

# Penerapan Model Pembelajaran RADEC Dalam Membentuk Karakter Bernalar Kritis Siswa Kelas IV SD Negeri Wonomlati

Oleh:

Devina Regita Cahyarani

Dosen Pembimbing:

Feri Tirtoni, M.Pd

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
2023



# Latar Belakang

1. Kemajuan Ilmu pengetahuan dan teknologi yang menuntut berbagai perubahan dari segala aspek, termasuk aspek pendidikan.
2. Inovasi model pembelajaran yang digunakan guru kurang bervariasi

# Rumusan Masalah

1. Apa pengaruh yang tampak setelah diterapkannya model pembelajaran RADEC dalam meningkatkan karakter bernalar kritis siswa pada kurikulum merdeka belajar?
2. Seberapa besar pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap karakter bernalar kritis siswa pada kurikulum merdeka belajar?

# Penelitian Terdahulu

Pratama et al. 2020

Berdasarkan temuan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa dibandingkan dengan model pembelajaran inkuiri, model pembelajaran RADEC memiliki pengaruh yang menguntungkan terhadap HOTS.

Yulianti, Lestari, dan Rahmawati 2022

Suatu kemampuan berpikir kritis siswa dapat dikembangkan dengan menggunakan model pembelajaran RADEC pada pembelajaran tematik tema 8 subtema 2 berdasarkan penelitian yang dihasilkan

Pohan, Abidin, dan Sastromiharjo 2020

Model pembelajaran RADEC dapat dimanfaatkan untuk mengatasi masalah literasi membaca siswa yang kurang memadai

# Metode Penelitian



## Jenis Penelitian

Metode kuantitatif , jenis *pre-experimental* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest*



## Populasi dan Sampel

Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah 32 siswa dikelas IV SDN Wonomlati



## Instrumen Penelitian

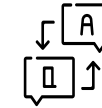
Soal kognitif berupa pilihan ganda

# Metode Penelitian



## Teknik Pengumpulan Data

Menggunakan hasil *pretest-posttest*,  
Dengan memberikan soal tes berupa pilihan ganda



## Teknik Analisis Data

Teknik pengolahan data yang digunakan yaitu dengan menggunakan uji hipotesis, uji eta square dan statistik deskriptif

# Hasil

## Hasil uji N-Gain

Nilai		Rata-Rata Nilai N-Gain	Kategori
Pretest	Posttest		
56,2	77,1	0,46	Sedang

## Hasil Uji Eta Square

Directional Measures			
			Value
Nominal by Interval	Eta	pretest Dependent	.531
		posttest Dependent	.642

# Hasil

## Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Pretest	.145	33	.074	.956	33	.204
Hasil Posttest	.187	33	.005	.936	33	.051

a. Lilliefors Significance Correction

## Hasil Uji t

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Hasil Pretest - Hasil Posttest	-20.90909	9.05319	1.57596	-24.11921	-17.69897	-13.268	32	.000



# Pembahasan

- Menunjukkan jika adanya peningkatan hasil belajar kognitif pada *pretest* dan *posttest* sebesar 46%. Kemudian diperoleh rata-rata skor *pretest* yaitu 56,2% dan skor *posttest* sebesar 77,1% sehingga skor *pretest* mengalami peningkatan sebesar 20,9% berkaitan dengan hal tersebut, maka penerapan model pembelajaran RADEC dapat memberikan pengaruh dalam membentuk karakter bernalar kritis siswa.
- Penelitian ini uji eta square mendapatkan 0.531 pada *pretest* dan *posttest* 0.642. Apabila  $t \geq 0,14$  maka menunjukkan bahwa ada pengaruh besar dalam penggunaan model pembelajaran RADEC.

# Pembahasan

- Menggunakan Uji Eta Square, terbukti bahwa peneliti menggunakan data yang berdistribusi normal. Karena hasil signifikan atau sig 2 tailed  $> 0.05$  yaitu pada pretest 0.204 dan pada 0.051.
- Dengan uji t-Test apabila nilai sig.(2 -tailed) di bawah 0.05 maka adanya peningkatan dan pengaruh terhadap variabel penelitian. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran RADEC pada pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV

# Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada penggunaan model pembelajaran RADEC saat digunakan pada proses pembelajaran saat melakukan pretest dengan nilai keseluruhan presentase yang didapatkan dari rata-rata pada saat pelaksanaan *pretest* sebesar 46%. Kemudian diperoleh rata-rata skor *pretest* yaitu 56,2% dan skor *posttest* sebesar 77,1% sehingga skor *pretest* mengalami peningkatan sebesar 20,9% sehingga siswa puas dan belajar yang lebih maksimal, memang ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa saat menggunakan model pembelajaran RADEC dengan memberikan dampak yang baik terhadap hasil belajar siswa.

