

HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN GAWAI DENGAN MINAT BELAJAR PADA PESERTA DIDIK SMP NEGERI 36 SURABAYA

Oleh:

Firman Putra Ferdiansyah

Widyastuti

Progam Studi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

September, 2023



Pendahuluan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena minat belajar yang kurang optimal dari peserta didik SMP Negeri 36 Surabaya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan antara intensitas penggunaan gawai dengan minat belajar pada peserta didik smp negeri 36 surabaya.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Rumusan Masalah :

Apakah ada hubungan antara intensitas penggunaan gawai dengan minat belajar pada peserta didik smp negeri 36 Surabaya.

Metode



Jenis Penelitian

Menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional



Populasi dan Sampel

Populasi adalah Seluruh peserta didik smp negeri 36 surabaya dan sampel menggunakan *Proportionate Stratified Random Sampling* yang berjumlah 243 subjek.



Teknik Pengumpulan Data

- skala intensitas penggunaan gawai
 - skala minat belajar
- Dengan menggunakan model skala likert.



Teknik Analisis Data

Menggunakan analisis korelasi product moment Pearson's Correlations

Hasil

Uji korelasi

Pearson's Correlations

		Pearson's r	p
Intensitas Penggunaan Gawai	- Minat Belajar	0.381 ***	< .001

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Hasil analisis berdasarkan tabel diketahui bahwasanya nilai dari koefisien korelasi $r_{xy} = 0.381$ dengan nilai signifikansinya 0.01 ($P < 0.05$). Hasil ini memperlihatkan bahwasanya hipotesis yang diajukan tidak diterima, dengan artian bahwasanya Semakin besar intensitas penggunaan gawai maka semakin besar pula minat belajar Peserta didik.

Hasil

Uji R-Square

Model Summary - Minat Belajar

Model	R	R ²	Adjusted R ²	RMSE
H ₀	0.000	0.000	0.000	9.839
H ₁	0.381	0.145	0.141	9.118

Berdasarkan tabel diatas bisa diketahui bahwasanya nilai R² yang berada pada output hasil analisa aplikasi JASP memperlihatkan bahwasanya model regresi yang dibuat berpengaruh sebesar 14,5% (Adjusted R² 0.145%) terhadap variabel minat belajar. Sisanya yaitu 85,5% dipengaruhi faktor lainnya.

Pembahasan

Hasil dari uji normalitas menunjukkan data terdistribusi dengan normal sedangkan uji linieritas menggambarkan grafik yang linear. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara intensitas penggunaan gawai dengan minat belajar pada peserta didik smp negeri 36 Surabaya. Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan analisis pearson's correlations menunjukkan nilai korelasi P-Value sebesar 0,381 dan signifikan $p < .001(p < 0,05)$. Hasil analisis tersebut dapat diketahui bahwa intensitas penggunaan gawai mempengaruhi minat belajar peserta dengan positif. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi intensitas penggunaan gawai maka semakin tinggi juga minat belajar peserta didik dan menunjukkan bahwa hipotesa peneliti ditolak.

Temuan Penting Penelitian

Tingkat sumbangan yang diberikan variable intensitas penggunaan gawai pada minat belajar sangat minim yaitu sebesar 14,5%, dan sisanya 85,5% dipengaruhi oleh factor/variable lain seperti: faktor Internal, terdiri dari aspek jasmaniah, psikologis/ kejiwaan. Faktor Eksternal, yang meliputi keluarga, sekolah, lingkungan masyarakat

Manfaat Penelitian

Manfaat teoritis:

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk memperkaya kajian ilmu psikologi terutama psikologi pendidikan.

Manfaat Praktis:

•Bagi Peserta didik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan himbauan untuk peserta didik untuk menggunakan gawai yang semestinya supaya minat belajar peserta didik tetap meningkat.

•Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian ini, pihak sekolah diharapkan untuk menjaga serta meningkatkan minat belajar peserta didik melalui metode pembelajaran melalui gawai.

•Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi mengenai intensitas penggunaan gawai dan minat belajar pada peserta didik kemudian diharapkan dapat dikembangkan kembali di penelitian selanjutnya yang dapat dikaitkan dengan variable bebas lain nya.

