

GAMBARAN DUKUNGAN SOSIAL PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UMSIDA YANG MENGERJAKAN SKRIPSI

Oleh:

Halim Pananto

Ramon Ananda Paryotri

Progam Studi Psikologi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2023

Pendahuluan

Mahasiswa skripsi

Skripsi merupakan kerangka ilmiah yang wajib di tulis oleh mahasiswa sebagaimana bagian dari persyaratan akhir pendidikan akademiknya. Mahasiswa psikologi yang mempunyai kewajiban untuk ikut serta mewujudkan tujuan pendidikan nasional seperti yang telah ditetapkan oleh UU Sisdiknas tahun 2003. Mahasiswa yang lulus dan menjadi sarjana diharapkan mempunyai kompetensi yang disyaratkan oleh lembaga yang bersangkutan yaitu menguasai metode penelitian dasar, mampu melakukan analisis dan solusi masalah sosio-kultural-psikologis dalam hubungan nonterapeutik melalui pemberdayaan keluarga

Dukungan sosial

Zimet mendefinisikan dukungan sosial sebagai diterimanya dukungan yang diberikan oleh orang terdekat individu meliputi dukungan keluarga, dukungan pertemanan, dan dukungan dari orang-orang yang berarti bagi individu. Dukungan sosial adalah pertukaran sumber yang bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan serta keberadaan orang-orang yang mampu diandalkan untuk memberikan bantuan, semangat, penerimaan dan perhatian

Aspek-aspek dukungan sosial

menurut Smeet dan Tailor ada empat aspek yang mendasari adanya dukungan sosial yang diberikan kepada individu yaitu . Dukungan Informatif dapat diartikan sebagai pemberian dukungan dengan memberikan informasi tertentu yang dapat membantu seseorang menyelesaikan tugas yang sedang dia kerjakan. Dukungan Emosional adalah bentuk dukungan dimana seseorang akan memberikan empati dan sekaligus bersimpati untuk ketika seseorang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugasnya. Dukungan Penghargaan adalah bentuk dukungan berupa apresiasi dan juga pengakuan atas segala usaha yang telah dilakukan untuk menyelesaikan sebuah tugas. Dukungan Instrumental adalah dukungan berupa pemberian sarana atau prasarana untuk membatu orang tersebut menyelesaikan tugasnya

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Berdasarkan uraian-uraian dikemukakan di atas maka penulis tertarik untuk meneliti Gambaran dukungan sosial pada mahasiswa psikologi Umsida yang mengerjakan skripsi. Tujuan untuk mengetahui gambaran dukungan sosial mahasiswa psikologi umsida yang mengerjakan skripsi

Metode

- Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif adalah salah satu jenis penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat populasi tertentu dan mencoba menggambarkan fenomena secara mendetail apa adanya
- Sampel penelitian ini berjumlah 149 mahasiswa dari jumlah populasi 254 mahasiswa dengan karakteristik mahasiswa prodi psikologi fakultas FPIP universitas muhammadiyah sidoarjo yang sedang mengerjakan skripsi, mahasiswa semester 6 sampai semester 14, mahasiswa yang berusia 20 sampai 24 tahun.
- Dukungan sosial ini dapat di ukur dari skala dukungan sosial yang berdasarkan aspek-aspek dukungan sosial itu sendiri.
- penelitian ini menggunakan Teknik sampling *convenience sampling* yaitu teknik non probability sampling yang informasinya dikumpulkan dari anggota populasi yang dapat ditemui dengan mudah untuk memberikan informasi
- Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan model skala *likert* yang menurut Sugiyono adalah jenis skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang fenomena sosial
- Hasil uji coba *try out* pada skala dukungan sosial menunjukkan bahwa dari 33 aitem terdapat 8 aitem yang gugur nilai validitas antara 0,30 - 0,70.
- Uji reliabilitas yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik *Alpha Cronbach* yang di hitung menggunakan aplikasi *spss 25.0 for windows*. Hasil uji reliabilitas skala dukungan sosial menunjukkan koefisien reliabilitas sebesar 0,914 bahwa skala tersebut mendapat nilai reliabilitas

Hasil

- ❖ aspek dukungan informatif bisa di lihat bahwa sebanyak 34.9% responden menyatakan tinggi, sebanyak 29.5% dari responden menyatakan rendah, sebanyak 18.8% dari responde menyatakan sangat rendah, sebanyak 16.8% dari responden menyatakan sangat tinggi. Bisa dinyatakan bahwa mahasiswa yang mengerjakan skripsi mendapat dukungan informatif tinggi
- ❖ aspek dukungan emosional bisa di lihat bahwa sebanyak 34.2% responden menyatakan rendah, sebanyak 24.2% dari responden menyatakan sangat tinggi da sangat rendah, sebanyak 17,4% dari responde menyatakan tinggi. Bisa dinyatakan bahwa mahasiswa yang mengerjakan skripsi mendapat dukungan emosional rendah.
- ❖ aspek dukungan penghargaan bisa di lihat bahwa sebanyak 34.9% responden menyatakan rendah, sebanyak 32,9% dari responden menyatakan tinggi, sebanyak 19.5% dari responde menyatakan sangat rendah, sebanyak 12.8% dari responden menyatakan sangat tinggi. Bisa dinyatakan bahwa mahasiswa yang mengerjakan skripsi mendapat dukungan penghargaan rendah.
- ❖ aspek dukungan instrumental bisa di lihat bahwa sebanyak 40.9% responden menyatakan tinggi, sebanyak 38.3% dari responden menyatakan rendah, sebanyak 12,1% dari responde menyatakan sangat rendah, sebanyak 8.7% dari responden menyatakan sangat tinggi. Bisa dinyatakan bahwa mahasiswa yang mengerjakan skripsi mendapat dukungan instrumental tinggi.