# Referensi

- [1] S. Tinggi, M. Informatika, and K. Jayakarta, "ISSN : 2598-8719 ( Online ) ISSN : 2598-8700 ( Printed ) Vol . 3 No . 2 Mei 2019 PROSES PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF . Ifan Junaedi ISSN : 2598-8719 ( Online ) ISSN : 2598-8700 ( Printed )," vol. 3, no. 2, pp. 19–25, 2019.
- [2] P. Imaniyati, "Peran Guru Dalam Pengajaran di Abad ke-21," *Thesis commons*, pp. 1–5, 2022.
- [3] T. Selatan, "PEMBELAJARAN JARAK JAUH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN : TANTANGAN DALAM PENERAPAN MERDEKA BELAJAR DI ERA DISRUPSI Riza Alrahman PPKn FKIP Universitas Terbuka PENDAHULUAN Fenomena era digital dalam pembelajaran jarak jauh pendidikan kewarganegaraan membawa p," vol. 14, no. 1, pp. 77–86, 2022.
- [4] N. Maryani and K. Nurseptiani, "Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia dengan Membandingkan Model Pembelajaran RADEC dan Model Pembelajaran Konvensional," *MADROSATUNA J. Pendidik. Guru Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 2, no. 2, pp. 13–19, 2019, doi: 10.47971/mjpgmi.v2i2.127.
- [5] Y. A. Pratama, W. Sopandi, Y. Hidayah, and M. Trihatusti, "Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar," *JINoP (Jurnal Inov. Pembelajaran)*, vol. 6, no. 2, pp. 191–203, 2020, doi: 10.22219/jinop.v6i2.12653.
- [6] F. Rozi and C. B. Hanum, "Pembelajaran IPA SD Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) Menjawab Tuntutan Pembelajaran Di Abad 21," *Semin. Nas. Pgsd Unimed*, vol. 2, no. 1, pp. 246–311, 2019, [Online]. Available: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/snpu/article/view/16127>
- [7] D. Setiawan, W. Sopandi, and T. Hartati, "Kemampuan menulis teks eksplanasi dan penguasaan konsep siswa sekolah dasar melalui implementasi model pembelajaran RADEC," *Prem. Educ. J. Pendidik. Dasar dan Pembelajaran*, vol. 9, no. 2, p. 130, 2019, doi: 10.25273/pe.v9i2.4922.
- [8] W. T. Kholifah, "Upaya Guru Mengembangkan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Ramah Anak," *J. Pendidik. dan Konseling*, vol. 2, no. 1, pp. 115–120, 2020, doi: 10.31004/jpdk.v1i2.614.

# Referensi

- [9] U. Nahdiyah, I. Arifin, and J. Juharyanto, "Pendidikan profil pelajar pancasila ditinjau dari konsep kurikulum merdeka," *Semin. Nas. Manaj. Strateg. Pengemb. Profil Pelajar Pancasila pada Pendidik. Anak Usia Dini dan Pendidik. Dasar (Dikdas)*, no. 5, pp. 1–8, 2022.
- [10] Y. Ernawati and F. P. Rahmawati, "Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis dalam Modul Belajar Siswa Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar," *J. Basicedu*, vol. 6, no. 4, pp. 6132–6144, 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i4.3181.
- [11] M. A. Sukma, I. A. V. Yandari, and T. P. Alamsyah, "Penerapan Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SD," *GAUSS J. Pendidik. Mat.*, vol. 3, no. 1, pp. 23–35, 2020, doi: 10.30656/gauss.v3i1.2125.
- [12] W. N. Sofia, "Interpretasi Imam Al-Maraghi dan Ibnu Katsir Terhadap Qs. Ali Imran Ayat 190-191," *Tafkir Interdiscip. J. Islam. Educ.*, vol. 2, no. 1, pp. 41–57, 2021, doi: 10.31538/tijie.v2i1.16.
- [13] Y. Yulianti, H. Lestari, and I. Rahmawati, "Penerapan Model Pembelajaran Radec Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa," *J. Cakrawala Pendas*, vol. 8, no. 1, pp. 47–56, 2022, [Online]. Available: <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i1.1915>
- [14] A. A. Pohan, Y. Abidin, and A. Sastromiharjo, "Model Pembelajaran RADEC dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa," *Semin. Int. Riksa Bhs. XIV*, vol. 496, pp. 250–258, 2020.
- [15] P. D. Sugiyono, "METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D." ALFABETA, Bandung, 2016.
- [16] R. Tulljanah and R. Amini, "Jurnal basicedu," vol. 5, no. 6, pp. 5508–5519, 2021.

