

Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Anak Usia Sekolah Dasar

Oleh:

Umi Muhibbah

Mahful Indra Kurniawan

Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2023

Pendahuluan

Pengembangan karakter disiplin bukan hanya berpengaruh terhadap sikap anak dalam kehidupan sehari-hari tetapi juga prestasi belajarnya. Dalam hal ini, peran orang tua dalam pengembangan karakter disiplin anak sangat dibutuhkan. Perlunya peran orang tua dalam pengembangan karakter disiplin karena hal tersebut memengaruhi perilaku dan aktivitas anak sehari-hari. Penanaman disiplin dilakukan sedini mungkin ketika anak masih mudah untuk diarahkan dalam hal-hal yang baik.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Bagaimana pola asuh orang tua terhadap anak dalam kedisiplinan serta mengembangkan karakter disiplin tersebut

Metode

Jenis penelitian ini menggunakan kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Instrumen pengumpulan data menggunakan pedoman angket. Angket kemudian di uji coba instrumen untuk mengetahui tingkat validitas dan realibilitas dengan menggunakan teknik *product moment*. Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan secara tertulis dengan menjawab pernyataan yang diajukan oleh peneliti dengan menggunakan skala likert pada pernyataan positif SS: sangat sesuai (skor 4), S: sesuai (skor 3), TS: tidak sesuai (skor 2) dan STS: sangat tidak sesuai (skor 1), pernyataan negatif SS: sangat sesuai (skor 1), S: sesuai (skor 2), TS: tidak sesuai (skor 3) dan STS: sangat tidak sesuai (skor 4). Teknik analisis data menggunakan deskriptif dan membuat presentase sehingga dapat menggambarkan karakteristik variabel.

Hasil

Tabel 3. Penilaian Karakter Disiplin Pada Indikator Kejujuran

No	Skor	Kategori	F (N)	P (%)
1.	$4,00 < X$	Sangat baik	5	22,7
2.	$3,50 < X \leq 4,00$	Baik	16	72,7
3.	$2,20 < X \leq 3,50$	Tidak baik	1	4,5
4.	$X \leq 2,20$	Sangat tidak baik	0	0
Jumlah			22	100

Berdasarkan hasil jawaban angket bahwa peran orang tua terhadap karakter disiplin anak pada indikator kejujuran mayoritas pada kategori baik.

Tabel 4. Penilaian Karakter Disiplin Pada Indikator Tanggungjawab

No	Skor	Kategori	F (N)	P (%)
1.	$4,00 < X$	Sangat baik	7	31,8
2.	$3,50 < X \leq 4,00$	Baik	14	63,6
3.	$2,20 < X \leq 3,50$	Tidak baik	1	4,5
4.	$X \leq 2,20$	Sangat tidak baik	0	0
Jumlah			22	100

Berdasarkan hasil jawaban angket bahwa peran orang tua terhadap karakter disiplin anak pada indikator tanggungjawab mayoritas pada kategori baik.

Hasil

Tabel 5. Penilaian Karakter Disiplin Pada Indikator Sikap Santun

No	Skor	Kategori	F (N)	P (%)
1.	$4,00 < X$	Sangat baik	6	27,3
2.	$3,50 < X \leq 4,00$	Baik	15	68,2
3.	$2,20 < X \leq 3,50$	Tidak baik	1	4,5
4.	$X \leq 2,20$	Sangat tidak baik	0	0
Jumlah			22	100

Berdasarkan hasil jawaban angket bahwa peran orang tua terhadap karakter disiplin anak pada indikator sikap santun mayoritas pada kategori baik.

Tabel 6. Penilaian Karakter Disiplin Pada Indikator Gotong Royong

No	Skor	Kategori	F (N)	P (%)
1.	$4,00 < X$	Sangat baik	5	22,7
2.	$3,50 < X \leq 4,00$	Baik	15	68,2
3.	$2,20 < X \leq 3,50$	Tidak baik	2	9,1
4.	$X \leq 2,20$	Sangat tidak baik	0	0
Jumlah			22	100

Berdasarkan hasil jawaban angket bahwa peran orang tua terhadap karakter disiplin anak pada indikator gotong royong mayoritas pada kategori baik.

