

# **Arabic Day Madrasah Aliyah Bilingual Junwangi Krian Sidoarjo : Program Unggulan Pengembangan Bahasa Arab bagi Peserta Didik**

Oleh:

Hani Syifa Nur Chairunnisa

Khizanatul Hikmah

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

November 2023



# Pendahuluan

Tujuan pembelajaran bahasa adalah keterampilan komunikasi dalam berbagai konteks dan mengembangkan beberapa kemampuan diantaranya daya tangkap makna, peran, daya tafsir, menilai dan mengekspresikan diri dengan berbahasa. Begitu pula pada pembelajaran bahasa arab yang menjadikan empat keterampilan dasar berbahasa arab sebagai standart pembelajaran. Memaksimalkan keempat keterampilan tersebut dibutuhkan pembiasaan ;ingkungan berbahasa ( al-bii'ah al-lughowiyah)

Salah satu upaya pembiasaan lingkungan berbahasa arab pada madrasah aliyah bilingual junwangi krian sidoarjo dengan mengadakan kegiatan Program Arabic Day.

Pembelajaran lebih menekankan penguasaan pengetahuan dasar bahasa arab kemudian menerapkan dan mengembangkannya. Implementasi program arabic day diawali dengan tiga tahapan, yaitu perencanaan penyusunan materi pembelajaran yang didasarkan pada kebutuhan siswa berupa buku Languange Day Program.

Pelaksanaan program arabic day dilaksanakan dengan konsep pembelajaran yang berbeda saat di kelas, materi pembelajaran dikemas secara sederhana, dan metode serta model pembelajaran inovatif, kreatif, dan menyenangkan.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- 1) Bagaimana implementasi Program Arabic Day di Madrasah Aliyah Bilingual Junwangi Krian Sidoarjo ?
- 2) Apa saja faktor pendukung pelaksanaan Program Arabic Day di Madrasah Aliyah Bilingual Junwangi Krian Sidoarjo ?
- 3) Apa faktor penghambat pelaksanaan Program Arabic Day di Madrasah Aliyah Bilingual Krian Sidoarjo?

# Metode

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Pendekatan analisis bersifat deskriptif yang menghasilkan data dari objek penelitian. Maka, peneliti mendeskripsikan terjadinya proses pelaksanaan program Arabic Day berupa kalimat, gambar serta perilaku dalam bentuk kualitatif yang tidak hanya sekedar angka statistik atau bilangan. Adapun teknik analisis data penelitian ini menggunakan model analisis interaktif dari Miles & Huberman yang komponennya meliputi pengumpulan data (data collection), reduksi data (data reduction), sajian data (data display) dan penarikan kesimpulan (verification).

# Hasil

Berdasarkan hasil observasi dan penelitian yang dilakukan oleh peneliti menyatakan bahwa implementasi program Arabic day melalui tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Dengan begitu lebih banyak siswa yang lebih suka pembelajaran Bahasa arab pada program Arabic day dan tidak sedikit yang terbantu terbiasa berbicara Bahasa arab di kehidupan sehari-hari

# Pembahasan

- Implementasi program arabic day diawali dengan perencanaan dan persiapan yang matang. Dibekali buku “Languange Day Program” yang disusun oleh para guru madrasah aliyah bilingual sekaligus sebagai buku ajar selama pelaksanaan program arabic day. Pelaksanaan kegiatan yang dilakukan satu hari dalam satu minggu dengan konsep pembelajaran yang sederhana, kreatif dan inovatif sehingga dapat menambah semangat selama pembelajaran. Evaluasi program arabic day hanya dilakukan 2 kali pada sebelum kegiatan (Pre-test) dan setelah kegiatan (post-test).
- Faktor pendukung kegiatan program arabic day ialah suasana pembelajaran yang menyenangkan, materi simpel dan sederhana dan metode penyampaian yang inovatif dan kreatif
- Faktor penghambat program arabic day diantaranya tempat pembelajaran yang terbatas, kurangnya media pembelajaran serta keterbatasan waktu pembelajaran

# Temuan Penting Penelitian

Selama proses penelitian kegiatan program Arabic day sangat berbanding terbalik dengan pembelajaran dalam kelas. Mulai dari segi materi yang ringan, metode penyampaian yang seru karena dikemas dengan konsep game Bahasa. Sehingga para siswa tidak mudah merasa jenuh selama proses kegiatan. Tak hanya itu, dengan adanya kegiatan program Arabic day membantu para siswa untuk terbiasa menggunakan Bahasa arab dalam percakapan sehari-hari



# Manfaat Penelitian

- Dapat mengetahui implementasi program arabic day di madrasah aliyah bilingual krian sidoarjo
- Dapat mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat yang terjadi selama proses kegiatan program arabic day di madrasah aliyah bilingual krian sidoarjo
- Agar dapat menjadi rujukan sebagai penyempunaan pada penelitian selanjutnya.



