

Profil Kemampuan Psikomotorik Peserta Didik SD pada Mata Pelajaran IPA Ditinjau dari Gaya Belajar

Sidang Skripsi

Oleh:

Pintan Susilo Putri

Dosen Pembimbing : Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd

Dosen Penguji : Fitria Wulandari, M.Pd

Enik Setiyawati, M.Pd

Pendahuluan

Hasil proses belajar peserta didik dapat dilihat kemampuan psikomotorik

Kemampuan Psikomotorik

Gaya belajar yang sering digunakan oleh peserta didik hanya 3 gaya belajar yaitu gaya belajar visual, gaya belajar auditori, gaya belajar kinestetik

Selama proses pembelajaran IPA, Peserta didik akan menunjukkan keterampilanya mengelola gerak fisik

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Bagaimana profil kemampuan psikomotorik peserta didik kelas V di SD Muhammadiyah 1 Krian pada pembelajaran IPA ditinjau dari gaya belajar ?

Tinjauan Pustaka

- Kemampuan psikomotorik merupakan salah satu bagian perkembangan seorang individu anak yang berkaitan gerak fisik berdasarkan hasil dari pengolahan antara kognisi dan afeksi dapat membuahakan gerak fisik berupa perilaku (Hidayat, 2018)
- Pembelajaran IPA adalah suatu ilmu yang mempelajari peristiwa-peristiwa yang sedang terjadi di alam dengan melakukan kegiatan observasi, eksperimen, penyimpulan, penyusunanan suatu teori, sehingga peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan konsep yang terorganisasi tentang alam sekitar (Raras, 2014).
- Gaya belajar menjadi salah satu faktor pendukung yang perlu untuk diperhatikan, karena merupakan suatu usaha yang dilakukan oleh seorang individu agar mereka dapat menerima dan menjalankan proses belajar serta dapat mencapai tujuan dalam belajar yang baik (Anggraini, 2019)

Metode

Metode Penelitian

Kualitatif

Jenis Penelitian

Fenomenologi

Tempat Penelitian

SDN Muhammadiyah 1 Krian

Subjek Penelitian

6 Peserta Didik Kelas V

Teknik Pengumpulan Data

Observasi dan Wawancara

Teknik Analisi Data

1. Koleksi Data
2. Kondensasi
3. Penyajian data
4. Kesimpulan

Hasil dan Pembahasan

1. Profil Kemampuan Psikomotorik Peserta Didik Kelas V dengan Gaya Belajar Visual

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, disimpulkan bahwa profil kemampuan psikomotorik peserta didik dengan gaya belajar visual adalah ada 3 indikator kemampuan psikomotorik yaitu indikator menirukan, memanipulasi, dan pengalamiahan.

Kemampuan psikomotorik peserta didik dengan gaya belajar visual dalam pembelajaran IPA adalah cukup baik dalam mengikutu pelajaran, mereka dapat dengan mudah menirukan dan melaksanakan praktikum secara langsung, akan tetapi tidak dapat melakukannya tanpa bantuan orang lain.

2. Profil Kemampuan Psikomotorik Peserta Didik Kelas V dengan Gaya Belajar Auditori

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, disimpulkan bahwa profil kemampuan psikomotorik peserta didik dengan gaya belajar auditori adalah ada 3 indikator kemampuan psikomotorik yaitu indikator menirukan, pengalamiahan, dan artikulasi

Kemampuan psikomotorik peserta didik dengan gaya belajar auditori baik yaitu peserta didik cukup aktif, mereka dapat meniru dan merangkai alat dan bahan dalam kegiatan praktikum secara berurutan meskipun mereka terfokus pada kegiatan mendengarkan dan menulis.

Hasil dan Pembahasan

3. Profil Kemampuan Psikomotorik Peserta Didik Kelas V dengan Gaya Belajar Kinestetik

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, disimpulkan bahwa profil kemampuan psikomotorik peserta didik dengan gaya belajar kinestetik adalah semua indikator kemampuan psikomotorik teramati hanya saja pada indikator presisi atau ketetapan ada aspek yang tidak muncul.

Kemampuan psikomotorik peserta didik dengan gaya belajar kinestetik yaitu mereka terlihat antusias, aktif dan cekatan saat pembelajaran IPA dengan menggunakan praktikum. Pada praktikum membuat telepon dari gelas mereka dapat langsung melakukan instruksi yang di berikan oleh guru secara sistematis.

Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kemampuan psikomotorik peserta didik kelas V di SD Muhammadiyah 1 Krian pada pembelajaran IPA ditinjau dari gaya belajar, disimpulkan bahwa: 1) Kemampuan psikomotorik peserta didik berdasarkan gaya belajar visual meliputi indikator menirukan, memanipulasi dan pengalamiahan, 2) Kemampuan psikomotorik peserta didik berdasarkan gaya belajar auditori meliputi indikator menirukan, pengalamiahan dan artikulasi, 3) Kemampuan psikomotorik peserta didik berdasarkan gaya belajar kinestetik adalah semua indikator teramati, hanya saja terdapat beberapa aspek yang tidak muncul.

