

Pengaruh Media *Pop-Up Book* Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas III di SDN Kesambi

Oleh:

Lintang Dwi Agustin (198620600033)

Dosen Pembimbing: Machful Indra Kurniawan, S.Pd., M.Pd

Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

2023

Latar Belakang

Latar belakang penelitian :

1. Mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan seringkali dianggap menjadi mata pelajaran yang kurang digemari.
2. penyampaian materi masih menggunakan metode ceramah, media pembelajaran kurang mendukung hanya menggunakan buku yang ada di sekolah.
3. Kurangnya penggunaan media pembelajaran yang bervariasi.

PENDAHULUAN

Rumusan Masalah

Adakah Pengaruh Media *Pop-Up Book* Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas III di SDN Kesambi?

Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui adanya pengaruh Media *Pop-Up Book* Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas III di SDN Kesambi

Landasan Teori

1.

Taylor (2012: 22)

Media pembelajaran Pop-Up Book merupakan semacam buku yang menunjukkan kemampuannya untuk gerak dan kaitannya menggunakan pemakaian kertas selaku bahan lipatan, gulungan, bentuk pola, roda, dan putarannya.

2.

(Pratama el al., 2010)

Proses pembelajaran, berhasil tidaknya mencapai tujuan sangat dipengaruhi bagaimana proses belajar itu dialami oleh siswa.

Landasan Teori

Al-Alaq ayat 1-5

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha Pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaraan qalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya”.

1 Pendekatan Penelitian

Kuantitatif menggunakan desain penelitian *Quasi Experimental* dengan bentuk *One-Group Pretest-Post-test Design*

2 Populasi Data Penelitian

Siswa kelas III yang berjumlah 37 siswa-siswi di SDN Kesambi, dimana terdapat 21 laki-laki dan 16 perempuan

Teknik Pengumpulan Data

- Perangkat Pembelajaran K13
1. Silabus
 2. RPP
 3. Kisi – kisi soal *Pretest* dan *Posttest*
 4. Soal *Pretest* dan *Posttest*
 5. LKPD

Teknik Analisis Data

Analisis statistik inferensial yang terdiri dari uji-T



Hasil dan Pembahasan

Hasil data deskriptif nilai *Pre-test*

	Descriptive Statistics				
	N	Min	Max	Mean	Std. Deviation
PRETEST	37	44	84	59.78	10.496

Berdasarkan data yang tercantum dalam Tabel 2, terlihat bahwa rata-rata skor yang diperoleh oleh siswa kelas III di SDN Kesambi Kecamatan Porong Kabupaten Sidoarjo 59.78 atau dengan kata lain, nilai rata-ratanya adalah 60. Selain itu, data juga mengungkapkan bahwa nilai minimum yang diperoleh adalah 44, sedangkan nilai maksimumnya mencapai 84. Lebih lanjut, nilai standar deviasinya mencapai 10.496. Informasi ini memberikan gambaran tentang sebaran nilai dan variabilitas di dalam kelompok tersebut.

Hasil data deskriptif nilai *Post-test*

	Descriptive Statistics				
	N	Min	Max	Mean	Std. Deviation
POSTTEST	37	76	92	81,41	5,351

Berdasarkan data yang tercantum dalam Tabel 3, terlihat bahwa rata-rata skor yang diperoleh oleh siswa kelas III di SDN Kesambi Kecamatan Porong Kabupaten Sidoarjo 81,41 atau dengan kata lain, nilai rata-ratanya adalah 81.

Hasil dan Pembahasan

Hasil Uji *Paired T-Test*

		Paired Samples Test							
		Paired Differences							
			95% Confidence						
		Std.	Interval of the						
		Error	Difference						
		Mean	Lower	Upper	t	df	Sig. (2-		
		Deviation	Mean	Upper	t	df	tailed)		
Pair	PRETEST -	-21.622	9.998	1.644	-24.955	-18.288	-13.154	36	.000
1	POSTTEST								

Berdasarkan tabel diatas hasil uji hipotesis *pretest* dan *posttest* nilai Sig. (2-tailed) yaitu 0,00. Artinya $0,00 < 0,05$ maka, terdapat pengaruh signifikan (H_1 diterima dan H_0 ditolak) sehingga pada penelitian ini terdapat pengaruh Media *Pop-Up Book* Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas III di SDN Kesambi.

Hasil Uji *ETA Squared*

Directional Measures			Value
Nominal by Interval	Eta	PRETEST Dependent	.399
		POSTTEST Dependent	.436

Dari data berikut Uji *Eta Squared* mendapatkan hasil 0399 pada nilai *pretest* dan *posttest* 0,436. Nilai setelah dilakukan uji coba mengalami kenaikan dan apabila $t \geq 0,14$ menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang besar dalam peningkatan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas III di SDN Kesambi.

Kesimpulan

Merujuk pada hasil investigasi sebelumnya dan analisis yang telah diuraikan, dapat ditegaskan bahwa pemanfaatan media *Pop-Up Book* sebagai strategi pembelajaran yang inovatif dalam konteks PPKn memberikan dampak yang efektif dalam meningkatkan pencapaian belajar siswa terhadap hasil belajar kelas III di SDN Kesambi . Penunjukan ini diperkuat oleh hasil evaluasi respons terhadap sejumlah soal, yang mencerminkan peningkatan kinerja belajar setelah diterapkan pendekatan media *Pop-Up Book* terhadap hasil belajar ppkn siswa kelas III di SDN kesambi dalam pengajaran PPKn. Metode pembelajaran ini berkontribusi pada peningkatan partisipasi aktif siswa dan prestasi akademiknya, mengubah pola belajar yang pasif menjadi lebih dinamis. Fakta-fakta mengenai hasil belajar ini dikumpulkan dari uji statistik *t-test paired two sample* yang menunjukkan signifikansi dengan nilai p sebesar $0,00 < 0,05$.

