep Diri; Regulasi Diri Dalam Belajar; Siswa Sekolah Menengah Pertama

### TELAH:

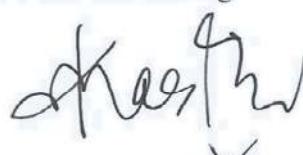
1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

### SERTA:

- Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing



(Dra. Dwi Nastiti, M.Si.)  
NIP/NIK. 210372

Sidoarjo, (14/02/2023)  
Mahasiswa



(Adhitya Kurniawan)  
NIM. 172030100040

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA  
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul "**Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Siswa SMPN 2 Taman Sidoarjo**" adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 14 Februari 2023

