

Penerapan Tutorial Sebaya pada Kelas Qawaid BSO El-Abbasy Pendidikan Bahasa Arab UMSIDA

Oleh:

Salma Safyra (192071900098),

Dr. Imam Fauji, Lc, M.Pd

Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Maret 2023



Garis Besar Presentasi

Latar Belakang Masalah

Penegasan Istilah

Tujuan Penelitian

Metode Penelitian

Garis Besar Presentasi

Hasil dan Pembahasan

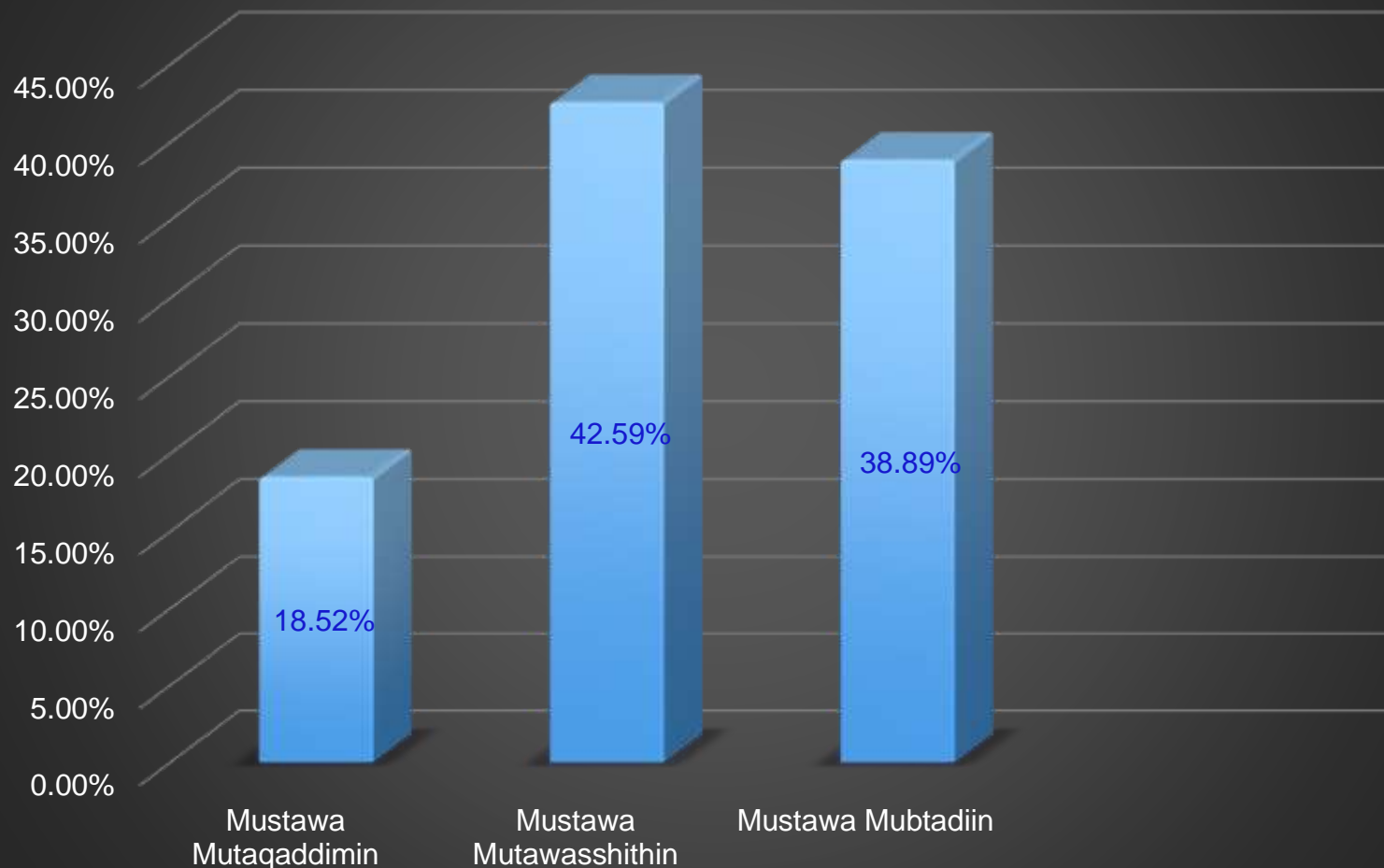
Kesimpulan

Manfaat Penelitian

Daftar Pustaka

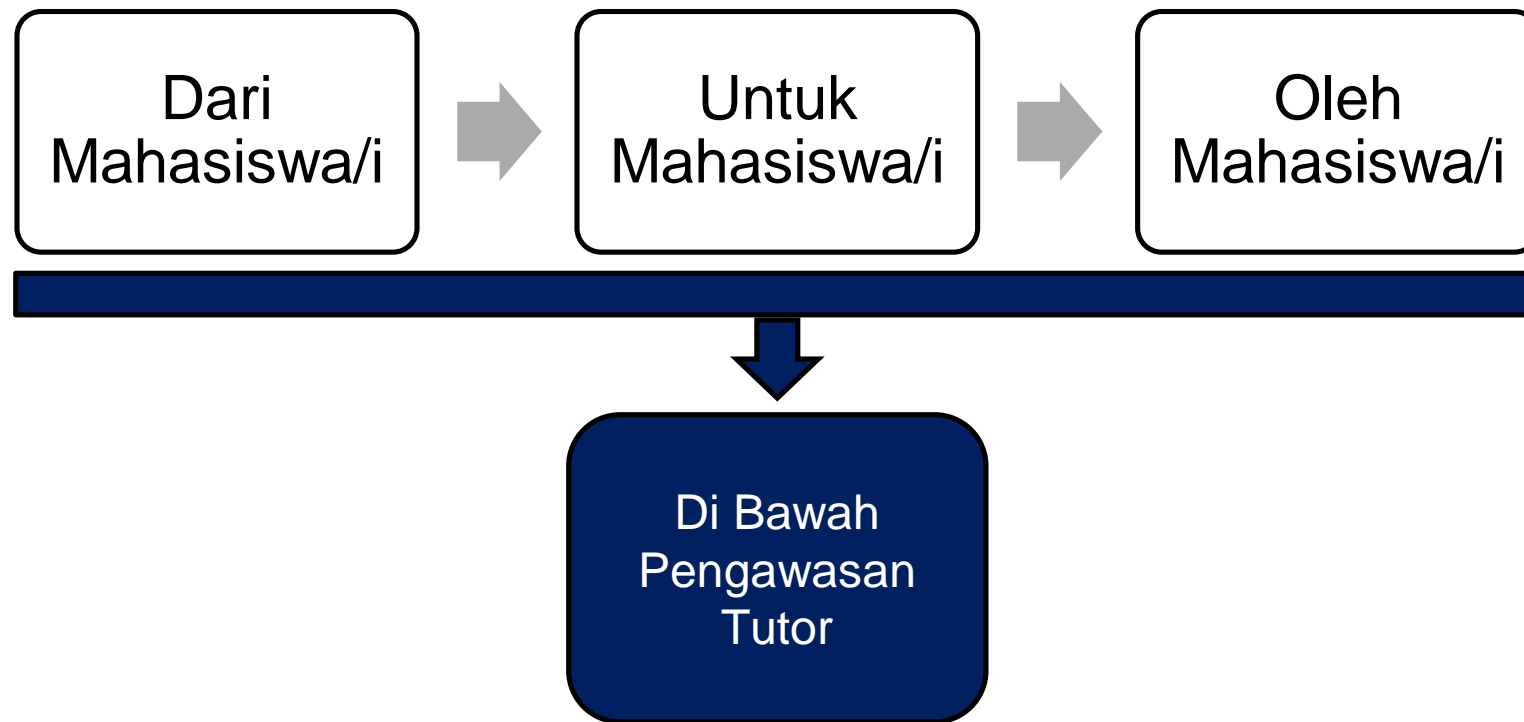
Latar Belakang Masalah

Hasil Tes Ilmu Qawaid PBA UMSIDA 2022



Penegasan Istilah

Tutorial Sebaya



Tujuan Penelitian

Analisis Persiapan Penerapan Tutorial Sebaya pada Kelas Qawaid BSO El-Abbasy

Analisis Proses Penerapan Tutorial Sebaya pada Kelas Qawaid BSO El-Abbasy

Analisis Evaluasi Penerapan Tutorial Sebaya pada Kelas Qawaid BSO El-Abbasy

Metode Penelitian

Metode Penelitian Kualitatif

Pendekatan Penelitian Deskriptif

Metode Analisa Data: Reduksi Data, Penyajian Data, dan Pengambilan Kesimpulan

Metode Pengumpulan Data: Tes, Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi

