

HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF DENGAN PERILAKU MEMBOLOS PADA SISWA KELAS XI SMA X TULANGAN SIDOARJO

Oleh:

ANNISA AFTA SALSABILAH

DWI NASTITI

Progam Studi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

September, 2023

Pendahuluan

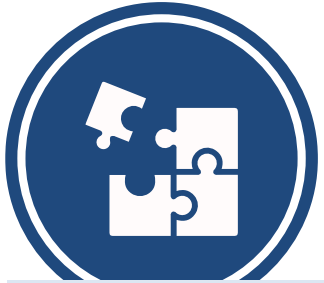
Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena perilaku membolos pada siswa SMA X Tulangan Sidoarjo. Tujuannya penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pola asuh permisif pada perilaku membolos. Metode pendekatan penelitian menggunakan kuantitatif desain korelasi dengan sampel sebanyak 146 siswa, menggunakan teknik pengambilan sampel jenuh. 2 skala yang digunakan yakni : Pola Asuh Permisif dan Perilaku Membolos.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Rumusan Masalah :

Apakah Ada Hubungan Pola Asuh Permisif Dengan Perilaku Membolos Di SMA X Tulangan Sidoarjo?

Metode



Jenis Penelitian

Menggunakan metode kuantitatif korelasional



Populasi dan Sampel

Populasi adalah Seluruh siswa kelas XI yang memiliki perilaku membolos khususnya di SMA X Tulangan Sidoarjo dan sampel menggunakan teknik sampling jenuh yaitu memakai semua populasi yang berjumlah 146 subjek.



Teknik Pengumpulan Data

- skala Pola Asuh Permisif
 - skala Perilaku Membolos
- Dengan menggunakan model skala likert.



Teknik Analisis Data

Menggunakan analisis korelasi product moment Spearman's Correlations

Hasil

Uji Korelasi

Spearman's Correlations

	Spearman's rho	p
POLA ASUH PERMISIF - PERILAKU MEMBOLOS	0.657 ***	< .001

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Hasil analisis Spearman berdasarkan tabel 3.3 menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar **0,657** dengan nilai $p < 0,001$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi yang kuat antara pola asuh permisif dan perilaku membolos. Artinya, semakin tinggi tingkat pola asuh permisif yang diterapkan oleh orang tua, semakin tinggi kemungkinan terjadinya perilaku membolos siswa. Sebaliknya, makin rendah tingkat pola asuh permisif yang digunakan orang tua, makin rendah kemungkinan terjadinya perilaku membolos siswa.

Hasil

- **Uji R-Square**

Model Summary - POLA ASUH PERMASIF

Model	R	R ²	Adjusted R ²	RMSE
H ₀	0.000	0.000	0.000	11.026
H ₁	0.756	0.571	0.568	7.245

Berdasarkan Tabel 3.4 diatas terlihat nilai R² yang muncul pada hasil analisis output aplikasi JASP menunjukkan bahwa model regresi yang dihasilkan mempunyai pengaruh sebesar **57,1%** (adjusted R² 0,571) terhadap variabel perilaku membolos di sekolah. Sisanya sebesar 42,9% dipengaruhi oleh faktor eksternal lain.

Pembahasan

Sebelum melakukan uji analisa data, peneliti melakukan analisa persyaratan yakni:

Hasil uji normalitas menunjukkan data terdistribusi tidak normal sedangkan uji linieritas menggambarkan grafik yang linear. Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan analisis korelasi spearman's rho menunjukkan nilai korelasi P-Value sebesar 0,657 dan signifikan $p < 0,001$ ($p < 0,05$). Hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa ada relasi yang positif antara pola asuh permisif yang diterapkan oleh orang tua dan perilaku membolos siswa. Semakin tinggi tingkat pola asuh permisif yang digunakan oleh orang tua, semakin tinggi kemungkinan terjadinya perilaku membolos siswa. Sebaliknya, semakin rendah tingkat pola asuh permisif yang diterapkan oleh orang tua, semakin rendah kemungkinan terjadinya perilaku membolos siswa..

