

PENGARUH PERILAKU BELAJAR, MINAT BELAJAR, KECERDASAN  
EMOSIONAL, DAN BUDAYA TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN  
AKUNTANSI KEUANGAN  
(STUDI KASUS PADA MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SIDOARJO)

Oleh:

Debby Olivia

Nama Dosen Pembimbing : Drs. Nurasik

Progam Studi Akuntansi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus 2023

# Pendahuluan

Perilaku belajar yang mendukung minat belajar dengan melihat bagaimana kebiasaan mahasiswa dalam menghasilkan perubahan-perubahan pengetahuan, pemahaman, keterampilan dan sikap.

Minat belajar merupakan aspek yang dapat menentukan motivasi seseorang dalam aktivitas tertentu.

Kecerdasan emosional merupakan kemampuan seseorang mengendalikan emosi, mengenali emosi yang meliputi kesadaran diri dan kendali dorongan hati. Oleh karena itu kecerdasan sangat mempengaruhi bagaimana suatu materi yang disajikan dapat dipahami.

Budaya juga menentukan bagaimana seseorang dapat memahami sesuatu

# Pendahuluan

Melalui variabel terikat yang berkonteks pada tingkat pemahaman akuntansi dinyatakan dengan seberapa mengerti mahasiswa terhadap apa yang sudah dipelajari yang mengacu pada mata kuliah akuntansi.

Sehingga masalah dalam penelitian ini diantaranya adalah kurangnya pemahaman terhadap mata kuliah khususnya akuntansi dengan berbagai faktor, seperti tidak memperhatikan pemaparan dikelas, sikap cuek dan acuh terhadap kondisi sekitar kelas dan juga tidak memperhatikan tugas tugas yang diberikan oleh dosen.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Apakah perilaku belajar dapat mempengaruhi tingkat pemahaman akuntansi keuangan secara signifikan?
2. Apakah minat belajar dapat mempengaruhi tingkat pemahaman akuntansi keuangan secara signifikan?
3. Apakah kecerdasan emosional dapat mempengaruhi tingkat pemahaman akuntansi keuangan secara signifikan?
4. Apakah budaya dapat mempengaruhi tingkat pemahaman akuntansi keuangan secara signifikan?
5. Apakah perilaku belajar, kecerdasan emosional serta budaya dapat mempengaruhi tingkat pemahaman akuntansi keuangan secara signifikan?

# Metode

## Jenis Penelitian:

Menggunakan penelitian kuantitatif

## Lokasi Penelitian:

Dilaksanakan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo yang beralamatkan di Jl. Majapahit 66 B Sidoarjo dengan objek penelitian Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Bisnis, Hukum serta Ilmu Sosial.

## Teknik Pengumpulan Data:

Dengan penyebaran kuisisioner secara online melalui google form dengan menggunakan Skala Likert yang menunjukkan gradasi dari yang sangat tidak setuju sampai ke sangat tidak setuju

## Populasi dan Sampel:

Pada penelitian ini, populasi yang digunakan adalah mahasiswa aktif s1 Prodi Akuntansi Fakultas Bisnis, Hukum, dan Ilmu Sosial. Penelitian ini dengan menggunakan purposive sampling, dimana teknik pengambilan sampelnya adalah populasi dengan kriteria mahasiswa aktif angkatan 2018 dan 2019 yang sedang berkuliah di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

# Pembahasan

## Teknik Analisis Data:

Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan bantuan *software* SPSS. Tahap awal yang dilakukan sebelum melakukan pengujian hipotesis pengujian kualitas data dengan uji validitas dan reliabilitas kemudian dilanjutkan dengan uji asumsi klasik. Pengujian asumsi klasik yang dilakukan terdiri dari uji normalitas, uji multikolinieritas, dan uji heteroskedastisitas.

# Hasil

## Hasil Uji f

Dalam tabel yang telah dijabarkan, dapat diketahui bahwa nilai signifikan sejumlah  $0,001 < 0,05$  yang berarti hal tersebut menyatakan bahwa suatu komponen Perilaku belajar, Minat Belajar, Kecerdasan Emosional, dan Budaya secara bersamaan memiliki pengaruh pada pemahaman akuntansi keuangan.

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2025.852	4	506.463	30.465	<.001 <sup>b</sup>
	Residual	1196.953	72	16.624		
	Total	3222.805	76			

a. Dependent Variable: Total\_Y

b. Predictors: (Constant), Total\_X4, Total\_X1, Total\_X2, Total\_X3



# Hasil

## Tabel Korelasi

Dengan nilai  $r$  0,793 berarti korelasi antara variabel dependen dan independen sangat kuat karena sangat dengan 1 dengan ketentuan variabelnya kuat

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.793 <sup>a</sup>	.629	.608	4.077	1.638

a. Predictors: (Constant), Total\_X4, Total\_X1, Total\_X2, Total\_X3

b. Dependent Variable: Total\_Y

# Hasil

Dari tabel, maka telah disimpulkan sebagai berikut :

- Pada komponen Perilaku belajar (X1) secara signifikan memiliki pengaruh pada Pemahaman Akuntansi Keuangan
- Pada komponen Minat Belajar (X2) secara signifikan memiliki pengaruh pada Pemahaman Akuntansi Keuangan
- Pada komponen Kecerdasan Emosional (X3) secara signifikan memiliki pengaruh pada Pemahaman Akuntansi Keuangan
- Pada komponen Budaya (X4) secara signifikan memiliki pengaruh pada suatu Pemahaman Akuntansi Keuangan

Variabel	t- hitung	t-tabel	Sig		Alpha	Keterang an	Hipotesa
Perilaku Belajar (X1)	1.942	1.665	0.04	<	0.05	Sig	Ha diterima H0 ditolak
Minat Belajar (X2)	-1.567	1.665	0.008	<	0.05	Sig	Ha diterima H0 diterima
Kecerdasan Emosional (X3)	-2.886	1.665	0.005	<	0.05	Sig	Ha diterima H0 diterima
Budaya (X4)	9.440	1.665	0.001	<	0.05	Sig	Ha diterima Ho ditolak

# Temuan Penting Penelitian

1. Perilaku Belajar memiliki pengaruh Pada Pemahaman Akuntansi Keuangan
2. Minat belajar memiliki pengaruh Pada Pemahaman Akuntansi Keuangan
3. Kecerdasan Emosional memiliki pengaruh pada Tingkat Pemahaman Akuntansi Keuangan
4. Budaya (X4) memiliki pengaruh pada Tingkat Pemahaman Akuntansi Keuangan

