

# Pengaruh Motivasi Karir, Pengetahuan Perpajakan Dan Efektivitas Pembelajaran Mata Kuliah Perpajakan Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir Di Bidang Perpajakan Dengan Asas Kemandirian Sebagai Variabel Moderasi (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo)

Oleh:

Happy Valentinan (192010300224)

Sarwenda biduri

Akuntansi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

September, 2023

# Pendahuluan

## FENOMENA

Kurangnya minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir dibidang perpajakan karena mereka menganggapnya bahwa peraturan perpajakan sering berubah-ubah.

## TUJUAN

Untuk mengetahui pengaruh dari motivasi karir, pengetahuan perpajakan dan efektivitas pembelajaran mata kuliah perpajakan terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir dibidang perpajakan dengan asas kemandirian sebagai variabel moderasi.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Apakah Motivasi Karir berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir dibidang perpajakan?

Apakah Pengetahuan Perpajakan berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir dibidang perpajakan?

Apakah Efektivitas pembelajaran mata kuliah berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir dibidang perpajakan?

Apakah Asas kemandirian memperkuat motivasi karir terhadap minat mahasiswa dalam berkarir dibidang perpajakan?

Apakah Asas kemandirian memperkuat Pengetahuan Perpajakan terhadap minat mahasiswa dalam berkarir dibidang perpajakan?

Apakah Asas kemandirian memperkuat Efektivitas Pembelajaran Mata Kuliah Perpajakan terhadap minat mahasiswa dalam berkarir dibidang perpajakan?



# Metode Penelitian

01

## Metode Penelitian

Metode Kuantitatif

02

## Jenis Data

**Data Primer**

*(diperoleh melalui kuesioner)*

03

## Populasi & sampel

- a. Populasi yang digunakan adalah mahasiswa akuntansi angkatan 2019
- b. Pengambilan sampel dengan teknik non probability sampling menggunakan rumus slovin

04

## Definisi, Identifikasi Variabel & Indikator

**Dependen** : Minat berkarir dibidang Perpajakan

**Independen** : motivasi karir, pengetahuan perpajakan, efektivitas pembelajaran mata kuliah perpajakan

**Variabel Moderasi** : Asas Kemandirian

# Hasil Penelitian

Hasil *outer model* menunjukkan bahwa nilai *composite reliability* dan *cronbach's alpha* masing-masing konstruk pada tabel di bawah ini memiliki nilai sangat baik ( $>0,70$ ). Maka dapat dinyatakan bahwa semua variable di pada penelitian ini memiliki reliabilitas yang sangat baik. Pengukuran Average Variance Extracted (AVE) digunakan untuk menguji validitas dari beberapa kontruk yang ada . Jika nilainya diatas 0.050 maka konstruk dapat dikatakan memiliki hasil yang baik pada uji AVE , sehingga dapat disimpulkan bahwa setiap kontruks memiliki tingkat validitas yang baik.

Variabel	<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>Composite Reliability</i>	AVE
Motivasi Karir	0.916	0.941	0.800
Peingetahuian Peirpajakan	0.935	0.950	0.792
Eifeektivitas Peimbeilajaran Mata Kuiliah Peirpajakan	0.893	0.926	0.758
Minat Beirkarir dibidang Peirpajakan	0.928	0.946	0.777
Asas Keimandirian	0.955	0.966	0.894

# Hasil Penelitian

## Evaluasi Model Struktural (*Inner Model*)

Variabel Penelitian	<i>R Square</i>	<i>Adjust R Square</i>
Minat Berkarir dibidang Peirpajakan (Y)	0.778	0.754

Berdasarkan tabel diatas hasil dari *R-Square* pada penelitian ini yaitu 0.778 sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Minat Berkarir Di Bidang Perpajakan (Y) dapat dipengaruhi oleh Motivasi Karir (X1), Pengetahuan Perpajakan (X2), Efektivitas Pembelajaran Mata Kuliah Perpajakan (X3) dan Asas Kemandirian (Z) Sejumlah 77,8% dan sisanya jumlah 22,2% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti atau diluar penelitian.

# Pembahasan

## Hasil Uji Tingkat Signifikan

Hasil pada uji signifikan dengan membandingkan hasil dari nilai uji t statistic dengan p-value yang terdapat pada hitungan bootstrapping, apabila t statistik >1,96 dengan nilai p-value < 0,05 maka hipotesis diterima. Apabila nilai t statistik < 1,96 dan nilai p-value > 0,05 maka hipotesis ditolak.

Variabel Penelitian	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistic ( O/STDEV )	P Values
X1_>Y	0.278	0.286	0.136	2.042	0.042
X2_>Y	0.079	0.089	0.074	1.058	0.291
X3_>Y	0.357	0.370	0.138	2.575	0.010
Z_>Y	0.311	0.294	0.117	2.657	0.008
Moderating X1_>Y	-0.264	-0.262	0.114	2.317	0.021
Moderating X2_>Y	0.012	-0.003	0.078	0.149	0.881
Moderating X3_>Y	0.276	0.269	0.104	2.647	0.008

# Pembahasan

Berdasarkan hasil **uji tingkat signifikan** maka dapat dianalisis sebagai berikut :

H1 : Pengaruh Motivasi Karir Terhadap Minat berkarir dibidang Perpajakan

Nilai tstatistik < t tabel (2.042 > 1,96) dan p values < sig (0.042<0,05). Dapat disimpulkan bahwa hipotesis 1 diterima.

