

Analisis Aspek Kemampuan Berbicara Bahasa Arab dalam Mata Pelajaran Muhadatsah Siswi Kelas X B MA Darussalam Kejapanan

Oleh :
Fatwatun Nisa',

Dosen Pembimbing : Farikh Marzuki Ammar, Lc., M.A.

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus 2023

Pendahuluan

- Kemampuan berbicara
- Pembelajaran bahasa Arab di MA Darussalam Kejapanan
- Penelitian terdahulu
 1. Penelitian Aina Salsabila yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Terhadap Proses Pembelajaran Muhadatsah di IAIN Lhokseumawe”
 2. Penelitian Darmisa dan Syarifah Fatimah Al Ilmullah yang berjudul “Keterampilan Berbicara (Maharah Al-Kalam) Bahasa Arab Siswi Kelas XI MA Al-Balad Kemande Kecamatan Tutar Kabupaten Polewali Mandar”
 3. Penelitian yang dilakukan oleh Sadam Samal yang berjudul “Keterampilan Berbicara { Maharah Al-Kalam } Bahasa Arab Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Semester I dan III TA. 2016/ 2017 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon”
- Tujuan penelitian

Rumusan Masalah

- Bagaimana proses pembelajaran mata pelajaran muhadatsah kelas X B dilaksanakan
- Bagaimana hasil analisis kemampuan berbicara bahasa Arab siswi kelas X B

Metode

- Jenis penelitian : kualitatif dengan studi kasus (*case study*)
- Sumber data : lembar wawancara, lembar observasi, data santri, data nilai PTS dan PAS.
- Teknik pengumpulan data : wawancara, observasi, dokumentasi.
- Teknik analisis data : Miles dan Huberman

Hasil dan Pembahasan

- Proses pembelajaran Muhadatsah siswi kelas X B
 1. Perencanaan pembelajaran meliputi, pembuatan RPE, RPP, dan silabus.
 2. Proses pembelajaran menggunakan buku ajar Al-Muhadatsah Al-Arobiyah dilaksanakan setiap dua kali dalam satu pekan menggunakan dua metode pembelajaran.
 3. Evaluasi pembelajaran berupa PTS dan PAS.
- Hasil analisis kemampuan berbicara bahasa Arab siswi kelas X B tergolong cukup, dilihat dari PTS dan PAS serta observasi peneliti selama pembelajaran berlangsung maupun setelah pembelajaran dengan berpedoman pada 5 indikator.

Temuan Penting Penelitian

- Pembelajaran muhadatsah sendiri dapat dijadikan sebagai mata pelajaran yang berfokus pada penerapan kemampuan berbahasa Arab siswa terkait yang telah dipelajari pada mata pelajaran bahasa Arab lainnya. Sehingga penerapan untuk siswa lebih dapat leluasa melalui mata pelajaran tersebut serta banyaknya variasi metode yang dapat diterapkan selama pembelajaran berlangsung.

Kesimpulan

- Proses pembelajaran dimulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan dimulai dari penyusunan silabus, RPE dan RPP yang dilakukan guru pengampu, pelaksanaan diberikan menggunakan buku ajar berisi bacaan dan percakapan, dan evaluasi berupa PTS dan PAS dengan sistem tes tulis
- Hasil Analisis kemampuan berbicara Bahasa Arab siswa Kelas X B secara umum berada dalam kategori cukup mampu, dilihat dari nilai PTS dan PAS serta hasil observasi yang dilakukan peneliti selama pembelajaran berlangsung dengan berpedoman pada lima indikator yaitu, pelafalan, tata Bahasa, penguasaan kosa kata, kelancaran, dan pemahaman.

Referensi

1. A. Salsabila, "PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN MUHADATSAN DI IAIN LHOKSEUMAWE," *J. Ilmu-Ilmu Kependidikan*, vol. 11, no. 2 Jul-Des, pp. 15–33, 2020.
2. Syarifah Fatimah Al Ilmullah Darmisa, "Keterampilan berbicara (maharah al-kalam) bahasa Arab siswa kelas XI MA Al-Balad Kamande Kecamatan Tutar Kabupaten Polewali Mandar," *AL-FASHAHAH J. Arab. Educ. Linguist. Lit.*, vol. 1, no. 2, pp. 57–62, 2021, [Online]. Available: <https://ojs.unm.ac.id/AlFashahah/article/view/30850>
3. S. Samal, "Keterampilan Berbicara (Maharah Al-Kalam) Bahasa Arab Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (Pai) Semester I Dan Iii Ta. 2016/ 2017 Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Iain Ambon," *Kuttub J. Ilm. Mhs.*, vol. 2, no. 1, pp. 57–66, 2020, doi: 10.33477/kjim.v2i1.2069.
4. M. P. Danu Eko Agustinova, S.Pd., *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*, Cetakan 1. Yogyakarta: Calpulis, 2015.
5. P. D. Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Cetakan ke. Bandung: ALFABETA, CV, 2016.