Uji statistik ini melahirkan pandangan yang lebih luas melalui penerapan uji *eta squared*, yaitu 0,399 pada tahap *pretest* dan 0,436 pada tahap *posttest*. Nilai *posttest* yang meningkat memberikan indikasi positif terhadap pengaruh metode *peer teaching* terhadap pencapaian belajar siswa. Terlebih, nilai $t \geq 0,14$ mencerminkan dampak besar yang dihasilkan oleh media *Pop-Up Book* terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas III di SDN kesambi.

Referensi

- [1] J. A. Rambe, E. Erika, and N. A. Purba, “Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PKn Sekolah Dasar Islam Terpadu,” *J. Basicedu*, vol. 6, no. 5, pp. 7822–7830, 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i5.3615.
- [2] Z. E. T. Rifayanti, “Pengaruh Media Pop Up Book terhadap Hasil Belajar Materi,” *Proceeding 5th Annu. Int. Conf. Islam. Educ.*, vol. 2021, pp. 83–89.
- [3] N. K. Putriningsih and M. Putra, “Pengembangan Media Pop-Up Book Berorientasi Pendekatan Saintifik pada Muatan Pelajaran PPKN Kelas V Sekolah Dasar,” *J. Edutech Undiksha*, vol. 9, no. 1, pp. 131–139, 2021, doi: 10.23887/jeu.v9i1.32686.
- [4] E. D. Masturah, L. P. P. Mahadewi, and ..., “Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar,” *J. EDUTECH Universitas Pendidik. Ganeshia*, vol. 6, no. 2, pp. 212–221, 2018, [Online]. Available: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20294>
- [5] S. Nikmah, H. Nuroso, and F. Reffiane, “Pengaruh Model Pembelajaran Terpadu Tipe Shared Berbantu Media Pop- Up Book Terhadap Hasil Belajar,” *J. Pedagog. dan Pembelajaran*, vol. 2, no. 2, p. 264, 2019, doi: 10.23887/jip2.v2i2.17920.
- [6] N. Hidayati, E. Eka, F. Nursyahidah, and U. Nikmah, “Penggunaan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas III D SD Supriyadi Semarang,” vol. 3, pp. 125–135, 2023.
- [7] H. K. Widyaningrum, C. P. Pratiwi, and I. Listiani, “Pelatihan Pembuatan Media 3D Dengan Menggunakan Media Pop-Up Book Sebagai Bentuk Peningkatan Gerakan Literasi Baca Dan Tulis Siswa Sekolah Dasar,” *J. Pendidik. dan Pengabd. Masy.*, vol. 4, no. 1, pp. 33–37, 2021.
- [8] J. I. Mahasiswa, “pop-up book,” vol. 2, no. 1, 2021.

Referensi

- [9] E. Sukmawarti, “Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD,” *Abil. J. Educ. Soc. Anal.*, vol. 2, no. 4, pp. 110–122, 2021, doi: 10.51178/jesa.v2i4.321.
- [10] M. Raesita, B. Robandi, and I. Rengganis, “Efektivitas Penggunaan Media Pop-Up Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd,” *Jlpgsd*, vol. 4, no. 65, pp. 114–124, 2019.
- [11] M. S. Ulfa and C. E. Nasryah, “Pengembangan Media Pembelajaran Pop – Up Book Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD,” *Edunesia J. Ilm. Pendidik.*, vol. 1, no. 1, pp. 10–16, 2020, doi: 10.51276/edu.v1i1.44.
- [12] P. Winda, W. T. Pangestu, and Y. M. L. Malaikosa, “Pengaruh penggunaan media pop-up book terhadap hasil belajar siswa kelas v di sekolah dasar,” *HOLISTIKA J. Ilm. PGSD*, vol. 6, no. 1, pp. 1–7, 2022.
- [13] N. K. Anggraeni, E. Rahmawati, and T. A. B. Susilo, “Pengaruh Media Pop Up Book terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar,” *Jiip - J. Ilm. Ilmu Pendidik.*, vol. 6, no. 7, pp. 4684–4691, 2023, doi: 10.54371/jiip.v6i7.2333.
- [14] Ahda Aulia Fajriah, Halimatu Sadiyah, and Dede Indra Setiabudi, “Penggunaan Media Pembelajaran Pop-Up Book Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar,” *J. Ris. Sos. humaniora, dan Pendidik.*, vol. 1, no. 2, pp. 51–58, 2022, doi: 10.56444/soshumdik.v1i2.74.
- [15] H. Dukungan, K. Terhadap, M. Pasien, and P. Stroke, “Jurnal Pendidikan dan Konseling,” vol. 4, pp. 1707–1715, 2022.
- [16] M. E. Simbolon and Y. Fitriyani, “Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar,” *Adi Widya J. Pendidik. Dasar*, vol. 6, no. 1, p. 34, 2021, doi: 10.25078/aw.v6i1.1810.

TERIMAKASIH

