




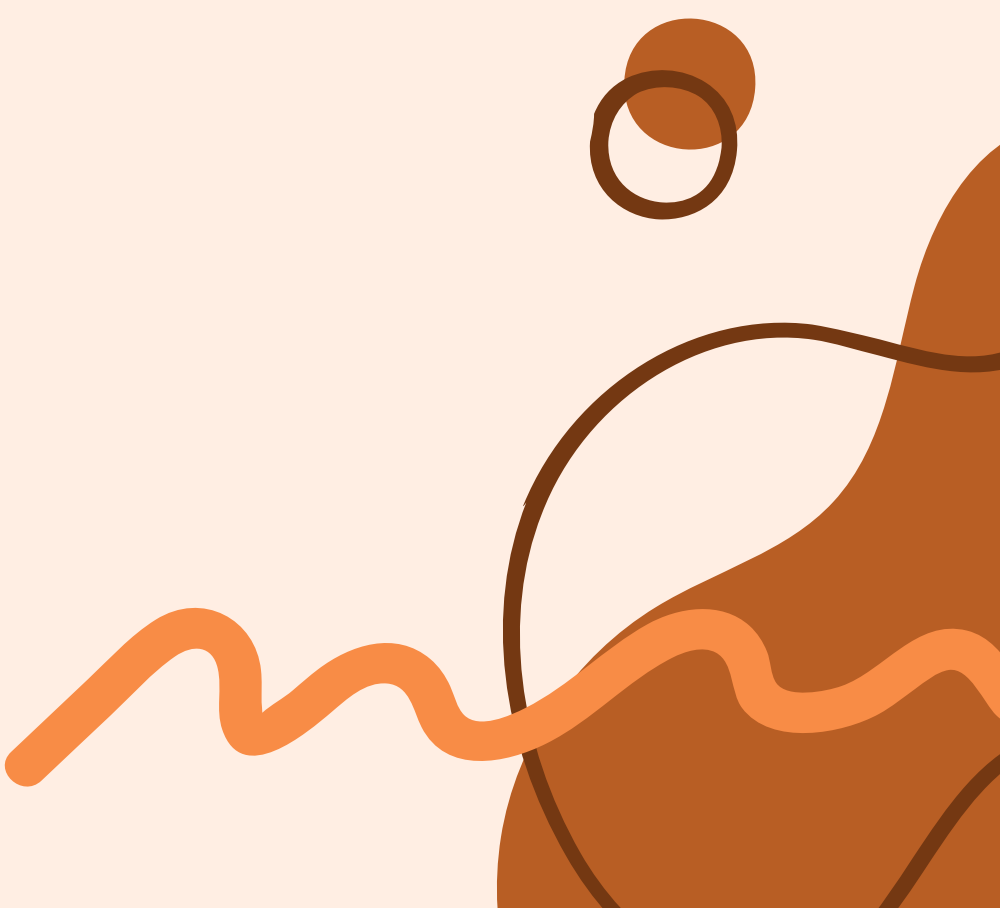
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
INDEX CARD MATCH TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V

Della Ajeng Tikasari  
168620600171  
PGSD





# MATERI

- Pendahuluan
  - Metode
  - Hasil dan Pembahasan
  - Kesimpulan
- 
- 

# 1. PENDAHULUAN

Pendidikan mempunyai peran terpenting untuk manusia saat berhadapan dengan pembangunan serta perkembangan negara. Pembelajaran akan lebih bermakna apabila siswa diberikan kesempatan berpartisipasi di berbagai kegiatan-kegiatan pembelajaran, agar siswa mengekspresikan keterampilan di dalam serta di luar ruangan kelas.

Hasil belajar akan tercapai menyesuaikan tujuan yang diharapkan apabila pendidik bisa membuat siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran serta memahami akan materi yang telah tersampaikan oleh pendidik. Hasil belajar yakni keterampilan yang dimiliki siswa sesudah dia memperoleh pengamalan belajarnya. Hasil belajar bisa meningkat apabila siswa semakin aktif dalam kegiatan pembelajaran, hingga hasil belajar yang bagus tak akan diperoleh tanpa ada keterlibatan aktif dari siswa. Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa yakni model pembelajaran Index Card Match.

- Berdasarkan data yang ada dari 20 peserta didik di kelas V SDIT Ainul Yaqin, sebanyak 12 peserta didik nilainya belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sedangkan sisanya sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
- Dengan demikian, peneliti melaksanakan penelitian yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil belajar Matematika Siswa Kelas V"

## 2. METODE

Rancangan penelitian yang dipakai merupakan *One Group Pretest-Posttest Design*. Pada penelitian ini tes dilakukan sebanyak 2 kali, meliputi sebelum diberi perlakuan serta setelah diberi perlakuan. Observasi yang dilaksanakan sebelum ( $O_1$ ) disebut *pretest* kemudian observasi yang dilaksanakan sesudah ( $O_2$ ) disebut *posttest*.

**Tabel 1. Pre-Experimental *One Group Pretest-Posttest Design***

Kelas	Pretest	Perlakuan	Posttest
Eksperimen	$O_1$	X	$O_2$

# 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

**Tabel 1. Data Hasil Pretest Siswa**

Pretest	N	Min	Max	Mean	Std.D
	20	40	100	67.5	67.500

**Tabel 2. Data Hasil Posttest Siswa**

Posttest	N	Min	Max	Mean	Std.D
	20	70	100	82	82.000

# LANJUTAN

## Hasil Uji Normalitas Pretest-Posttest

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of pretest is normal with mean 87.500 and standard deviation 14.10.	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	.090 <sup>1</sup>	Retain the null hypothesis.
2	The distribution of posttest is normal with mean 82.000 and standard deviation 8.94.	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	.017 <sup>1</sup>	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is .05.

<sup>1</sup>Lilliefors Corrected

Hasil uji normalitas memakai Kolmogorov-Smirnov menunjukkan nilai signifikan hasil belajar siswa guna pretest yakni 0.090, hal tersebut mengartikan hasil pretest berdistribusi normal serta hasil posttest yakni 0.017, maka dari itu nilai signifikan pretest serta posttest lebih tinggi daripada 0.05 ( $0,090 > 0,05$ ,  $0,017 > 0,05$ ). Hal tersebut mengartikan data hasil belajar siswa terdistribusi normal.

# LANJUTAN

## Data Hasil Uji Homogenitas

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.258	1	38	.141

Uji homogenitas menunjukkan bahwa nilai hasil belajar siswa signifikan lebih besar dari 0.05 yakni sebesar  $0.141 > 0.05$ .

## Uji N-Gain Score

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
N-gain	19	-.50	1.00	.4456	.33147
Valid N (listwise)	19				

Uji homogenitas menunjukkan bahwa nilai hasil belajar siswa signifikan sebesar 0.33 termasuk kategori sedang.



# LANJUTAN PEMBAHASAN

Langkah model pembelajaran Index Card Match telah dinyatakan menjadi tujuh tahapan pembelajaran yakni: (1) kartu indeks telah disiapkan; (2) membagi kartu indeks; (3) mencari kartu yang berpasangan; (4) kegiatan kelompok disesuaikan dengan pasangannya; (5) menjelaskan isi dari kartu; (6) menginformasikan; dan (7) menarik kesimpulan.

“

## 4. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan diatas menunjukkan bahwa model pembelajaran Index Card Match memberikan pengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan signifikan antara hasil belajar matematika siswa kelas V SD sesudah menggunakan model pembelajaran Index Card Match. Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa model pembelajaran Index Card Match dapat meningkatkan hasil belajar.

# DOKUMENTASI





TERIMA KASIH