Temuan Penting Penelitian

Tingkat sumbangsi yang diberikan variable Pola Asuh Permisif pada resiliensi yaitu sebesar 57,1% , dan sisanya 42,9% dipengaruhi oleh factor/variable lain seperti : Ototiter, Demokratis dan Neglectful.

Manfaat Penelitian

Manfaat Teoritis

- Hasil penelitian diharapkan dapat bermanfaat untuk memperkaya kajian ilmu psikologi terutama psikologi pendidikan mengenai Pola Asuh Permisif dan Perilaku Membolos.

Manfaat Praktis

- Memberikan panduan kepada orang tua untuk memberikan pola asuh yang sesuai dan efektif kepada anak-anak mereka.
- Bagi guru bisa menjadi referensi bimbingan dan konseling dalam merancang program layanan yang bertujuan untuk mengurangi perilaku membolos siswa. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang hubungan antara pola asuh permisif dan perilaku membolos, langkah-langkah intervensi yang lebih tepat dapat dirancang untuk membantu siswa SMA X Tulangan Sidoarjo mengatasi perilaku tersebut.
- Penelitian berikutnya disarankan mengembangkan jumlah subjek penelitian dengan harapan data yang dikumpulkan lebih banyak. Serta menambah atau menggunakan lebih dari satu variabel X, seperti: faktor Personal dan faktor

Referensi

- 1] reza anggus Arfian, “KONTROL DIRI SEBAGAI PREDIKTOR PERILAKU MEMBOLOS PADA REMAJA,” *Front. Neurosci.*, vol. 14, no. 1, hal. 1–13, 2021.
- [2] A. K. D. Cahya, “Pengaruh Konseling Individu Dengan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Pada Siswa,” 2018, [Daring]. Tersedia pada: [http://eprintslib.ummgl.ac.id/1789/%0Ahttp://eprintslib.ummgl.ac.id/1789/2/13.0301.0026_BAB I_BAB II_BAB III_BAB V_DAFTAR PUSTAKA.pdf](http://eprintslib.ummgl.ac.id/1789/%0Ahttp://eprintslib.ummgl.ac.id/1789/2/13.0301.0026_BAB_I_BAB_II_BAB_III_BAB_V_DAFTAR_PUSTAKA.pdf)
- [3] W. D. Rahayu, H. Hendriana, dan S. Fatimah, “Perilaku Membolos Peserta Didik Ditinjau Dari Faktor-Faktor Yang Melatarbelakanginya,” *FOKUS (Kajian Bimbing. Konseling dalam Pendidikan)*, vol. 3, no. 3, hal. 99, 2020, doi: 10.22460/fokus.v3i3.5253.
- [4] S. Muin, “Peran Pola Asuh Permisif, Iklim Sekolah, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Perilaku Membolos Siswa,” *PSIKOPEDAGOGIA J. Bimbing. dan Konseling*, vol. 4, no. 2, hal. 93, 2015, doi: 10.12928/psikopedagogia.v4i2.4477.
- [5] F. A. Damayanti dan D. Setiawati, “Studi Tentang Perilaku Membolos Pada Siswa Sma Swasta Di Surabaya the Study of Bad Behaviour of Skipping the Class Private School At Surabaya,” *Bk Unesa*, vol. 03, hal. 454–461, 2013.
- [6] K. P. Asri dan N. Nurmina, “Kontribusi Pola Asuh Terhadap Perilaku Membolos Siswa Sma Pгри Dikota Padang,” *J. Ris. Psikol.*, 2019, [Daring]. Tersedia pada: <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/psi/article/view/6351>
- [7] M. Rini, “Hubungan Peran Keluarga dan Kontrol Diri dengan Perilaku Membolos Siswa,” hal. 17–34.
- [8] S. M. Setiawati, “Perilaku membolos: penyebab, dampak, dan solusi,” *Proceeding Semin. dan Lokakarya Nas. Bimbing. dan Konseling 2021*, hal. 99–108, 2020.
- [9] T. Pravitasari, “Pengaruh Persepsi Pola Asuh Permisif Orang Tua terhadap Perilaku Membolos,” *Educ. Psychol. J.*, vol. 1, no. 1, hal. 1–8, 2012, [Daring]. Tersedia pada: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj>
- [10] A. Kurniawan, “Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Rasa Percaya Diri Siswa Kelas V the Influence of Permissive Parents Toward the Self-Confidence of the Fifth Grade Students,” *J. Pendidik. Guru Sekol. Dasar*, vol. 1, hal. 341, 2018.

