

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF* TIPE *STAD* BERBANTUAN MEDIA *BIGBOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS IV SD

OLEH:

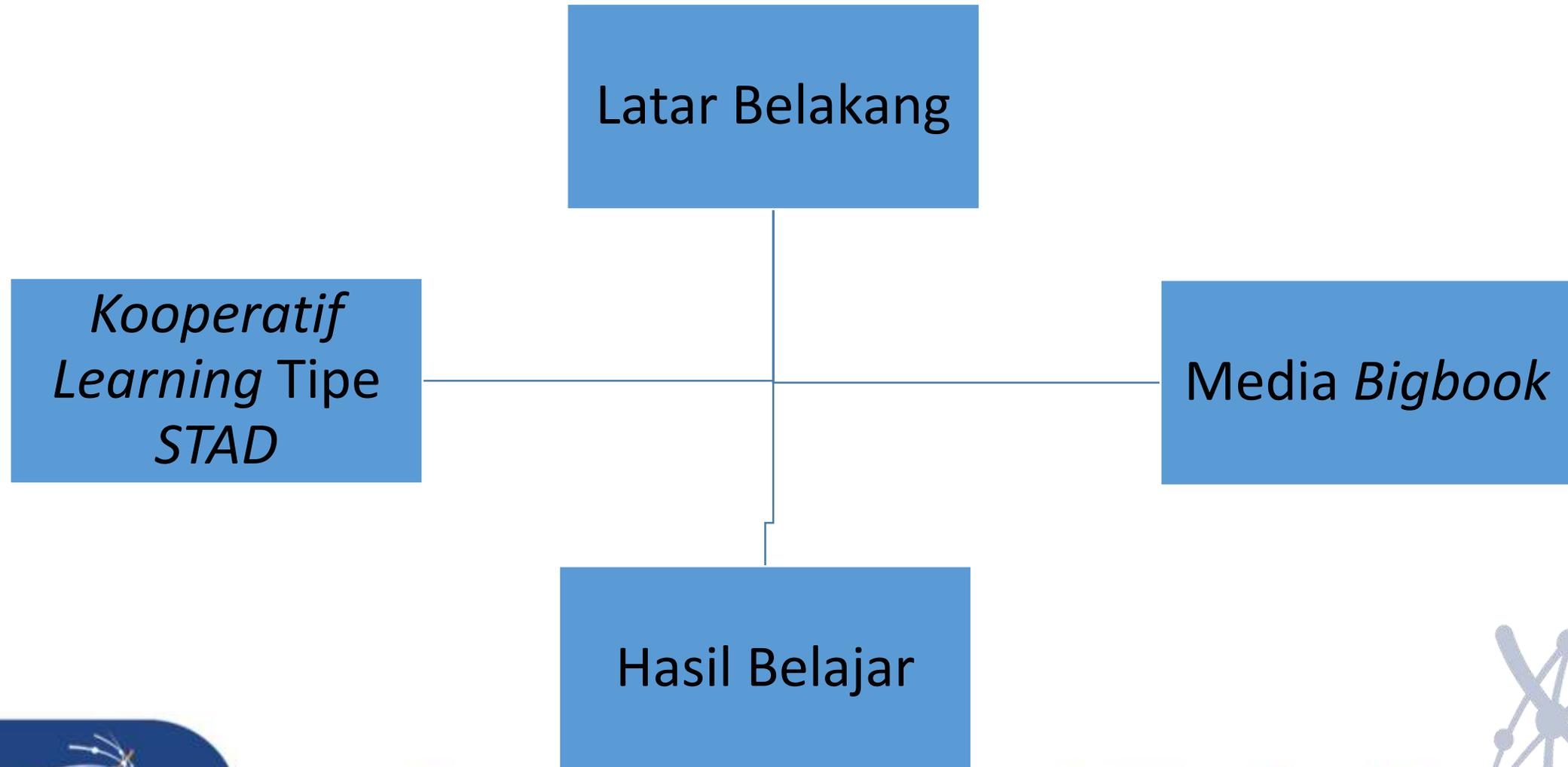
DEBY EVIANA LESTARI PUTRI

Dr. Septi Budi Sartuka, M. Pd selaku dosen pembimbing

Prodi Psikologi FPIP

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

PENDAHULUAN



METODE

Metode penelitian Kuantitatif

1. Teknik pengumpulan data
2. Uji validitas instrument
3. Uji N-Gain
4. Uji Eta Square

HASIL DAN PEMAHASAN

1. Pengumpulan data menggunakan tes yang berupa pemberian lembar soal yang berisikan pilihan ganda masing - masing pretest dan posttest 25 soal
2. Uji validitas instrument melalui 2 validator dan yang diujikan Modul ajar yang mendapat presentase dari keduanya yaitu 92,19%, Media pembelajaran mendapat presentase sebesar 94% dan Soal pretest dan posttest 96,43%

No	Instrumen	Validator		Presentase
		1	2	
1.	Modul ajar	31	28	92,19%
2.	Media Pembelajaran	34	34	94%
3.	Soal pretest dan postest	27	27	96,43%

3. Uji N-Gain: hasil akhir dari penggabungan nilai pretest dan posttest menggunakan uji N-Gain yang terbagi menjadi 3 kategori. Pertama berkategori tinggi sebesar: 20 peserta didik dengan total presentase 66,67%, berkategori sedang 10 peserta didik dengan presentase 33,33%. Dan berkategori rendah 0 atau tidak ada

No	Kategori	Jumlah Peserta Didik	Presentase (%)
1.	Tinggi	20	66,67
2.	Sedang	10	33,33
3.	Rendah	0	0

4. Uji Eta Square: Perhitungan eta square mendapat hasil akhir sebesar 0,875 dengan artian jika hasil lebih besar dari 0,14 maka dapat dikatakan ada pengaruh besar setelah adanya perlakuan atau penggunaan model dan media pembelajaran.

Sebelum adanya uji eta square dilakukan uji validitas untuk mengetahui koefisien korelasi yang bertujuan untuk mengetahui keterkaitan antar 2 variable yang hasilnya nanti dipergunakan untuk uji eta square. Dan hasil akhir pengujian validitas tersebut mendapat hasil koefisien korelasi sebesar 0,158. Jadi dapat dikatakan valid atau normal karena nilai $0,158 > 0,05$ sangat signifikan. Berikut daftar perolehan dari uji eta square