Hasil

Tabel 7. Penilaian Karakter Disiplin Pada Indikator Percaya Diri

No	Skor	Kategori	F (N)	P (%)
1.	$4,00 < X$	Sangat baik	5	22,7
2.	$3,50 < X \leq 4,00$	Baik	14	63,6
3.	$2,20 < X \leq 3,50$	Tidak baik	3	13,6
4.	$X \leq 2,20$	Sangat tidak baik	0	0
Jumlah			22	100

Berdasarkan hasil jawaban angket bahwa peran orang tua terhadap karakter disiplin anak pada indikator percaya diri mayoritas pada kategori baik.

Pembahasan

Hasil analisis data pada karakter disiplin pada siswa dari 5 indikator bahwa diperoleh hasil rata-rata jawaban dari responden yang diberikan mayoritas adalah baik.

Temuan Penting Penelitian

Hasil dari analisis data pembahasan ini bahwa peran orangtua dalam mengembangkan karakter disiplin anak usia sekolah dasar dinilai dengan 5 indikator tersebut dalam kategori baik. Dengan demikian bahwa peran orang tua ketika di rumah dengan menerapkan perilaku atau kebiasaan sehari-hari yang baik mampu menanamkan karakter disiplin pada siswa sekolah dasar.

Manfaat Penelitian

Ingin mengetahui lebih jauh mengenai peran orang tua dalam mengembangkan karakter disiplin anak usia sekolah dasar

Referensi

- Agustin, N. T., Zakiyah, S. W., Supramanto, J., & Kurnia, B. (2021). *Peran Guru dan Orang Tua Dalam Membentuk Kedisiplinan Anak Pada Masa Sistem Pembelajaran Hybrid di SDN 1 Warungkiara. 1.*
- Al Ghozali, M. I., & Fatmawati, S. (2021). Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Pada Era Pandemi Covid 19. *EduBase : Journal of Basic Education, 2(2), 60.* <https://doi.org/10.47453/edubase.v2i2.427>
- Apriliansa, N., Rusdiyani, I., & Maryani, K. (2022). *Peran Orangtua Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Pada Anak Usia 3-6 Tahun.*
- Ayni, N., Azizah, R. N., & Pribadi, R. A. (2022). Pengaruh Kegiatan Pembiasaan Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan, 10(1), 267–277.* <https://doi.org/10.47668/pkwu.v10i1.353>
- Faslia, F., Irwan, I., Agus, J., Syahirah, Y., & Rizwan, L. O. (2023). Edukasi Pendidikan Karakter Disiplin, Tanggung Jawab dan Rasa Hormat pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Abdidas, 4(1), 14–21.* <https://doi.org/10.31004/abdidas.v4i1.743>
- Juliana, N. (n.d.). *Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Pengetahuan Siswa dan Minat Menabung Siswa di Bank Mini Sekolah.*

- Nabawi, D. (n.d.). *Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Karakter Disiplin Anak Pada Pembelajaran Daring Siswa Kelas 2 Sdit Insan KarimA.*
- Rohman, F. (n.d.). *Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Sikap Disiplin Anak Pada Masa New Normal.*
- Salem, Muh. A., Tong, J., Syaif, A., Rahman, A. A., & Purnamasari, H. (2023). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Minat Baca Anak Pada Siswa Kelas 2 Di Madrasah Ibtidaiyah Siti Harfan Leuwutung. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 465–470. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.910>
- Sari, D. S., & Alawiyah, N. (2022). *Peran Orang Tua Dalam Membentuk Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun.* 03.

- Sukma, W. H., Saraswati, N. I., & Setiawati, N. (2022). Penanaman Karakter Disiplin Pada Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Citizen : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(1), 56–62. <https://doi.org/10.53866/jimi.v2i1.32>
- Toyyibah, M., & Fajri, Z. (2023). *Peran Guru Dalam Membentuk Sikap Disiplin Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Badrul Maula*. 8.
- Tyas, Y. C., Jannah, M. R., Pratiwi, M., & Setiawaty, R. (2022). *Peranan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. 1.
- Uge, S., Arisanti, W. O. L., & Hikmawati, H. (2022). Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Else (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 460. <https://doi.org/10.30651/else.v6i2.13671>
- Wahyu Nugroho. (2022). Peran Orang Tua dalam Penanaman Nilai Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Pasca Pandemic Covid-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 853–862. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2791>
- Wijanarko, B., & Sugiharti, R. (2022). *Pengaruh Pengasuhan Terhadap Karakter Disiplin Anak*. 7(3).

