

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL ROLE PLAYING DALAM MENINGKATKAN KARAKTER KERJA SAMA

Oleh:

Moch Irfan Firdianto

Machful Indra Kurniawan

**Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo**

Agustus, 2023

Pendahuluan

Proses pendidikan berupaya agar dapat terjadi upaya mencerdaskan kehidupan berbangsa. Hal ini dikarenakan dalam pelaksanaan pendidikan terjadi suatu proses pengajaran yang dilakukan oleh pendidik dalam membangun dan meningkatkan karakter yang disesuaikan dengan tujuan pendidikan nasional. Upaya yang dilakukan dalam pengembangan pendidikan untuk memperbaiki mutu pendidikan yang ada di Indonesia yang saat ini, berikut faktor yang menghambat pengembangan pendidikan yaitu pendidik yang masih cukup rendah, yang mana masih banyak masyarakat Indonesia yang masih menganggap pendidikan tidak terlalu penting bagi kehidupan. Seperti diketahui di dalam dunia pendidikan saat ini makin berkembang dan penuh inovasi di dalamnya.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti di atas fokus penelitian ini adalah pengaruh karakter kerja sama di sekolah dasar. Karakter kerja sama sangat penting dimiliki oleh setiap siswa pada jenjang sekolah dasar, karena karakter kerja sama mampu melatih siswa dalam memahami, merasakan, dan melaksanakan aktivitas kerja sama guna mencapai tujuan secara bersama-sama. Untuk itu sebagai guru dituntut harus bisa membuat pembelajaran yang dapat membangkitkan karakter kerja sama terhadap siswanya dan mengkondisikan siswanya pada saat pembelajaran dapat memberikan suatu pembelajaran yang lebih bermakna untuk siswa sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

Rumusan Masalah

Adakah pengaruh penggunaan model role playing dalam meningkatkan karakter kerja sama?

Metode



Pada penelitian ini jenis penelitian yang digunakan adalah studi literatur.



Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik analisis data berupa deskriptif analisis



Sumber data diperoleh bukan dari pengamatan langsung tetapi data tersebut diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti-peneliti terdahulu, berupa buku, artikel dan laporan ilmiah

Hasil

1. Penggunaan Model Role Playing.

Berdasarkan analisis data, penelitian ini menemukan perencanaan dan pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup di sekolah dasar, hasil analisis data melalui sumber jurnal nasional dan prosiding seminar nasional disajikan dan disimpulkan bahwa perencanaan pendidikan lingkungan hidup di sekolah dasar yaitu pertama, sekolah merancang visi, misi dan tujuan sekolah. Kedua, merancang perencanaan pembelajaran seperti silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) berbasis lingkungan dan merancang pembelajaran berbasis role playing.

Hasil

2. Penerapan Metode Role Playing di Sekolah Dasar

Berdasarkan analisis data, penelitian ini menemukan perencanaan dan pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup di sekolah dasar, hasil analisis data melalui sumber jurnal nasional dan prosiding seminar nasional disajikan dan disimpulkan bahwa penerapan kurikulum pendidikan role playing hidup yaitu *Pertama*, menerapkan visi misi dan tujuan sekolah berbasis role playing melibatkan komite sekolah. *Kedua*, menerapkan metode pembelajaran partisipatif dan menerapkan model pembelajaran tematik dan terpadu dengan mengintegrasikan nilai-nilai pendidikan role playing kedalam mata pelajaran. Ketiga, Penerapan program sekolah berbasis role playing seperti *out bond/out ting class*.

Kesimpulan Penelitian

Berdasarkan pemaparan hasil dan pembahasan dari beberapa jurnal dan penelitian terdahulu terkait Pengaruh Model Role Playing terhadap karakter kerja sama siswa menyebutkan bahwa model role playing mampu atau efektif dalam meningkatkan kerja sama antar siswa, menumbuhkan kerja sama yang baik antar siswa sehingga siswa secara otomatis belajar tentang bagaimana cara bekerja sama dalam menyelesaikan sebuah tugas atau untuk mencapai tujuan

Referensi

- [1] I Made Ary Martha “*pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe tipe role playing berbasis karakter terhadap hasil belas IPS kelas IV*”*Jurnal Mimbar PGSD Universitas Ganesha*. 2014. Hal 1
- [2] Prestiana “*Upaya meningkatkan hasil belajar ips menggunakan metode role playing pada siswa kelas VA SD Negeri Panjaitan Kabupaten Kulon Progo*”. 2013. Hal 4
- [3] Siswoyo “*Ilmu Pendidikan, Yogyakarta: UNY Press. Proses Belajar Mengajar, Bandung: PT Remaja Rosdakarya*”, 2007. Hal 123
- [4] Kiromim Baroroh “*Upaya meningkatkan nilai nilai karakter peserta didik melalui penerapan model role playing*” *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 2011 hal 1
- [5] Ikhwanuddin “*implementasi Pendidikan Karakter Kerja Keras dan Kerja Sama Dalam Perkuliahan*”. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Vol 2, Nomor 2.
- [6] Hasan “*Pengembangan Pendidikan budaya karakter bangsa*”(Jakarta : Puskur Balitbang Kemendiknas, 2010)
- [7] Agustian, “*Rahasia sukses membangun Kecerdasan Emosional dan Spiritual, ESQ*” Arga Tilanta.
- [8] Rukiyati “*Penanaman Nilai Karakter tanggung Jawab dan Kerja sama terintegrasi dalam Perkuliahan ilmu Pendidikan*. Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Tahun IV Nomor 2, Juni 2014”