Subjek penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi PBA Umsida yang tergabung dalam kelas *Qawaid* BSO El-Abbasy

Objek penelitian ini adalah persiapan, proses, dan evaluasi tutor sebaya yang dijalankan dalam kelas *Qawaid*

Hasil dan Pembahasan

BSO El-Abbasy

1. BSO El-Abbasy adalah Badan Semi Otonom yang memiliki visi menjadi badan semi otonom yang memiliki integritas tinggi, berprestasi, serta menjadi wadah pengembangan bahasa Arab yang progresif.
2. Salah satu program kerja utama BSO El-Abbasy adalah mengadakan kursus bahasa Arab.

Kelas Qawaid

1. Salah satu kelas yang diadakan dalam program kursus Bahasa Arab BSO El-Abbasy.
2. Kelas ini ada dalam tiap jenjang mustawa yang dibagi berdasarkan kemampuan Mahasiswa/i PBA UMSIDA saat tes penempatan kelas.
3. Tujuan pengadaan kelas ini adalah pelatihan Bahasa Arab secara teoritis dari segi nahwu, sharaf, maharah qiraah, serta maharah kitabah.

Teknik
P
U

Tes simulasi ilmu
Qawaid pada
representatif
setiap semester
mahasiswa PBA
Umsida

Analisis
persiapan
pembelajaran
menggunakan
RPP dan Silabus

Analisis proses
pembelajaran
dengan
wawancara dan
observasi

Analisis evaluasi
pembelajaran
dengan
wawancara



Hasil Analisis Persiapan

Persiapan kelas dengan menyusun RPP dan Silabus

Hasil Analisis Proses

- Tutor menggunakan permainan sebagai cara untuk memilih topik yang akan dibawakan oleh setiap mahasiswa
- Pada proses pembelajaran, mahasiswa yang terpilih dipersilakan untuk menjelaskan topik yang terpilih pada permainan pertama dan saling berdiskusi terkait topik yang sudah dipresentasikan
- Mahasiswa diberi kesempatan seluas-luasnya untuk memilih bahan ajar
- Pembelajaran diakui menarik dan tidak membosankan, tetapi sulit untuk diikuti oleh beberapa pihak karena penjelasan yang terlalu cepat

Hasil Analisis Evaluasi

- Evaluasi dilakukan setiap pembelajaran selesai dengan tutor memberikan pertanyaan terkait pembelajaran
- Evaluasi tahunan juga dilakukan setiap tahun melalui tes penempatan kelas
- Soal-soal evaluasi tahunan perlu ditinjau ulang agar penempatan kelas tepat sasaran

Kesimpulan

- Persiapan pembelajaran dilakukan tutor sebelum pembelajaran dengan menyusun RPP dan Silabus.
- Pelaksanaan pembelajaran diakui menarik, tetapi cukup sulit diikuti dengan menggunakan tutor sebaya, diskusi, dan bermain sambil belajar untuk menentukan topik yang dipresentasikan setiap mahasiswa.
- Evaluasi dilakukan di setiap pertemuan dengan menanyakan pertanyaan terkait pembelajaran yang sudah disampaikan di kelas dan setiap tahun dengan tes penempatan kelas yang soal-soalnya perlu dikaji ulang.