Pembahasan

- Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dukungan sosial pada mahasiswa psikologi umsida yang mengerjakan skripsi mendapatkan skor tinggi pada aspek dukungan instrumental dan dukungan informatif, sementara pada aspek dukungan penghargaan dan dukungan emosional memiliki skor yang rendah. Hal ini dapat di buktikan dari persentase setiap aspek yang pertama dukungan instrumental mendapatkan 40.9% dengan jumlah frekuensi 61 selanjutnya pada aspek dukungan informatif memperoleh persentase 34.9% dengan jumlah frekuensi 52 selanjutnya aspek dukungan penghargaan 32.9% dengan jumlah frekuensi 49 pada aspek dukungan emosional mendapatkan persentase 17.4% dengan jumlah frekuensi 26. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa psikologi umsida yang mengerjakan skripsi memiliki aspek dukungan instrumental yang paling tinggi dari aspek dukungan sosial yang lain. Dari pembahasan ini bisa dinyatakan dukungan sosial yang tinggi pada mahasiswa psikologi umsida yang mengerjakan skripsi yaitu pada aspek dukungan instrumental dan aspek dukungan informatif

Temuan Penting Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial pada mahasiswa psikologi umsida yang mengerjakan skripsi mendapatkan dukungan sosial yang tinggi pada aspek dukungan instrumental dengan hasil 40.9% dan dukungan informatif dengan hasil 34.9%. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa psikologi umsida yang mengerjakan skripsi mendapat dukungan instrumental yaitu kesediaan individu mendapat sarana atau fasilitas seperti bantuan berupa pertolongan atau pinjaman dalam mengerjakan skripsi dan mahasiswa juga mendapatkan dukungan informatif seperti saran, nasehat, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi.

Manfaat Penelitian

Penelitian ini dapat dilakukan oleh siapapun yang ingin mengetahui dukungan sosial pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi.

Referensi

- [1] T. P. Astuti and S. Hartati, “YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI (STUDI FENOMENOLOGIS PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNDIP),” *J. Psikol. Undip*, vol. 12, no. 1, pp. 69–81, 2013.
- [2] D. Widianoro, S. Nugroho, and Y. Arief, “Hubungan Antara Dukungan Sosial Dari Dosen Dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa,” *J. An-Nafs Kaji. Penelit. Psikol.*, vol. 4, no. 1, pp. 1–14, 2019, doi: 10.33367/psi.v4i1.649.
- [3] Q. A’yunin, “Dukungan sosial dalam penyusunan skripsi (studi kasus pada mahasiswa psikologi yang mengalami problematika dalam penyusunan skripsi),” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2016.
- [4] P. R. Dini and A. Iswanto, “Jurnal Ilmu Kebidanan dan Kesehatan (Journal of Midwifery Science and Health) Jurnal Ilmu Kebidanan dan Kesehatan,” *J. Ilm. Ilmu Kebidanan dan Kesehat.*, vol. 10, no. 2, pp. 88–97, 2019.
- [5] D. N. Aristya and A. Rahayu, “HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN KONSEP DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI REMAJA KELAS X SMA ANGKASA 1 JAKARTA,” *IKRAITH-HUMANIORA*, vol. 2, no. 2, pp. 75–81, 2018.
- [6] M. D. Y. Santoso, “Review Article: Dukungan Sosial Dalam Situasi Pandemi Covid 19,” *J. Litbang Sukowati Media Penelit. dan Pengemb.*, vol. 5, no. 1, pp. 11–26, 2020, doi: 10.32630/sukowati.v5i1.184.

- [7] L. I. Mariyati and N. Habibah, “Social Support Teman Sebaya, Tipe Kepribadian, Dan Kecenderungan Merokok Pada Siswa SMK(T) Di Kecamatan Sidoarjo,” *Psikologia J. Psikol.*, vol. 3, no. 1, p. 172, 2015, doi: 10.21070/psikologia.v3i1.120.
- [8] S. Maslihah, “Prestasi Akademik Siswa Smpit Assyfa Boarding School,” *Psikol. Undip*, vol. 10, no. 2, pp. 103–114, 2018.
- [9] hastaning sakti shinta kumala saputri, “DUKUNGAN SOSIAL DAN SUBJECTIVE WELL BEING PADA TENAGA KERJA WANITA PT. ARNI FAMILY UNGARAN,” *J. Empati*, vol. 4, no. 4, pp. 208–216, 2015, [Online]. Available: <https://media.neliti.com/media/publications/62558-ID-dukungan-sosial-dan-subjective-well-bein.pdf>
- [10] S. Ayuningtyas, S. Wijayati, and M. Jauhar, “Kelompok Dukungan Sebaya berhubungan dengan Kualitas Hidup Orang dengan HIV/AIDS,” *J. Keperawatan Raflesia*, vol. 3, no. 1, pp. 23–34, 2021, doi: 10.33088/jkr.v3i1.623.
- [11] S. Azwar, “Reliabilitas dan Validitas,” *Bul. Psikol.*, vol. 3, no. 1, pp. 19–26, 2016.
- [12] M. M. Da’awi, “PSIKODINAMIKA : JURNAL LITERASI PSIKOLOGI Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Tingkat Stres dalam Penyusunan Tugas Akhir Skripsi,” vol. 1, no. 1, pp. 67–75, 2021.
- [13] N. S. Wahyuni, “Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kemampuan bersosialisasi pada Siswa SMK Negeri 3 Medan,” *J. Divers.*, vol. 2, no. 2, pp. 1–11, 2016.

