

PENGARUH MEDIA PEMBEAJARAN VIDEO BERBASIS KEARIFAN LOKAL TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF IPS SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh:

Akhmad Samsul Arifin

Kemil Wachidah, M.Pd

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2023

Pendahuluan

- ❑ Pada mata pelajaran IPS di kelas IV, Hasil belajar yang diraih siswa cukup rendah.
- ❑ Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru wali kelas IV SDN Rangkah Kidul bahwa pembelajaran hanya menggunakan buku paket, Lembar Kerja Siswa dan juga metode ceramah.
- ❑ Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru wali kelas dan siswa kelas IV dan mengenai kearifan lokal siswa kurang mengetahui.
- ❑ Dalam pembelajaran IPS membutuhkan media yang tepat agar proses belajar mengajar lebih menarik sehingga optimal dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa yaitu dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Apakah ada pengaruh penggunaan media pembelajaran video berbasis kearifan lokal terhadap hasil belajar kognitif IPS siswa sekolah dasar?

Metode

- ❑ Jenis Penelitian :

Kuantitatif dengan jenis penelitian Pre-Eksperiment dengan desain penelitian One Group Pretes Postest

- ❑ Populasi :

Siswa Kelas IV SDN Rangkah Kidul Sebanyak 20 siswa

- ❑ Teknik Sampling :

Teknik sampling jenuh

- ❑ Teknik Pengumpulan Data :

1. Teknik pengumpulam data menggunakan tes
2. Tes yang diberikan kepada siswa SDN Rangkah Kidul Berupa Pretest dan Posttest

Metode

Teknik Analisis Data

1. Uji Normalitas menggunakan One Sample Kolmogorov-Smirnov Test dengan taraf 0,05

2. Uji Hipotesis menggunakan Uji Paired Sample t-test dengan taraf 0,05

3. Uji Eta Square menggunakan Chi Square dengan taraf $0,01 \leq t \leq 0,14$

Hasil dan Pembahasan

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual	
N		20	
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000	
	Std. Deviation	7.32022249	
Most Extreme Differences	Absolute	.187	
	Positive	.099	
	Negative	-.187	
Test Statistic		.187	
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		.065	
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^d	Sig.	.064	
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.057
		Upper Bound	.070

Dari data hasil perhitungan di atas dapat disimpulkan bahwa nilai adalah 0.070, yang berarti nilai sig $> 0,05$, maka nilai residual dinyatakan berdistribusi normal.

Hasil dan Pembahasan

Uji Hipotesis

Paired Samples Test

	Paired Differences					Significance			
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	One-Sided p	Two-Sided p
				Lower	Upper				
Pai Pretest - r 1 Posttest	- 24.25000	7.82624	1.75000	- 27.91279	- 20.58721	- 13.857	19	<,001	<,001

Dari data hasil perhitungan di atas dapat disimpulkan bahwa nilainya adalah 0,001 , yang berarti nilai sig < 0,05 maka terdapat pengaruh variable X terhadap Y.

Hasil dan Pembahasan

Uji Eta Square (Chi Square) Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	27.373 ^a	24	.287
Likelihood Ratio	29.532	24	.201
Linear-by-Linear Association	6.629	1	.010
N of Valid Cases	20		

a. 35 cells (100.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .05.

Dari data hasil perhitungan diatas dapat disimpulkan bahwa nilainya adalah 0,010, yang berarti nilai $\text{sig} > t \geq 0,14$ maka terdapat pengaruh sedang.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai pengaruh media pembelajaran video berbasis kearifan lokal terhadap hasil belajar kognitif IPS siswa kelas IV SDN Rangkah Kidul, dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media pembelajaran video berbasis kearifan lokal dengan nilai posttest menunjukkan adanya peningkatan setelah menerapkan media pembelajaran video berbasis kearifan lokal dibandingkan dengan nilai pretest yang belum menerapkan media pembelajaran video berbasis kearifan lokal.