Manfaat Penelitian

Referensi untuk
penelitian mendatang

Bahan refleksi dan
evaluasi untuk kelas
qawaid BSO EI-
Abbasy

Daftar Pustaka

1. P. Rahayu, "Mazaaya Qawa'idul Lughahul 'Arabiyah wa Khashaishuha," *An-Nabighah*, vol. Hasil Penelitian, no. Universitas NU Kota Bumi, pp. 127-140, 2016.
2. G. A. B. Mustafa, "Qawaidun Nahwi wa Atsariha fi Ta'limil Lughatil 'Arabiyati fi Indonesia," *Jurnal Izdihar : Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature*, vol. Hasil Penelitian, no. Universitas Muhammadiyah Malang, pp. 1-24, 2018.
3. M. L. A. Purnomo, "Fa'aliyatu Istikhdami Uslubil Aqran li Tarqiyati Maharatil Kalam li Thalabati bi Madrasati Miftahul 'Ulum Al-Mutawassithah Al-Islamiyyah bit Turinto Sinjasari Malang," UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang, 2022.
4. N. S. Asy-Syahrany dan S. M. Az-Za'by, "Atsaru Istirajiyatut Tadris bi Wasithatil Aqran fi Tahsinil Maharatil Asasiyah bir Riyadhat Iadat Tilmidzatit Ta'allum," *Majallatul 'Ulumut Tarbawiyah*, vol. Almuqaddimah, no. Daarun Nasyr Jami'ah Qathar, pp. 28-45, 2019.
5. B. R. Jannah, "Ta'limul Aqran fi Ta'limi Maharatul Qiraah li Thullabish Shoffil Hadi 'Asyar bi Madrasatits Tsanawiyatil Islamiyyati Ma'arif Udan Uwu bit Taril 'Ilmid Dirasi 2018/2019 M," UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang, 2020.
6. Yulianti, "Atsaru Istikhdami Thariqatu Ta'limil Aqran fi Qudratit Tilmidzi 'Ala Maharatil Qiraati (Bahtsu Tajribi fish Shaffits Tsani bi Madrasati Nurul Hidayah Ats-Tsanawiyah Al-Islamiyah Bojonegoro)," UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang, 2018.
7. Dokumentasi BSO El-Abbasy 2022, 2022.

8. B. El-Abbasy, "Berita Acara Nomor: 038/II.3.AU/B01.03/16.00/PER/VI/2022," UMSIDA, Sidoarjo, 2022.
9. B. El-Abbasy, "Laporan Pertanggungjawaban BSO El-Abbasy tahun 2022/2023," UMSIDA, Sidoarjo, 2023.
10. L. Mauludiyah, "Little Circle Arabic Learning (LCAL) Berbasis Tutor Sebaya untuk Pembelajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi," *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab*, vol. Abstrak, no. An Nabighoh, pp. 55-70, 2020.
11. Faisal, "Implementasi Model Pembelajaran Tutor Sebaya pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Ikhlasiyah Palembang," *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, vol. Abstrak, no. Dewantara, pp. 128-137, 2022.
12. Ruslan, "Efektivitas Penerapan Pembelajaran Kelompok Tutorial Sebaya pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MTs Lampaku Aceh Besar," *Jurnal Pendidikan*, vol. Abstrak, no. CEDING, pp. 65-68, 2020.
13. Sudaryanto, *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa: Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan secara Linguistik*, Yogyakarta: Duta Wacana University Press, 1993.
14. T. M. Kesuma, *Bab IV: Sintaksis Bahasa Indonesia*, Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada, 2020.
15. Sudaryanto, *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*, Yogyakarta: Duta Wacana University, 2015.

A. N. A. Abdullah, "Idarotu Ta'limi Qawaidil Lughatil Arabiyyati Bi Kitabi "Amtsilaty" Fi Ma'had Nurul Ulum Malanj," UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang, 2022.

A. Utsman, "Ta'limul Qawaidin Nahwiyyah Was Sharfiyyah Fi Kitabil Lughah Arabiyah Fi Madrasatil Mutawassithah Alhukmiyyah 1 Balitar," UIN Tulungagung, Tulungagung, 2019.

S. J. Salman dan T. G. Ulwan, "Atsarul Isti'mali Istirajiyah Saumi Fi Tahshili Maddah Qawaidul Lughatil Arabiyyah Lada Thalabati Qismut Tarbiyatil Khasshah," *Almajallatul Arabiyyati Lil Adab Wad Dirasatil Insaniyyah*, vol. Ahammiyatul Bahts, no. Jamiah Jurmu Kulliyatut Tarbiyah Wal Lughah/Qismut Tarbiyatil Khasshah, pp. 283-302, 2020.

M. Abidin dan M. S. Anwar, "*Ta'tsiru Thariqati Ta'limil Aqran Ala Mukhrijati Fi Ta'limil Lughatil Arabiyyah Bi Madrasatil Aliyah Alhaditsah Arrifai Malanj*," *AL-AF'IDAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Pengajarannya*, vol.

Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya, 2015.