# Referensi

- Ajizah, R. U. N. (2019). Taelim allghat alearabiat fi almadrasat almutawasitat a'iilsalmiat alhukumiat funuruju .(dirasat muqaranat bayn fasl althunayiyat allughawia (Kelas Bilingual) fi almadrasat almutawasitat a'iilsalmiat alhukumiat 2 funuruju w fasl tadrīb altafawuq (Prestasi Bina Kelas) fi almadrasat almutawasitat a'iilsalmiat alhukumiat 3.
- Akla, A. (2017). PEMBELAJARAN BAHASA ARAB ANTARA HARAPAN DAN KENYATAAN. An Nabighoh Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab, 19(2), 1. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v19i2.998>
- 'Andriana, K. (2015). URGENSI PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DALAM PENDIDIKAN DI SEKOLAH. Konferensi Nasional Bahasa Arab, 188–197.
- Andriani, A. (2015). Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam. Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam, 3(1), 39–56. <https://doi.org/10.21274/taalum.2015.3.1.39-56>
- Arifin, Moch. B. U. B. (2018). Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan. Umsida Press. <https://doi.org/10.21070/2018/978-602-5914-19-5>
- Asy'ari, M. (2019). Metode, Sistem dan Prinsip Pembelajaran Bahasa Arab yang Inovatif. An Nabighoh: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab, 20(02), 288. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v20i02.1465>
- Bamualim, M. (2020). Kedudukan Dan Tujuan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab. Jurnal Al-Fawa'id : Jurnal Agama Dan Bahasa, 10(2), 1–10. <https://doi.org/10.54214/alfawaid.Vol10.Iss2.141>
- Baroroh, R. U., & Rahmawati, F. N. (2020). Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif. Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman, 9(2), 179–196. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v9i2.181>
- 'Habibi, B. Y. (2019). INTEGRASI KURIKULUM BAHASA ARAB PESANTREN TRADISIONAL DAN MODERN DI MADRASAH ALIYAH PROGRAM KEAGAMAAN. IMLA, 4(2), 152–167.
- "Hanifah. Umi." (2014). PENTINGNYA BUKU AJAR YANG BERKUALITAS DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. At-Tajdid, 3(1), 1–185.
- 'Hidayah, F., & 'Junaidi, A. (2018). PENGARUH LINGKUNGAN BERBAHASA TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB BAGI SISWA KELAS X MA PONDOK PESANTREN USWATUN HASANAH CEMPAKA PUTIH DESA AIK DAREK KECAMATAN BATUKLIANG. El-Tsaqafah, XVII(2).
- 'Hidayat, A. (2012). BI'AH LUGHOWIYAH (LINGKUNGAN BERBAHASA) DAN PEMEROLEHAN BAHASA (Tinjauan tentang Urgensi Lingkungan Berbahasa dalam Pemerolehan Bahasa). Jurnal Pemikiran Islam, 37(1), 37–38.
- 'Hidayat, N. S. (2012). PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. Pemikiran Islam, 37(1), 82–87.
- 'Holimi, M. (2019). PEMBELAJARAN MUFRODAT DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR. Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 1, 86–102.
- Hudoyo, A. S. (2020). Tatbiq yawm allughat litarqiat maharat alkalim fi almadrasat alealiat a'iilsalmiat almutafawiqat alshaykh alhaji eabd alwahaab hasab ahliil bahr aleulum tambii'abras jumbanj jawaa alsharqiat bahth eilmiun. Aljamiah Islamiyah Hukumiyah Kediri.
- Komara, Moh. E. (2018). PENERAPAN METODE OUTBOUND FUN GAME DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. ( لساننا LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya, 8(1), 1. <https://doi.org/10.22373/l.v8i1.3473>
- Latuconsina, S. N. (2018). EFEKTIVITAS PERMAINAN BAHASA ARAB DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB. Arabi : Journal of Arabic Studies, 3(2), 145. <https://doi.org/10.24865/ajas.v3i2.99>
- Paramitha, N. P. (2018). PEMBELAJARAN MUFRODAT MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL. Jurnal Ihtimam, 1(2). <https://doi.org/10.36668/jih.v1i2.171>
- Rahmah, U. F. (2019). Program Pembelajaran Bahasa Arab di SMP Plus Al-Aqsha Jatinagor Sumedang. An Nabighoh: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab, 21(02), 255–266. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v21i02.1680>
- 'Rahmawati, E., & 'Rusdiana." (2015). Evaluasi Pembelajaran. Pustaka Setia.
- 'Pianto, B. (2017). IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SEKOLAH DASAR DI KOTA GORONTALO. 'Imgh Al-Jauhari (IAJ), 1(1).

