

# Implementasi E-Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab era Covid-19 di SMP Muhammadiyah 5 Tulangan

Oleh:

Lilik Nuriyah

Khizanatul Hikmah

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari 2023

# Pendahuluan

Munculnya covid-19 di Indonesia membuat Pemerintah mengeluarkan surat edaran untuk menindaklanjuti permasalahan wabah yang membahayakan masyarakat. Surat edaran untuk kegiatan belajar mengajar di sekolah juga di keluarkan oleh Pemerintah guna untuk menghentikan penyebaran dengan tidak bertatap muka melainkan belajar mengajar dengan secara online atau daring.

SMP Muhammadiyah 5 Tulangan menerapkan perintah Kemendikbud dengan menggunakan Pembelajaran E-Learning yang bermediakan aplikasi WhatsApp, Google Classroom, Google Meet, Youtube dan Zoom Meeting.

Dalam penelitian ini, bertujuan untuk mengetahui Implementasi E-learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab era covid-19 di SMP Muhammadiyah 5 Tulangan dan mengetahui faktor penghambat serta pendukung dari adanya implementasi e-learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab era covid-19 di SMP Muhammadiyah 5 Tulangan.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana implementasi e-learning dlm pembelajaran bhs arab era covid-19 di smp m 5 tulangan?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dari implementasi e-learning dlm pembelajaran bhs arab era covid-19 di smp m 5 tulangan?

# Metode

Penulis menggunakan penelitian kualitatif Deskriptif. Metode kualitatif adalah langkah pengamatan yang memberikan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari beberapa orang atau perilaku yang diamati untuk sebuah kebutuhan [4]. Digunakannya penelitian kualitatif ini sebab teknik ini dapat menangkap realita rasional sebagai realita subyektif terkhusus warga sekolah [5]. Penelitian ini mengkaji tentang respons dan kata-kata untuk menjelaskan kejadian yang dialami oleh sunyek penelitian secara keseluruhan untuk menghasilkan fakta tentang sejauh mana penggunaan media internet dalam pembelajaran di sekolah.

Sumber data dari penelitian ini yaitu dari pengumpulan data melalui wawancara yang mana didapat dari sumber yang bersangkutan yaitu pengajar mata pelajaran Bahasa Arab dan informasi dari siswa kelas 8 di SMP Muhammadiyah 5 Tulangan. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Peneliti menyusun pertanyaan yang ingin ditanyakan dengan menggunakan 5W+1H seperti dasar-dasar melakukan wawancara. Peneliti akan mewawancarai guru mata pelajaran Bahasa Arab dan siswa untuk pengambilan data yang di butuhkan terkait dengan penelitian tentang implementasi e-learning dengan pertanyaan-pertanyaan yang telah disusun oleh peneliti sebelumnya. Dan peneliti melakukan observasi dengan meminta bukti berlangsungnya pembelajaran jika ada. Sedangkan teknik dokumentasi digunakan untuk melengkapi atau sebagai bukti adanya penerapan belajar mengajar secara e-learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab yang berupa lembar dokumentasi dari sekolah ataupun pengajar.

Analisis data dalam penelitian ini dilaksanakan pada saat akumulasi data berlangsung, peneliti menganalisa data-data yang ada dengan metodis, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Sebelumnya, peneliti menganalisis jawaban yang diwawancarai, jika sekiranya jawaban yang diberikan oleh narasumber kurang memuaskan, peneliti dapat melanjutkan pertanyaan lagi hingga memperoleh data yang dianggap sesuai dengan hasil catatan lapangan supaya terfokus pada tujuan penelitian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu konsep dari Miles dan Huberman, meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

# Hasil

## 1. Menurut pandangan Pengajar

Faktor pendukung : adanya media video yang di unggah di aplikasi Youtube, dengan adanya ini siswa dapat mengakses berulang-ulang jika belum bisa memahami dengan sekali putaran.

Faktor penghambat : internet/sinyal yang kurang baik, pengajar tidak dapat mengukur siswa memahami pelajaran atau tidak, pengajar sulit mengontrol siswa dengan baik, dan pengajar juga tidak dapat mengetahui jelas siswa yang memperhatikan atau tidaknya.

## 2. Menurut pandangan Siswa

Faktor pendukung : sama seperti pandangan pengajar yaitu adanya media video yang di bagikan melalui aplikasi Youtube, adanya kelas online melalui google meet atau zoom meeting yang dengan ini siswa dapat seperti belajar di ruang kelas yang dapat menanyakan langsung kepada pengajar jika ada materi yang kurang dimengerti.

