

# PENGARUH PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING POSTER COMMENT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KURIKULUM MERDEKA

Oleh:

Mufroda Alfiatun Nisa

NIM. 198620600046

Dosen Pembimbing : Feri tirtoni, S.Pd.,M.Pd

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2023

# Pendahuluan

- Pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV, Hasil belajar yang diraih siswa cukup rendah.
- Berdasarkan hasil observasi dengan guru wali kelas IV SDN Kedungkembar bahwa pembelajaran hanya menggunakan buku paket, Lembar Kerja Siswa dan juga metode ceramah.
- Dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila membutuhkan media yang tepat agar proses kegiatan belajar mengajar menjadi lebih optimal dan dapat meningkatkan prestasi belajar yaitu dengan menggunakan Pembelajaran Active Learning Poster Comment

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Adakah Pengaruh Pembelajaran Active Learning Poster Comment terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kurikulum Merdeka?

# Metode

- **Jenis penelitian :**

Kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-Eksperimen* dengan desain penelitian One Group Pretest Posttest

- **Populasi :**

Siswa kelas IV SDN KEDUNGKEMBAR sebanyak 14 siswa

- **Teknik sampling :**

Teknik sampling jenuh karena semua anggota populasi menjadi sampel

- **Teknik pengumpulan data :**

1. Teknik pengumpulan data menggunakan tes

2. Tes yang diberikan kepada kelas IV SDN Kedungkembar terdiri dari 2 bagian yaitu *pretest* (awal) dan *posttest* (akhir)

# Metode

## Teknik Analisis Data

### 1. Uji

#### Normalitas

Menggunakan uji  
one sample  
shapiro-wilk  
dengan taraf 5%  
atau 0,05

### 2. Uji Hipotesis

Menggunakan uji  
paired sample t-  
test dengan taraf  
0,05

# Hasil dan Pembahasan

## Uji Normalitas

### Tests of Normality

| Kelas            | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |       | Shapiro-Wilk |    |      |
|------------------|---------------------------------|----|-------|--------------|----|------|
|                  | Statistic                       | df | Sig.  | Statistic    | df | Sig. |
| Hasil Pretest    | .128                            | 14 | .200* | .934         | 14 | .352 |
| Belajar Posttest | .161                            | 14 | .200* | .909         | 14 | .153 |

a. Lilliefors Significance Correction

\*. This is a lower bound of the true significance.

Berdasarkan data pada tabel tersebut menunjukkan hasil nilai signifikansi Pre-test sebesar 0,352 dan hasil Post-test menunjukkan hasil signifikansi sebesar 0,153.

Data pembelajaran active learning poster comment pada hasil Pre-test dan Posttest memperoleh nilai signifikansi  $> 0,05$ , sehingga hasil Pre-test dan Posttest dinyatakan berdistribusi normal.

# Hasil dan Pembahasan

## Uji Hipotesis

### Paired Samples Test

|        |                    | Paired Differences |                |                 |   |         | t      | Df | Sig. (2-tailed) |
|--------|--------------------|--------------------|----------------|-----------------|---|---------|--------|----|-----------------|
|        |                    | Mean               | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference |         |        |    |                 |
|        |                    |                    |                |                 | Lower                                     | Upper   |        |    |                 |
| Pair 1 | Pretest - Posttest | -18.000            | 12.128         | 3.241           | -25.002                                   | -10.988 | -5.553 | 13 | .000            |

Berdasarkan hasil data perhitungan uji Paired Sample t-test pada tabel tersebut menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) diatas adalah 0.000 sehingga diambil sebuah keputusan yang sesuai dengan uji t-Test apabila sig (2-tailed) dibawah 0,05 maka terbukti adanya kenaikan atau pengaruh yang bermakna terhadap variabel penelitian.

Hal ini menunjukkan adanya perbedaan nilai yang signifikan pada pembelajaran active learning poster comment sebelum dan sesudah diberikan perlakuan terhadap hasil belajar siswa kelas IV.

# Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan analisis data diperoleh yaitu terdapat pengaruh pembelajaran active learning poster comment terhadap hasil belajar siswa kelas IV di Sdn Kedungkembar. Dari hasil nilai posttest menunjukkan bahwa adanya peningkatan setelah menerapkan pembelajaran active learning poster comment dibandingkan dengan nilai pretest yang sebelum menerapkan pembelajaran active learning poster comment.

