

Implementasi *Drilling Arabic Program* (DAP) dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Madrasah Aliyah Bilingual Junwangi Krian Sidoarjo

Oleh:

Niatri Anggraini

192071900093

Dosen Pembimbing : Najih Anwar, S.Ag., M.Pd.

Prodi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Oktober, 2023



PENDAHULUAN

LATAR BELAKANG

Idealitas: Pembelajaran DAP memberikan pengalaman bagi siswa dengan melibatkan secara langsung agar siswa dapat memahami tentang DAP. Oleh sebab itu, guru perlu menyiapkan media dan metode pembelajaran yang inovatif agar siswa tertarik untuk belajar dan memahami bahasa Arab khususnya keterampilan berbicara.

Realitas: Beberapa siswa kelas XI masih belum menguasai kosa kata bahasa Arab sebagai bahan untuk meningkatkan keterampilan berbicara. Hal tersebut dikarenakan kurangnya metode, media dan konsentrasi siswa dalam pembelajaran.

PENELITIAN TERDAHULU

- ❑ Rini Kusumawati membahas Implementasi Metode Pembelajaran *Audiolingual Maharah Kalam* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Pejogol Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas. (Kusumawati, Rini, 2022)
- ❑ Abdul Basith dan Yusuf Setiawan membahas tentang Implementasi *Bi'ah Lughowiyah* dalam Meningkatkan Maharah Kalam di As-Salafiyah Pondok Pesantren Darussalam. (A. Basith and Y. Setiawan, 2022)
- ❑ Sofiya Listiana Implementasi Metode Langsung dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara (*maharah kalam*) siswa kelas XI Madrasah Aliyah Darussalam Subah Batang. (L. Sofia, 2018)

PENDAHULUAN

RUMUSAN MASALAH

- ❑ Bagaimana *Implementasi Drilling Arabic Program (DAP)* dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Madrasah Aliyah Bilingual Junwangi Krian Sidoarjo?
- ❑ Apa faktor pendukung dan penghambat *Implementasi Drilling Arabic Program (DAP)* dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Madrasah Aliyah Bilingual Junwangi Krian Sidoarjo?
- ❑ Bagaimana solusi dalam mengatasi adanya faktor penghambat *Implementasi Drilling Arabic Program (DAP)* dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Madrasah Aliyah Bilingual Junwangi Krian Sidoarjo?

TUJUAN PENELITIAN

- ❑ Implementasi *Drilling Arabic Program (DAP)* dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Madrasah Aliyah Bilingual Junwangi Krian Sidoarjo.
- ❑ Faktor pendukung dan penghambat *Implementasi Drilling Arabic Program (DAP)* dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Madrasah Aliyah Bilingual Junwangi Krian Sidoarjo.
- ❑ Solusi dalam mengatasi adanya faktor penghambat *Implementasi Drilling Arabic Program (DAP)* dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Madrasah Aliyah Bilingual Junwangi Krian Sidoarjo.

METODOLOGI PENELITIAN

JENIS PENELITIAN

Kualitatif
Deskriptif

SUBJEK PENELITIAN

1. Guru DAP Di MA Bilingual Junwangi Krian
2. Siswa MA Bilingual Junwangi Krian Sidoarjo

OBJEK PENELITIAN

MA Bilingual
Junwangi Krian
Sidoarjo

TEKNIK PENGUMPULAN DATA

1. Wawancara
2. Observasi
3. Dokumentasi

TEKNIS ANALISIS DATA

Menggunakan model analisis Miles & Huberman:

1. Reduksi data
2. Display data
3. Verifikasi atau kesimpulan

Hasil dan Pembahasan

1. Perencanaan

Perencanaan yang dilakukan oleh guru yaitu dengan menyiapkan RPP yang sudah dibuat diawal semester sebagai pedoman untuk mengajar di kelas.

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan pembelajaran Drilling Arabic Program (DAP) meliputi 3 tahapan yaitu: pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup

3. Evaluasi

Hafalan mufrodat setiap minggu diakhir pembelajaran. Selain itu pembelajaran DAP disetiap akhir pembelajaran evaluasinya berupa pertanyaan atau mengerjakan soal, terkadang ada praktik, untuk melatih maharah qiroah agar sesuai dengan apa yang mereka pahami. Selain itu juga ada UTS dan UAS itu wajib”.

Hasil dan Pembahasan

1. Pendahuluan

kegiatan pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam, memberi sapaan berbahasa arab, mengulas materi sebelumnya .

2. Kegiatan Inti

Pada kegiatan inti pembelajaran DAP guru fokus di buku penunjang siswa (LKPD), menggunakan metode tanya jawab seputar mufrodad baru, memerintahkan siswa membaca, bertanya, menulis. Sambil mengerjakan siswa diabsen oleh guru.

3. Penutup

Penutup pembelajaran DAP guru dan siswa melakukan rerfleksi hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan, guru memberikan motivasi terhadap siswa, dan terakhir guru menutup pembelajaran dengan doa.



Hasil dan Pembahasan

Pada pembelajaran DAP terdapat adanya faktor pendukung dan faktor penghambat.

1. Faktor pendukung dalam pembelajaran DAP

Faktor pendukungnya yaitu kompetensi guru sudah linear, antusias siswa yang tinggi, ketersediaan saran dan prasarana yang mendukung, dan kegiatan kebahasaan pondok pesantren

2. Faktor penghambat dalam pembelajaran DAP

Faktor penghambatnya ialah kurangnya pendekatan guru terhadap siswa, kurangnya pemahaman kaidah kebahasaan siswa, ketersediaan laboratorium bahasa yang belum memenuhi.

Hasil dan Pembahasan

Solusi dari adanya faktor penghambat

Optimalisasi MGMP, Kedisiplinan waktu siswa dan guru harus ditingkatkan, Pembiasakan berbahasa Arab yang fushah bagi siswa, dan optimalisasi saran dan prasarana.

