

Pengaruh penggunaan media pembelajaran daring terhadap kepuasan pada Saat pandemi Covid-19 guru siswa Sekolah Dasar

Oleh:

Yudi Prianto

Nur Maslikhatun Nisak

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2023

LATAR BELAKANG

- Berdasarkan keputusan perubahan pembelajaran yang dilakukan secara daring secara serentak pada bulan Maret 2020, membuat penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar mulai beralih metode dari metode tatap muka menjadi metode pembelajaran daring. Akan tetapi dalam proses pelaksanaannya ternyata masih banyak pengajar yang masih awam dikarenakan proses belajar mengajar secara daring tersebut masih baru khususnya jika dilakukan dalam teknis penyelenggaraan proses belajar mengajar selama masa pandemi.
- Penggunaan internet sebagai sarana dalam melakukan pembelajaran secara daring menjadi hal yang paling penting, selain itu media yang digunakan dalam melakukan pembelajaran secara daring juga memerlukan perangkat yang dibutuhkan untuk mendukung seperti laptop atau *smartphone*. Dengan adanya pandemi Covid-19, mendorong banyak profesional di dunia pendidikan harus mampu berfikir secara kreatif dalam menyelesaikan kegiatan belajar mengajar seperti dalam penguasaan teknologi, untuk media pembelajaran daring seperti memilih media pembelajaran yang digunakan sebagai perantara lainnya menggunakan *whatsapp*, *google classroom* maupun aplikasi *zoom meeting*.

- Begitu pula yang dialami oleh oleh para peserta didik sekolah dasar khususnya mereka yang duduk di kelas 6 ini juga mengalami hal yang sama . Para peserta didik tersebut juga harus mengikuti peraturan pemerintah yang ada dengan menjalankan system pembelajaran secara daring, belum lagi para peserta didik kelas 6 sekolah dasar ini harus mempersiapkan diri untuk mengikuti beberapa ujian baik ujian sekolah termasuk ujian tengah semester, ujian akhir semester bahkan ujian nasional yang diselenggarakan serentak oleh pemerintah untuk menguji kelulusan para peserta didik ke jenjang yang lebih tinggi yaitu Sekolah Menengah Pertama.
- Dalam penelitian kali ini hendak melakukan kajian terkait kepuasan belajar para peserta didik siswa kelas 6 sekolah dasar dimana dorongan atau kemampuan yang dimiliki seseorang guru dalam melakukan aktivitas belajar agar dapat menerima dan memahami materi pembelajaran. Kepuasan peserta didik dalam menjalani sistem pembelajaran secara daring ini menjadi masukan penting dalam rangka perbaikan di masa yang mendatang. Peranan literasi teknologi informasi dan komunikasi penting dalam pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 ini. Terutama jika pandemi Covid-19 masih terjadi maka pembelajaran daring akan terus dipilih sebagai metode paling aman terutama di Kota Sidoarjo sampai saat ini berada pada zona merah. Penelitian ini dapat berkontribusi dalam memberikan masukan terkait pelaksanaan pembelajaran daring saat ini.

RUMUSAN DAN TUJUAN

- Dari fenomena tersebut maka peneliti tertarik untuk meneliti dengan judul Pengaruh penggunaan media pembelajaran daring terhadapkepuasan belajar pada saat pandemi covid-19 siswa Sekolah Dasar Kelas 6 di Kota Sidoarjo.
- **Rumusan Masalah**
- Bagaimana pengaruh penggunaan media pembelajaran daring terhadap kepuasan pada Saat pandemi Covid-19 guru siswa Sekolah Dasar kelas 6 di Kota Sidoarjo ?
- **Tujuan Penelitian**
- Mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran daring terhadap kepuasan pada Saat pandemi Covid-19 guru siswa Sekolah Dasar kelas 6 di Kota Sidoarjo

Landasan Teori

- **Media Pembelajaran Daring**

- Dalam media pembelajaran secara umum merupakan alat bantu dalam menjalan proses belajar mengajar, media pembelajaran juga merupakan segala sesuatu yang digunakan untuk dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemampuan atau keterampilan pembelajar sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar dengan baik. Sedangkan menurut Briggs (1997) menjelaskan bahwa media pembelajaran merupakan sarana fisik untuk menyampaikan isi/materi pembelajaran seperti : buku film, video dan sebagainya. Selain itu menurut National Education Association menjelaskan bahwa dalam media pembelajaran merupakan sarana komunikasi dalam berbagai bentuk baik cetak maupun non cetak termasuk teknologi perangkat keras maupun menggunakan media pembelajaran yang selainnya.

- **Kepuasan Belajar**

- Kotler dan Keller kepuasan merupakan perasaan senang atau kecewa seseorang yang timbul karena membandingkan kinerja yang dipersepsikan terhadap ekspektasi mereka. Hal yang sama pun di jelaskan oleh M.N Nasution mengatakan “bahwa kepuasan merupakan tingkat perasaan seseorang setelah membandingkan kinerja atau hasil yang ia rasakan dibandingkan dengan harapannya. Ada tiga indikator dalam mengukur kepuasan antara lain : adanya kesesuaian kualitas pelayanan dengan tingkat harapan, tingkat kepuasan apabila dibandingkan dengan yang sejenis dan tidak ada pengaduan atau komplain yang dilakukan.

