

# Analisis Kompetensi Profesional Guru Kelas V di SDN Gelam 1 Candi

Dosen Pembimbing : Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag  
Siti Roudotul Ummah - 168620600071  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
2023

# Pendahuluan

Kompetensi profesional ialah seperangkat kemampuan yang dimiliki oleh guru untuk menjalankan tugas mengajarnya agar dapat berjalan sesuai tujuan. Untuk mencapai keberhasilan dalam menjalankan profesinya guru harus memiliki ijazah, sehat jasmani dan rohani, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, harus bertanggung jawab serta berjiwa nasional. Kompetensi profesional menurut Sugeng ialah kemampuan seorang guru dalam menjalankan tugas profesi keguruan yang penuh tanggung jawab dan dedikasi tinggi dengan sarana penunjang bekal pengetahuan yang dimilikinya

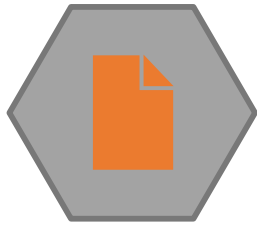
Guru yang profesional dituntut untuk menguasai materi yang lebih luas dari yang di buku pelajaran, karena terkadang peserta didik mengajukan pertanyaan diluar dugaan.

# Tujuan Penelitian

- Tujuan Penelitian ini yaitu untuk menganalisis kompetensi profesional guru kelas v di SDN Gelam 1 Candi

# Metode Penelitian

## Jenis Penelitian



Penelitian kualitatif deskriptif

## Teknik analisis data



Trianggulasi Teknik

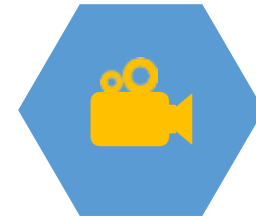
- Penyajian data
- Reduksi data
- Kesimpulan

## Subjek Penelitian



Guru kelas v,  
Kepala Sekolah.  
Siswa kelas v

## Pengumpulan Data



- Observasi
- Wawancara
- Dokumentasi

# Hasil dan Pembahasan

## A. Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian di SDN Gelam 1 dapat dipaparkan sebagai berikut menurut hasil wawancara dengan guru kelas v menunjukkan bahwa guru kelas v SDN Gelam 1, menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang diampu. Dalam pelaksanaan pembelajaran diamati peneliti, pembelajaran dilakukan berpusat pada siswa. Karena hal ini dapat membuat siswa mengerti proses pembelajaran yang diberikan oleh seorang guru dengan memberikan materi pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, karena tujuan pembelajaran yang diharapkan mampu dikuasai oleh peserta didik sebagai penanda bahwa peserta didik menguasai SK/KD yang telah ditentukan. Penggunaan materi pembelajaran dikaitkan dengan pengetahuan lain yang relevan, dan materi pembelajaran dikaitkan dengan materi sebelumnya supaya pemahaman siswa menjadi utuh dan tidak terputus. Mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan nyata dengan cara memberikan contoh kehidupan sehari-hari di lingkungan kehidupan peserta didik, materi yang disampaikan secara sistematis misalnya, dari materi mudah ke yang susah, dari materi yang umum ke yang khusus, dari materi yang kongkrit ke materi yang abstrak yang berurutan dengan tujuan pembelajaran.

# Hasil dan Pembahasan

pada indikator kedua dapat dipaparkan bahwa guru kelas v di SDN Gelam menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu, telah disesuaikan dengan ketentuan pembelajaran sehingga pembelajaran bisa berjalan. Kompetensi Dasar ini sudah tercantum didalam Buku Guru sehingga guru kelas kelas v SDN Gelam 1 dapat melihat Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar ketika akan melakukan pembelajaran. Kompetensi inti dan kompetensi dasar yang dilaksanakan sudah sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. Melakukan analisis indikator – indikator kompetensi dasar untuk memahami kompetensi dasar. Tujuan pembelajaran berdasarkan indikator – indikator terhadap analisis kompetensi dasar sebagai tujuan pembelajaran peserta didik yang harus dikuasi sebagai penanda bahwa peserta didik menguasai SK/KD mata pelajaran, penguasaan SK/KD serta tujuan pembelajaran yang disampaikan tercermin dari materi yang diberikan guru saat pembelajaran berlangsung.

# Hasil dan Pembahasan

Dari hasil penelitian dapat dipaparkan bahwa guru kelas v di SDN Gelam 1 Candi melakukan pengembangan materi pembelajaran secara kreatif dilaksanakan dengan melakukan pemilihan materi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran serta ketercapaian SK dan KD. Materi yang diberikan bermanfaat dalam kehidupan peserta didik yang disesuaikan dengan kemampuan siswa. Guru belum membuat dan menggunakan bahan ajar yang dikembangkan sendiri, dalam proses pembelajaran menggunakan buku paket sebagai bahan ajar sehingga siswa menemukan kendala dalam memahami tujuan pembelajaran karena tidak menemukan materi yang diinginkan di dalam buku paket. Di lihat dari observasi bahwa guru kelas v di SDN Gelam 1 Menggunakan metode ceramah, pemecah masalah, tanya jawab, praktik dan penugasan dalam proses pembelajaran yang disesuaikan dengan materi pembelajaran

# Simpulan

Secara umum penelitian ini menunjukkan bahwa guru kelas v di SDN Gelam 1 Candi memiliki kompetensi profesional, tetapi belum sepenuhnya sesuai dengan indikator kompetensi profesional yang ditetapkan. Secara khusus pada penelitian ini adalah pertama, penguasaan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran, materi disesuaikan dengan tujuan pembelajaran, materi dikaitkan dengan pengetahuan yang relevan, materi yang dikaitkan dengan kehidupan nyata dengan memberi contoh, materi diberikan secara sistematis. Kedua penguasaan standar kompetensi dan kompetensi dasar guru menganalisis terhadap kompetensi dasar dan indikator yang sesuai dengan kompetensi dasar untuk menentukan tujuan pembelajaran yang dikuasai peserta didik. Ketiga pengembangan materi yang diampu secara kreatif, memilih materi sesuai. Keempat pengembangan keprofesioanaln secara berkelanjutan dengan melakukan refleksi secara lisan, memperhatikan respon dan tingkah laku. Kelima pemanfaatan TIK melalui handphone untuk berhungan dengan tugas dan dengan aplikasi, menggunakan internet untuk menambah wawasan.



# Dokumentasi