Referensi

- DEDE SUTIAWAN, “Perilaku Membolos Siswa (Studi Kasus Siswa SMP Negeri 10 Tarakan),” 2018, [Daring]. Tersedia pada: http://repository.borneo.ac.id/index.php?p=show_detail&id=623&keywords=%0Ahttps://lens.org/042-531-823-373-884
- [12] U. Rahman *et al.*, “Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Orangtua Dan Kecerdasan Emosional Siswa Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa,” *AULADUNA J. Pendidik. Dasar Islam*, vol. 2, no. 1, hal. 116–130, 2015, [Daring]. Tersedia pada: <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/871>
- [13] A. Munandar, “Hubungan antara Penyesuaian Diri Dengan Pola Asuh Permisif Orang Tua pada Siswa SMA Negeri 6 Banda Aceh,” 2020, [Daring]. Tersedia pada: <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/15266/>
- [14] Ridho Noviriansyah Yusuf, “HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF DENGAN KEPERCAYAAN DIRI REMAJA DI SMP NEGERI 35 BANDAR LAMPUNG,” *Prog. Retin. Eye Res.*, vol. 561, no. 3, hal. S2–S3, 2019.
- [15] M. Wana, “Pengaruh Pola Asuh Permisif di Era Digital Terhadap Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Sekincau Kecamatan Sekincau Kabupaten Lampung Barat,” *J. UIN Raden Intan*, vol. 2, no. 1, hal. 3–16, 2019.
- [16] tina nuriah, “HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SMP KEMALA BHAYANGKARI KOTABUMI TAHUN AJARAN 2022/2023,” hal. 1–23, 2016.
- [17] M. Nasution, “Pola asuh permisif terhadap agresifitas anak di lingkungan x kelurahan suka maju kecamatan medan johor,” *J. Prodikmas Has. Pengabd. Masy.*, vol. 2, no. 2, hal. 89–96, 2018.
- [18] rayi widia utami, *HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF ORAANGTUA DENGAN PERILAKU MORAL PADA REMAJA*, vol. 21, no. 1. 2020.
- [19] A. Widyantoro, “Pola Asuh Permisif Orang Tua Dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Agresif,” *J. Ris. Mhs. Bimbing. dan Konseling*, vol. 5, no. 10, hal. 794–805, 2019, [Daring]. Tersedia pada: <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipbk/article/view/16075>
- [20] Khairani dan S. Septania, “Pengaruh pola asuh permisif terhadap interaksi sosial yang dimoderasi oleh self-disclosure pada generasi Z,” *J. Psikol. Islam Al-Qalb*, vol. 11, no. 2, hal. 1–7, 2020, [Daring]. Tersedia pada: <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alqalb/article/view/1070>

Referensi

- Kediri Tahun Ajaran 2016/2017,” *Simki-Pedagogia*, vol. 1, no. 3, hal. 1–7, 2017, [Daring]. Tersedia pada: http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2017/28cf9e38ecf6d55d1b79669adb69d208.pdf
- [22] M. D. A. Putri, “HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF DENGAN KECANDUAN GADGET PADA SISWA SMP NEGERI 34,” 2023.
- [23] B. Utari, “Hubungan pola asuh permisif dengan kenakalan remaja pada siswa SMKN 3 takengon,” 2021.
- [24] D. N. Hidayah, “Hubungan Pola Asuh Permisif dengan Perilaku Bullying Pada Anak Usia Sekolah Di SD N Turen Pakem Sleman Yogyakarta,” 2019, [Daring]. Tersedia pada: <http://digilib.unisayogya.ac.id/4330/%0Ahttp://digilib.unisayogya.ac.id/4330/1/NASPUB.pdf>
- [25] H. Sulasih, *Perilaku Merokok Ditinjau dari Pola Asuh Permisif Orang Tua dan Subjective Well-Being pada Remaja*. 2019.

