

Peningkatan Hasil Dalam Pembelajaran Bagi Siswa pai Dengan Menggunakan Media Powtoon

Oleh:

Nunung Endriani Dian Raraswari

Dr. Anita Puji Astutik

Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

September , 2023

Pendahuluan

Media pembelajaran merupakan cara menarik perhatian dan mengoptimalkan pikiran siswa untuk menanggapi pelajaran. Media massa digunakan dalam proses belajar mengajar, yang bertujuan membantu guru memperbaiki proses belajar siswa. Dengan adanya media massa, hal abstrak dapat direpresentasikan dalam bentuk model berupa objek. Salah satu dari banyak media yang digunakan untuk proses belajar mengajar yaitu media pembelajaran yang berfokus pada audio-visual, yang menggunakan pembelajaran dengan panca indera pendengaran serta penglihatan secara bersamaan secara langsung. Media audio-visual adalah media yang mengandung unsur suara dan gambar atau animasi visual. Pemilihan lingkungan belajar audio visual dari Powtoon sebagai lingkungan belajar sangat kompeten apabila digunakan untuk merangsang motivasi siswa pada proses pembelajaran.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Digunakannya media tersebut, dapat menarik perhatian siswa untuk turut serta kegiatan pembelajaran dan meningkatkan motivasi dengan adanya resource siswa fokus memperhatikan materi pembelajaran yang terdapat pada video. Karena ketika guru yang menjelaskan dengan lks atau modul banyak siswa di meja lebih sering berbicara, bahkan ada yang tidur dengan teman sebayanya yang memandang belajar sebagai proses mental yang terjadi pada individu dan secara dinamis terkait dengan perilaku

Metode

Penelitian Ini Menggunakan Pendekatan Tindakan Kelas (PTK) Bertempat Di MI Muhammadiyah 04 Brangsi. Subjek Siswa Kelas IV Berjumlah 22 Siswa. Diawali Dengan Langkah Perencanaan, Penerapan, Pengamatan, Serta Refleksi,. Pengumpulan Data Menggunakan Teknik Observasi, Wawancara Dan Dokumentasi. Dengan Adanya Kegiatan Observasi Yang Dilakukan Oleh Peneliti, Dapat Diketahui Belum Digunakannya Media Pembelajaran Berbasis Powtoon.

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan ketuntasan belajar sebesar 96 % dengan perolehan nilai rata-rata 89, perolehan nilai tertinggi 100, dan terendah 85 sehingga dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan powtton sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan pola pikir inovatif, kreatif, dan keberanian

Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian belajar siswa dalam 1 siklus telah menunjukkan bahwasannya media powtoon ialah salah satu media yang dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas IV MIM 04 Brangsi untuk pembelajaran akidah akhlak terkait akhlak tercela nifak atau munafik siswa memberikan respon yang positif terkait penggunaan media powtoon. Dengan adanya gambar animasi bergerak serta tulisan yang menarik disertai suara music dan penjelasan materi dari pendidik menjadikan siswa tidak jenuh pada saat kegiatan pembelajaran serta meningkatkan pola pikir inovatif, kreatif, dan keberanian.

Manfaat Penelitian

Manfaat Penelitian ini untuk mengembangkan lingkungan belajar berbasis PowToon sebagai lingkungan belajar sebagai aplikasi multimedia dengan banyak kelebihan Pengaruh powtoon sebagai sarana pembelajaran dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa potensi siswa dapat dikembangkan

Referensi

- [1] Deliviana, E. (2017). Aplikasi PowToon Sebagai Media Pembelajaran : Manfaat dan Problematikanya. *Journal of Chemical Information and Modeling*
- 2] Astutik, W., & Hermanto. (2019). pengertian powtoon. *Pengembangan Rancangan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Materi Teks Prosedur Kelas Vii Di Smp Negeri 3 Mlati.*
- [3] Ekawati, T. (2019). PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI STATISTIKA TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika,*
- [4] Astuti, I. A. D., Dasmu, D., & Bhakti, Y. B. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Pembuatan Video Animasi Pembelajaran Interaktif dengan Powtoon. *Jurnal SOLMA, 10(1).* <https://doi.org/10.22236/solma.v10i1.6268>
- [5] Januszweki, Alan dan persichitee, Kay A.A *History of the Aect's Definitions of Educational Tecnology.* Dalam Januszwski, Alan Molenda, Michael. *Educational Technolgy: A Definition with commentary.* New York: Taylor & prancis Grup. 2008
- [6] Sukmanasa, E., Novita, L., & Maesya, A. (2020). Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Powtoon pada Guru-Guru di Lingkungan Gugus I Bogor Tengah Kota Bogor. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(3).* <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v3i3.6415>
- [7] Qurrotaini, L., Sari, T. W., & Sundi, V. H. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Video Berbasis Powtoon dalam Pembelajaran Daring. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ, E-ISSN: 27.*
- [8] Setiyani, Dina Pratiwi Dwi Santi, F. F. (2020). Pemanfaatan Powtoon Sebagai Salah Satu Alternatif Media. *SELAPARANG : Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan, 4(November).*

[9] Musofa, N., & Janattaka, N. (2019). Pemanfaatan Media Powtoon Pada Materi Komik Di Sekolah Dasar. *INVENTA*, 3(2).

<https://doi.org/10.36456/inventa.3.2.a2013>

[10] Ernalida, Lidyawati, Y., Ansori, Gafur, A., Hikmah, N., & Utami, R. (2018). Media Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi sebagai Upayadalam Menciptakan Pembelajaran yang Menarik dan Kreatif. *LOGAT: Jurnal Bahasa Indonesia Dan Pembelajaran*, 5(2).

[11] E. Febriani Putri, “Media Pembelajaran Powtoon untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi,” *J. Penelit. dan Pengemb. Pendidik.*, no. 2, pp. 198–205, 2021, [Online]. Available: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>

[12] P. Media *et al.*, “Pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis animasi powtoon pada pelajaran pendidikan agama islam kelas x materi dakwah rasulullah di makkah,” 2022.

[13] D. G. Ayu *et al.*, “MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON TERINTEGRASI NILAI-NILAI AGAMA PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENGEMBANGKAN,” vol. 9, no. 2, pp. 65–74, 2019.

[14] S. Azhar, “PENGARUH MEDIA POWTOON TERHADAP HASIL PEKERTI KELAS VII SMPI AL-ANSHOR CIBINONG 1443 H / 2022 M,” 2022.

[15] . Laksono, H. S. Iriansyah, and E. Oktaviana, “Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Powtoon pada Mata Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem,” *Pros. Semin. Nas. Pendidik. STKIP Kusuma Negara II*, 2020.

[16] S. Nasional *et al.*, “Pemanfaatan Powtoon Sebagai Media Pembelajaran Kreatif Berbasis Teknologi,” no. Prospek I, pp. 25–31, 2022.

[17] I. Pratiwi, “Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa,” vol. 6, no. 3, pp. 302–308, 2022.

[18] J. H. Penelitian, K. Kepustakaan, and B. Pendidikan, “Jurnal Kependidikan:,” vol. 9, no. 1, pp. 258–271, 2023.

[19] Januszewski, Alan dan *persichitee, Kay A.A History of the Aect's Definitions of Educational Tecnology*. Dalam Januszewski, Alan Molenda, Michael. *Educational Technolgy: A Definition with commentary*. New York: Taylor & prancis Grup. 2008

[20] M. H. Anak, “1. Pendahuluan,” vol. 6, no. 4, pp. 682–687, 2021.

[21] P. Pembelajaran, M. Media, and P. Video, “Inovasi Kurikulum,” pp. 115–127, 1992