Saran

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan para guru dapat lebih memperhatikan kemampuan psikomotorik setiap peserta didik, dan tidak hanya terfokuskan pada penilaian kemampuan kognitif peserta didik saja

Referensi

- [1] Lafendy Ferdinal, "Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learning Benyamin S. Bloom Ferdinal Lafendry," *Tarbawi J. Pemikir. dan Pendidik. Islam*, vol. 6, no. 1, pp. 1–12, 2023.
- [2] Nana Sudjana, *Penilaian hasil proses belajar mengajar* - Google Books. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016. [Online]. Available: http://senayan.iain-palangkaraya.ac.id/index.php?p=show_detail&id=6027
- [3] Y. N. Sujiono, *Strategi Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks, 2013. [Online]. Available: <https://news.ddtc.co.id/strategi-pendidikan-pajak-untuk-anak-usia-dini-11555>
- [4] A. S. Ningsih, "Identifikasi Perkembangan Keterampilan Motorik Halus Anak Dalam Berbagai Kegiatan Main Di Kelompok B," *J. Pendidikan.*, vol. Vol 7 (4), 2015, [Online]. Available: <https://www.pfonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- [5] N. L. Hidayat, "Character Values, Critical Thinking And Psychomotor," *J. Ilm. Visi PGTK PAUD dan DIKMAS*, vol. 13, no. 1, pp. 29–35, 2018.
- [6] T. Haryadi, "Melatih Kecerdasan Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Anak Sekolah Dasar Melalui Perancangan Game Simulasi 'Warungku,'" *J. Desain Komun. Vis. Multimed.*, pp. 39–50, 2015.
- [7] E. B. Hurlock, *Perkembangan anak Jilid I*. Jakarta: Erlangga, 1978.
- [8] D. V. Apriloka, "Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini Ditinjau Dari Jenis Kelamin," *J. Pendidik. Raudhatul Athfal*, 2020.
- [9] A. K. Riyanto, I. A., & Kristiyanto, "Pengembangan Model Pembelajaran Keterampilan Motorik Berbasis Permainan Untuk Anak Sekolah Dasar Usia 9-10 Tahun Abstrak Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan model pembelajaran keterampilan motorik berbasis permainan yang sesuai untuk anak sekol," *J. Teach. Phys. Educ. Elem. Sch.*, vol. 1, no. 1, pp. 94–110, 2017.
- [10] Puspitasari & Febrianti, "Jurnal Pendidikan Biologi," *J. Pendidik. Biol.*, vol. 8, no. 1, pp. 31–38, 2019.
- [11] dkk. Rizqia M., "Analisis psikomotorik halus siswa ditinjau dari keterampilan menggambar anak usia dasar sd 1," *Al-Aulad J. Islam. Prim. Educ.*, vol. 2, no. 2, pp. 45–53, 2019.
- [12] Subagis & Setiawan, "Jurnal Penelitian Pendidikan Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotor Pada Penggunaan Lego dalam Mata Pelajaran Matematika," *J. Penelit. Pendidik.*, vol. 39, no. 1, pp. 11–23, 2022.
- [13] M. Ilhamdi, D. Novita, and A. Rosyidah, "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD," *J. Ilm. Kontekst.*, no. 1, pp. 1–14, 2020.