Nilai Eta Square	Justifikasi	Kategori
0,875	$0,875 \geq 0,14$	Pengaruh besar

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pengaruh model pembelajaran *Kooperatif learning* tipe *STAD* berbantuan media *bigbook* dapat disimpulkan sangatlah berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar pada peserta didik di SD Negeri Candiharjo. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan dari bukti sebelum dan sesudah perlakuan menggunakan model pembelajaran *STAD* berbantuan media *Bigbook*. Sebab pembelajaran *STAD* dibarengi dengan media *Bigbook* sangatlah menarik karena medianya yang dipenuhi gambar bervariasi serta tulisan yang beraneka ragam sesuai dengan tema pembelajaran dan metode yang menimbulkan interaksi antara sesama peserta didik dan peserta didik dengan pendidik sehingga menarik perhatian peserta didik dan membuat rasa penasaran tumbuh untuk mempelajari halaman selanjutnya dan tidak cepat bosan.

Kemudian hasil penelitian diperkuat dengan adanya perhitungan melalui Uji N-Gain dan eta square yang keduanya juga berpengaruh sangat signifikan dan valid. Hal tersebut juga diperkuat dengan adanya hasil perhitungan uji N-Gain dan eta square yang keduanya sama – sama menunjukkan peningkatan yang positif dan hasilnya dapat dilihat pada tabel 4 dan 5 diatas. Maka dari data – data diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa pengguna model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* berbantuan media *Bigbook* mengalami kenaikan dengan jumlah presentase yang tinggi yang telah terbukti dalam tabel 4 dan gambar 5 yang telah jelas perhitungannya. Maka dari itu penggunaan media pembelajaran *Bigbook* pada pembelajaran IPA dikelas IV sangatlah berpengaruh serta efektif dan efisien terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik dan dapat dipergunakan dengan jelas dan sebaik – baiknya untuk kedepannya.