H2 : Pengaruh Pengetahuan Perpajakan Terhadap Minat berkarir dibidang Perpajakan

Nilai tstatistik < t tabel (1.058 < 1,96) dan p values > sig (0.291>0,05). Dapat disimpulkan bahwa hipotesis 2 ditolak.

H3 : Pengaruh Efektivitas Pembelajaran Mata Kuliah Perpajakan Terhadap Minat berkarir dibidang Perpajakan

Nilai tstatistik < t tabel (2.575 >1, 96) dan p values > sig (0.010<0,05). Dapat disimpulkan bahwa hipotesis 3 diterima.

H4 : Pengaruh Motivasi Karir Terhadap Minat berkarir dibidang Perpajakan dengan Asas Kemandirian Sebagai Variabel Moderasi

Nilai tstatistik < t tabel (2.317>1,96) dan p values > sig (0.021<0,05). Dapat disimpulkan bahwa hipotesis 4 diterima.

H5 : Pengaruh Pengetahuan Perpajakan Terhadap Minat berkarir dibidang Perpajakan dengan Asas Kemandirian Sebagai Variabel Moderasi

Nilai tstatistik < t tabel (0.149<1,96) dan p values > sig (0.881>0,05). Dapat disimpulkan bahwa hipotesis 5 ditolak.

H6 : Pengaruh Efektivitas Pembelajaran Mata Kuliah Perpajakan Terhadap Minat berkarir dibidang Perpajakan dengan Asas Kemandirian Sebagai Variabel Moderasi

Nilai tstatistik < t tabel (2.647<1,96) dan p values > sig (0.008<0.05). Dapat disimpulkan bahwa hipotesis 6 diterima.



# Keterbatasan & Saran

## KETERBATASAN

Penelitian ini memiliki keterbatasan yang mungkin dapat mempengaruhi hasil penelitian, dengan adanya keterbatasan ini diharapkan tidak mengurangi manfaat yang ingin dicapai. Adapun keterbatasan dalam penelitian ini yaitu, penelitian ini hanya menggunakan tiga variabel independen yaitu motivasi karir, pengetahuan perpajakan, dan efektivitas pembelajaran mata kuliah perpajakan dengan variabel terikat yaitu minat berkarir di bidang perpajakan dengan asas kemandirian sebagai variabel moderasi, keterbatasan jumlah dan keragaman responden dalam penelitian ini yang terkait dengan satu ekosistem saja, yaitu mahasiswa akuntansi, menjadikan hal ini sebagai salah satu kendala dalam penelitian, data yang dikumpulkan dan dianalisis dalam penelitian ini hanya menggunakan kuisisioner dan disebarluaskan secara online, sehingga memungkinkan terjadinya pengisian kuisisioner responden yang tidak benar.

## SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, untuk penelitian selanjutnya sebaiknya menambahkan variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini untuk melihat faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pilihan berkarir dibidang perpajakan, penelitian ini hanya melibatkan mahasiswa akuntansi di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Bagi peneliti selanjutnya disarankan dapat memperluas ruang lingkup penelitian, tidak hanya untuk mahasiswa satu fakultas, tetapi juga fakultas lain dalam universitas yang berbeda, selain menggunakan kuisisioner, peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan metode wawancara tatap muka dengan langsung responden, untuk mendapatkan keakuratan pertanyaan, menanggapi subjek penelitian.

# Manfaat Penelitian

Dapat menambahkan wawasan mengenai hal-hal yang berkesinambungan didalam penelitian

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi sebagai bahan masukan untuk meningkatkan dan memperdalam kualitas pendidikan perpajakan

Penelitian ini diharapkan dapat memperluas pengetahuan dan pemahaman informasi sebagai bahan pertimbangan pemilihan karir dibidang perpajakan.

# Referensi

- P. A. Prihatini dan N. A. Rachmawati, "Pengaruh motivasi, efektivitas pembelajaran mata kuliah perpajakan dan kesempatan kerja di bidang perpajakan terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam berkarir di bidang perpajakan," *J. Chem. Inf. Model.*, vol. 53, no. 9, hal. 1689–1699, 2018
- I. Novianingdyah, "Pengetahuan Pajak , Persepsi Mahasiswa , Minat Mahasiswa Berkarir Dibidang Perpajakan : Asas Kemandirian Sebagai Variabel Moderasi," *J. Literasi Akunt.*, no. Accounting 2018, hal. 24, 2022.
- N. Vajarini, "Persepsi, Minat, Pengetahuan tentang Pajak, dan Pemahaman Trikon Terhadap Pilihan Berkarir dibidang Perpajakan," *J. Literasi Akunt.*, vol. 1, no. 1, hal. 40–53, 2021, doi: 10.55587/jla.v1i1.4.
- A. N. Wahyuni dan S. Ayem, "Pengaruh Persepsi dan Motivasi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik dengan Asas Kemandirian sebagai Variabel Moderasi," *JAS-PT (Jurnal Anal. Sist. Pendidik. Tinggi Indones.*, vol. 5, no. 1, hal. 1, 2021, doi: 10.36339/jaspt.v5i1.393.
- A. A. Yakin dan I. Widayati, "Pengaruh Motivasi , Mata Kuliah Perpajakan dan Literasi Perpajakan Terhadap Minat Mahasiswa Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya dalam Berkarir di Bidang Perpajakan," vol. 10, no. 2, hal. 176–187, 2022.
- Y. Nugroho, *Pengaruh Persepsi, Motivasi, Minat, dan Pengetahuan Mahasiswa Tentang Pajak Terhadap Pilihan Berkarir di BidangPerpajakan (Studi Empiris Universitas Bhayangkara Surabaya)*. 2019.

