

Bermain Sambil Belajar di Sekolah Dasar : Penerapan Pembelajaran Moving Twin pada Pembelajaran Matematika



Vella Ayu S.M
172071200018

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Tahun 2023

Pendahuluan

Pelajaran matematika hingga saat ini masih menjadi pelajaran yang dihindari oleh sebagian besar siswa. Karena dalam memahami materinya tidak cukup sekedar membaca, namun juga membutuhkan ketelitian serta kejelian dalam menghitung, menghafal rumus, dan fokus. Diperlukan banyak latihan dalam mempelajarinya baik di sekolah maupun di rumah.

PENGERTIAN

Setiap proses pembelajaran diharapkan dapat menghasilkan siswa yang memiliki intelektual tinggi dan berguna di masa yang akan datang. Pembelajaran dapat dikatakan aktif apabila guru dapat memposisikan dirinya sebagai fasilitator atau orang yang mampu menciptakan suasana belajar menjadi menyenangkan supaya rasa siswa dalam belajar tidak membosankan.

Pengertian Penelitian Tindakan Kelas dapat diartikan sebagai suatu bentuk penelitian yang bersifat reflektif dengan melakukan tindakan tertentu untuk memperbaiki atau meningkatkan praktek pembelajaran dikelas

Metode

Penelitian ini menggunakan metode tindakan kelas. Metode penelitian secara umum dapat dipahami serangkaian kegiatan ilmiah yang pelaksanaannya secara bertahap. Disebut bertahap karena prosesnya yang tidak instan, tiap kegiatan yang dijalankan selalu mengikuti proses tertentu, sehingga langkah yang dilewati akan berjenjang. Proses pelaksanaan penelitian melewati 4 tahap diantaranya perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil

- Tindakan penelitian pada siklus 1 meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan refleksi. Dalam tahap ini terdapat kendala bahwa banyak siswa yang belum memahami permainan sehingga guru kesulitan dalam handle
- Tindakan penelitian pada siklus 2 tidak jauh berbeda dari siklus 1 dalam pelaksanaannya. terdapat perbedaan pada hasil yakni siswa sudah mampu kooperatif dalam belajar

Hasil

Berdasarkan pembelajaran yang telah diterapkan, terdapat perbedaan pada siklus I dan II. Peneliti melakukan analisis guna memperbaiki kegiatan belajar mengajar pada tindakan selanjutnya sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai. Analisis dilakukan sesuai dengan hasil dari observasi, wawancara, dan evaluasi. Dalam pelaksanaannya tidak jauh beda antara siklus I atau II yakni bermain dengan Moving Twin, akan tetapi dalam hasil keduanya berbeda

Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengalaman dan wawasan tentang cara melatih dan meningkatkan kemampuan siswa dalam pelajaran matematika

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang telah diuraikan oleh peneliti, dapat ditarik kesimpulan bahwa diperlukan penerapan belajar sambil bermain dalam mata pelajaran matematika. Hal ini guna memutus stigma bahwa pelajaran matematika ialah materi yang menakutkan, sulit dipahami, dan membingungkan.