Referensi

- [1] N. Reski, “Tingkat Minat Belajar Peserta didik Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh,” *J. Inov. Penelit.*, vol. 1, no. 11, pp. 2485–2490, 2021.
- [2] M. Ulfa, R. S. Sadif, L. Hanu, B. Konseling, and F. Buton, “MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK TOKEN ECONOMY,” vol. 15, no. 2, pp. 504–517, 2019.
- [3] M. R. F. RAMLI, “KORELASI ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DENGAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK MAN 3 BANDA ACEH,” *Aleph*, vol. 87, no. 1,2, pp. 149–200, 2023, [Online]. Available: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/167638/341506.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/8314/LOEBLEIN%2C>
- [4] A. R. L. ; H. ; S. Lubis, “Hubungan Gaya Belajar dan Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Peserta didik di UPT SMP Negeri 1 Silahisabungan Kabupaten Dairi,” *J. Educ. Hum. Soc. Sci.*, vol. 4, no. 4, pp. 2162–2171, 2022, doi: 10.34007/jehss.v4i4.1026.
- [5] I. N. N. Laila, “PENGARUH PENGGUNAAN GADGET DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MINAT BELAJAR IPS PESERTA DIDIK KELAS VII SEMESTER GENAP DI SMP NEGERI 1 KAPONGAN SITUBONDO TAHUN PELAJARAN 2017/2018,” vol. XV, no. 2, pp. 3–11, 2018.

Referensi

- [6] S. Abadiyah, N. Nashruddin, and T. Taufik, “Hubungan Penerapan Kedisiplinan Dengan Penumbuhan Minat Belajar Peserta didik di UPTD SMP Negeri 27 Barru,” *J. Bimbingan. Konseling dan Psikol.*, vol. 2, no. 2, pp. 73–81, 2022.
- [7] E. R. Siagian, M. S. Sipahuta, and ..., “Pengaruh Game Online Mobile Legends terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen Peserta didik Kelas Viii di SMP Negeri 4 Sipoholon,” *J. ...*, 2022, [Online]. Available: <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/7802>
- [8] I. FITRIA, “HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK MAN 1 BENGKALIS,” 2019.
- [9] F. Setioningrum, “Hubungan antara konsep diri dan gaya hidup dengan intensitas penggunaan gadget pada remaja,” *Univ. Islam Negeri Raden Intan Lampung*, pp. 1–165, 2019, [Online]. Available: <http://repository.radenintan.ac.id/7952/1/SKRIPSI>
- [10] N. Uchira Nur Azza Al Musyahadah, “Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Minat Belajar Anak Di Masa Pandemi Covid-19,” vol. 1, pp. 750–755, 2022.

Referensi

- [11] S. A. V. Dwianti, “HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 KUTASARI DI PURBALINGGA,” vol. 3, no. 1, pp. 102–106.
- [12] I. P. S. Badruddin Kaddas Bakar, “Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Minat Belajar Peserta didik Kelas V Di SD Inpres Tamalanrea II Makassar,” *Algazali Int. J. Educ. Res.*, vol. 3, no. 1, pp. 39–46, 2020, [Online]. Available: <https://journal-uim-makassar.ac.id/index.php/AIJER/article/view/572>
- [13] Y. Suriyanti, “Hubungan Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Peserta didik SMA,” *J. Educ. FKIP UNMA*, vol. 7, no. 2, pp. 477–481, 2021, doi: 10.31949/educatio.v7i2.1076.
- [14] M. E. Wasa, S. Sulistyono, and A. Afian, “Pengaruh Penggunaan Gadget Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Peserta didik Kelas Vii Pada Mata Pelajaran Ips,” *J. Ris. Pendidik. Ekon.*, vol. 4, no. 2, pp. 1–7, 2019, doi: 10.21067/jrpe.v4i2.3907.
- [15] U. Muthi'ah, “PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS ATAS DI SD ISLAM MARGOLEMBO KABUPATEN LUWU TIMUR,” 2021.

Refrensi

- [16] N. A. Musariffah, “Hubungan Penggunaan Gawai dengan Minat Belajar Peserta didik SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo,” *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, vol. 6, no. 3, pp. 133–137, 2018, [Online]. Available: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/25050>
- [17] S. M. Fatonah, A. S. Purnami, and D. Agustito, “Hubungan Antara Minat Belajar Dan Lingkungan Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika,” *UNION J. Ilm. Pendidik. Mat.*, vol. 4, no. 3, pp. 225–229, 2016, doi: 10.30738/.v4i3.433.
- [18] Wilda, Salwah, and S. Ekawati, “Pengaruh kreativitas dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika Peserta didik,” *Pedagog. J. Pendidik. Mat.*, vol. 2, no. 1, pp. 134–160, 2017.
- [19] V. Wahyuni and Wenti, “ANALISIS INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATA,” vol. 10, no. 1, pp. 68–81, 2023.
- [20] S. Korompot, M. Rahim, and R. Pakaya, “Persepsi Peserta didik Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar,” *JAMBURA Guid. Couns. J.*, vol. 1, no. 1, pp. 40–48, 2020, doi: 10.37411/jgcj.v1i1.136