HIPOTESIS

- **H1 : Adanya pengaruh penggunaan media daring terhadap kepuasan belajar**
- **H2 : Tidak Adanya pengaruh penggunaan media daring terhadap kepuasan belajar**

Metode Penelitian

- Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu penelitian yang menggunakan pengukuran formal yang dapat dilakukan dengan menggunakan kuesioner, dan perilaku observasi sistematis yang didesain untuk menjadi subjek pada statistik analisis. Penelitian ini menggunakan metode survey yang digunakan merupakan metode kuesioner terstruktur yang kemudian akan diberikan kepada responden agar mendapatkan informasi yang lebih spesifik. Pendekatan penelitian ini dimulai dari melakukan indentifikasi variabel, prosedur dalam menentukan jumlah populasi dan sampel, dan menentukan data dan sumber data dan menggunakan teknik analisis.

Hasil dan Pembahasan

Variabel	Indikator	Outer Loading
MEDIA DARING	X1.1	1.760
	X1.2	1.916
	X1.3	2.608
	X1.4	2.187
KEPUASAN GURU	Y1.1	1.449
	Y1.2	1.952
	Y1.3	2.552
	Y1.4	1.797
	Y1.5	1.598

Berdasarkan sajian data dalam tabel 4.10 di atas, diketahui bahwa masing-masing indikator variabel penelitian banyak yang memiliki nilai outer loading $> 0,7$. Namun, terlihat masih terdapat beberapa indikator yang memiliki nilai outer loading $< 0,7$. Menurut Chin seperti yang dikutip oleh Imam Ghozali, nilai outer loading antara 0,5 – 0,6 sudah dianggap cukup untuk memenuhi syarat convergent validity. Data di atas menunjukkan tidak ada indikator variabel yang nilai outer loading-nya di bawah 0,5, sehingga semua indikator dinyatakan layak atau valid untuk digunakan penelitian dan dapat digunakan untuk analisis lebih lanjut.

Hasil dan Pembahasan

Variabel	Cronbach Alpha
Media Daring	0.847
Kepuasan Karyawan	0.872

Berdasarkan sajian data di atas pada tabel 4.14 Dapat diketahui bahwa nilai cronbach alpha dari masing-masing variabel penelitian $> 0,7$. Dengan demikian hasil ini dapat menunjukkan bahwa masing-masing variabel penelitian telah memenuhi persyaratan nilai cronbach alpha, sehingga dapat disimpulkan bahwa keseluruhan variabel memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi.

5. Collinearity Statistic (VIF)

Hasil dan Pembahasan

Variabel	Cronbach Alpha
Media Daring	0.847
Kepuasan Karyawan	0.872

Berdasarkan sajian data di atas pada tabel 4.14 Dapat diketahui bahwa nilai cronbach alpha dari masing-masing variabel penelitian $> 0,7$. Dengan demikian hasil ini dapat menunjukkan bahwa masing-masing variabel penelitian telah memenuhi persyaratan nilai cronbach alpha, sehingga dapat disimpulkan bahwa keseluruhan variabel memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi.

5. Collinearity Statistic (VIF)

Hasil dan Pembahasan

Hipotesis	Pengaruh	T-statistic	P-Values	Hasil
1..	Pengaruh Kepuasan Guru terhadap media daring	2.235	0.024	Diterima

Berdasarkan olah data yang telah dilakukan, hasilnya dapat digunakan untuk menjawab hipotesis pada penelitian ini. Uji hipotesis pada penelitian ini dilakukan dengan melihat nilai T-Statistics dan nilai P-Values. Hipotesis penelitian dapat dinyatakan diterima apabila nilai P-Values $< 0,05$ dan T-Statistics $> 1,96$ (Muniarti et al., 2013) Berikut ini adalah hasil uji hipotesis yang diperoleh dalam penelitian ini melalui inner model:

Berdasarkan sajian data pada tabel 4.7 di atas, dapat diketahui bahwa dari sembilan hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, ada beberapa dapat diterima karena masing-masing pengaruh yang ditunjukkan memiliki nilai P-Values $< 0,05$ dan T-Statistics $> 1,96$ dan lainnya tidak. Sehingga dapat dinyatakan variabel independen ke dependennya memiliki pengaruh yang signifikan.

Kesimpulan

Penyebaran Covid-19 yang semakin meningkat sejak awal tahun 2020 berdampak pada semua sektor salah satunya adalah pendidikan, dimana proses belajar mengajar selama ini menggunakan media tatap muka tetapi dengan adanya pandemi ini merubah sistem pembelajarannya melalui media dalam jaringan (*daring*). Berdasarkan hasil riset yang dilakukan menunjukkan bahwa penggunaan media *daring* mempunyai pengaruh terhadap kepuasan guru, dimana guru dalam prosese kuliah *online* sudah paham mengenai instruksi belajar dalam penggunaan media pembelajaran tersebut dan selalu menyelesaikan tugas yang disampaikan oleh dosen dengan waktu yang telah disepakati bersama.. Hal ini menjadi masukan dalam memilih media pembelajaran untuk perkuliahan *online*.