Refrensi

- [14] A. I. Isnaini and L. Utami, “Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja untuk Mengukur Kemampuan Psikomotorik Siswa dalam Praktikum Laju Reaksi,” *J. Indones. Soc. Integr. Chem.*, vol. 12, no. 1, pp. 24–30, 2020, doi: 10.22437/jisic.v12i1.9054.
- [15] S. Rohani and E. R. Kusumawati, “Kemampuan Psikomotorik Siswa Kelas Vi Dalam Membuat Dan Menggunakan Alat Praktikum Ipa Pada Materi Rangkaian Listrik,” *Afeksi J. Penelit. dan Eval. Pendidik.*, vol. 4, no. 2, pp. 1–7, 2023, [Online]. Available: <https://afeksi.id/jurnal/index.php/afeksi/>
- [16] Z. A. Asrofah, N. Ngazizah, and T. Anjarini, “Upaya Peningkatan Kemampuan Psikomotor Kesetaraan Gender Melalui Pembelajaran Berbasis Gender Sosial Inklusi pada Peserta Didik Sekolah Dasar,” *Edukatif J. Ilmu Pendidik.*, vol. 4, no. 2, pp. 1729–1734, 2022.
- [17] S. T. Anggraini, K., & Anatri Desstya, “Pengaruh Gaya Belajar dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Kleco 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019 Skripsi,” *Dr. Diss. Univ. Muhammadiyah Surakarta*, 2019.
- [18] U. Lu, “Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar,” *J. Classr. Action Res.*, vol. 5, no. 1, 2023, doi: 10.29303/jcar.v5i1.2643.
- [19] Mardiana, Rosmawati, and A. Asyari, “Analisis Gaya Belajar Siswa Sd Negeri 006 Tanjung Medan,” *Pendidik. Bimbing. dan Konseling FKIP Univ. Riau*, pp. 1–10, 2014.
- [20] H. Wijoyo, I. Indrawan, and E. Java, *Transformasi digital dan gaya belajar*, no. September. Banyumas: CV. Pena Persada, 2020.
- [21] R. Agustina, *Hubungan Gaya Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah Mahad Islami Palembang*. Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, 2017.
- [22] J. Anggito, A., & Setiawan, *Metodologi penelitian kualitatif*. Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak, 2018.
- [23] S. W. Littlejohn, *Theories of Human Communication*. USA: Thomson Learning Academic Resource Center, 2015.
- [24] S. Mufida, F. G. C. Timur, and S. D. Waluyo, “Strategi Pemerintah Indonesia Dalam Menangani Wabah Covid-19 Dari Perspektif Ekonomi,” *J. Polit. Indones. dan Glob.*, vol. 1, no. 2, pp. 121–130, 2020, doi: 10.24853/independen.1.2.121-130.
- [25] M. R. Fadli, “Memahami desain metode penelitian kualitatif,” *Kaji. Ilm. Mata Kuliah Umum*, vol. 21, no. 1, pp. 33–54, 2021, doi: 10.21831/hum.v21i1.
- [26] M. Rudini, “Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis TIK Masa Pandemi Covid-19,” *Aksara J. Ilmu Pendidik. Nonform.*, vol. 08, no. 20, pp. 841–852, 2022.

Referensi

- [27]L. Nuriah, "Pengaruh E-Learning Zoom Cloud Meeting Terhadap Motivasi dan Gaya Belajar Visual Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Pekanbaru Riau," *Aksara J. Ilmu Pendidik. Nonform.*, vol. 08, no. January, pp. 201–212, 2022.
- [28]S. Azimi, Rusilowati, "Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Literasi Sains untuk Siswa Sekolah Dasar," *Pancasakti Sci. Educ. J.*, vol. 2, pp. 145–157, 2017.
- [29]W. R. Nurul Azizah Angkat, Sella Novianti, "Variasi gaya belajar siswa pada pembelajaran bahasa indonesia di kelas v sd," *PEMA J. Pendidik. dan Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 2, no. 1, 2022.
- [30]Azis, Pamujo, and Yuwono, "Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda , Bermakna , Mulia Volume 6 Nomor 1 Tahun 2020 Tersedia Online : <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/An-Nur> Dipublikasikan Oleh : UPT Publikasi dan Pengelolaan Jurnal Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-," *J. Mhs. BK An-Nur Berbeda, Bermakna, Mulia*, vol. 6, pp. 26–31, 2020.
- [31]A. Kurniati and A. W. Sari, "Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V," *J. Pendidik. Dasar Perkhasa*, vol. 5, no. April, pp. 87–103, 2019.
- [32]R. A. Putri, I. Magdalena, A. Fauziah, F. N. Azizah, and U. M. Tangerang, "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar," *Cerdika J. Ilm. Indones.*, vol. 1, no. 2, pp. 157–163, 2021.
- [33]Nuralan, M. BK, and Haslinda, "Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli," *Pendek. J. Pengemb. Pendidik. dan Pembelajaran Sekol. Dasar*, vol. 1, no. 1, pp. 13–24, 2022.
- [34]Hamna and M. BK, "Pengaruh Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Inpres Kassi-Kassi," *Genta Mulia*, vol. XII, no. 1, pp. 62–73, 2021.
- [35]S. Azizah and A. Bakhtiar, "Gaya Belajar Audio Visual Dan Kinestetik Melalui Video Edukasi Terhadap Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah," *Al-Fatih J. Pendidik. dan Keislam.*, vol. V, no. 2, pp. 321–332, 2022.
- [36]A. Fardani, Maqfiroh, "Analisis gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik peserta didik terhadap hasil belajar mata pelajaran ipa kelas v sdn 6 cendono," *J. PGSD Musi*, vol. 6, no. 1, pp. 39–54, 2023.
- [37]W. N. Aini, C. P. Rini, and E. Oktrifianty, "Analisis Tipe Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri Cikokol 4 Kota Tangerang," *J. Pendidik. dan Konseling*, vol. 4, pp. 4357–4367, 2022.
- [38]N. L. Rahmah, "Analisis gaya belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas IV SD," *Naut. J. Ilm. Multidisiplin Indones.*, vol. 1, no. 1, pp. 9–14, 2022, doi: 10.55904/nautical.v1i1.96.
- [39]R. S. Retno, D. Marlina, and R. Setiyani, "Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V Di SDN 1 Nglurup Kabupaten Ponorogo," *Semin. Nas. Has. Penelit. dan Pengabd. Kpd. Masy. UNIPMA*, no. 2008, pp. 336–342, 2019.

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
SIDOARJO



Terimakasih