Faktor penghambat : kurang stabilnya jaringan internet, suara pada saat zoom meeting atau kelas tatap muka secara daring kurang jelas, terbatah-batah/terputus-putus dan hilang suara.

# Pembahasan

Tindakan yang telah dilakukan oleh guru SMP Muhammadiyah 5 Tulangan di era covid-19, pembelajaran bahasa Arab dilakukan menggunakan e-learning dengan menggunakan berbagai media aplikasi yaitu WhatsApp, Google Classroom, Youtube, Google Meet, Zoom.

Faktor penghambat dan pendukung yang di alami oleh guru dan siswa hampir sama. Mempunyai faktor pendukung yang sama yaitu media video yang di unggah melalui Youtube dan siswa merasa lebih leluasa bertanya tentang materi yang dijelaskan saat melakukan kelas online. Sedangkan faktor penghambat dari guru dan siswa yaitu internet yang kurang stabil, guru yang tidak dapat mengukur tingkat pemahaman siswa dan guru tidak dapat mengontrol siswa dengan baik, dan guru juga tidak dapat mengetahui siswa yang memperhatikan atau tidaknya.



# Manfaat Penelitian

1. Mengetahui implementasi e-learning dlm pembelajaran bhs arab era covid-19 di smp m 5 tulangan
2. Mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dari implementasi e-learning dlm pembelajaran bhs arab era covid-19 di smp m 5 tulangan

# Referensi

- [1] Pratiwi, E. W. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Disebuah Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia*. Salatiga: Perspektif Ilmu Pendidikan.  
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/view/1492>
- [2] Sugihartini, N., Agustini, K., & Pradnyana, G.A. (2017). *Penerapan E-learning di SMKN 2 Tabanan (Kajian Respon Pelatihan)*. Jurnal Widya Laksana, 6(1), 17-23.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPKM/article/download/9943/6402/0>
- [3] Febriana, E., & Nurdianto, T. (2018). *Daur al Ta'lim al Iiktruni fii Ta;lim al Lughoh al 'Arabiyyah*. Jurnal Al Bayan: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, 10(2), 187-198.
- [4] Hardifa, N. (2020). *Implementasi Pemanfaatan E-Learning dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Mahasiswa di Sekolah Tinggi Keguruan Ilmu Pendidikan Bina Bangsa Getsampena (STKIP BBG) Banda Aceh*. Skripsi Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/12442/1/Nora%20Hardifa%2C%20150503059%2C%20FAH%2C%20IP%2C%20088570698149.pdf>
- [5] Wijaya, D. . (2015). *Implementasi E-Learning Di SMP Negeri 10 Yogyakarta*. In Skripsi Program Studi Kebijakan Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.  
<http://dx.doi.org/10.1080/01443410.2015.1044943%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.581%0Ahttps://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/2547ebf4-bd21-46e8-88e9-f53c1b3b927f/language-en%0Ahttp://europa.eu/.%0Ahttp://www.leg.state.vt>
- [6] Nasution, W.N. (2017). *Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan, dan Prosedur*. Jurnal ITTIHAD, 1(2), 185-195.  
<http://repository.uinsu.ac.id/5341/1/PERENCANAAN%20PEMBELAJARAN%20PENGERTIAN%2C%20TUJUAN%20DAN%20PROSEDUR.pdf>
- [7] Pramesti, Y.G., Murtini, W., & Susantiningrum. (2021). *Pelaksanaan Pembelajaran E-learning Produk Kreatif dan Kewirausahaan Kelas XI SMK Negeri 5 Sukoharjo*. Jurnal Kewirausahaan dan Bisnis, 26(1), 25-36. <https://jurnal.uns.ac.id/kewirausahaan-dan-bisnis/article/download/46537/32035>
- [8] Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan*. In Alfabeta (Vol. 58, Issue 12).
- [9] Idrus, L. (2019). *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 9(2), 920-935. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/adara/article/download/427/352>
- [10] Selfi G., & Akmal. (2021). *Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis E-Learning Masa Covid-19 pada Mahasiswa Tahun 2020 PPKn UNP*. Journal of Civic Education, 4(3), 212-218.  
<http://jce.ppj.unp.ac.id/index.php/jce/article/download/543/215/>
- [11] Hendrastomo, G. (2008). *Dilema dan Tantangan Pembelajaran E-learning 1 (The Dilemma and the Challenge of E-Learning)*. Majalah Ilmiah Pembelajaran, 4, 1-3.  
[http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132318574/Dilema dan Tantangan Pembelajaran Elearning ok.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132318574/Dilema%20dan%20Tantangan%20Pembelajaran%20Elearning%20ok.pdf)



