

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI KERJA, DISIPLIN KERJA, DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU TK Se-KECAMATAN GEMPOL

Oleh:

Nurul Afifatul Machsunah (172010200219)

Dosen Pembimbing: Dr. Sriyono, M.M.

Progam Studi Manajemen

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2023

Pendahuluan

- Dunia pendidikan merupakan institusi yang memiliki peranan penting untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia.
- Dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dari segi sektor pendidikan, guru mempunyai peran yang besar dalam proses pendidikan, untuk itu manajemen harus mampu menciptakan situasi yang dapat mendorong semangat kerja yang optimal.
- penelitian ini dilakukan karena masih ada terdapat beberapa guru yang tidak melakukan tugasnya secara optimal sehingga masih ada guru yang belum memiliki dorongan untuk menjadi seseorang kompetitif dalam bekerja, hal tersebut yang menjadi pengaruh kurangnya kinerja yang ditunjukkan sehingga mereka akan bekerja keras apabila pekerjaannya dapat memenuhi kebutuhan.
- Dalam dunia pendidikan agar usaha-usaha guru dapat menghasilkan output yang baik, maka perlu adanya empat variabel tersebut yaitu terdapat pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah yang baik, terdapat motivasi yang membangkitkan semangat kerja, disiplin yang tinggi dan lingkungan kerja yang mendukung. Berdasarkan empat bentuk pengaruh tersebut dapat merubah kinerja guru secara dinamis, sesuai dengan apa yang diharapkan.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Apakah gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru TK se-Kecamatan Gempol?
2. Apakah motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja guru TK se-Kecamatan Gempol?
3. Apakah disiplin kerja berpengaruh terhadap kinerja guru TK se-Kecamatan Gempol?
4. Apakah lingkungan kerja berpengaruh terhadap kinerja guru TK se-Kecamatan Gempol?

Metode

JENIS PENELITIAN

- Jenis penelitian yang dilakukan pada penelitian ini adalah penelitian survey. Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif.

TEMPAT PENELITIAN

- Pelaksanaan pencarian data dalam artikel ini dilakukan di beberapa sekolah Taman Kanak-kanak se-Kecamatan Gempol.

POPULASI

- Populasi dalam penelitian ini merupakan guru dari sekolah Taman Kanak-kanak se-Kecamatan Gempol sebagai objek penelitian. Populasi ini berjumlah 240 guru.

SAMPEL

- Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu random sampling dimana pengambilan sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata dalam populasi.
- Jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 100 responden

ANALISIS DATA

Uji Instrumen

1. Uji Validitas
2. Uji Reliabilitas

Uji Asumsi Klasik

1. Multikolinearitas
2. Heteroskedastisitas
3. Normalitas

Uji Hipotesis

1. Uji Koefisien Determinasi (R^2)
2. Uji T
3. Uji F

Hasil Analisis Regresi Berganda

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2.128	1.912		1.113	0.269
	Gaya Kepemimpinan Demokratis	0.270	0.101	0.246	2.667	0.009
	Motivasi Kerja	0.190	0.075	0.220	2.551	0.012
	Disiplin Kerja	0.171	0.082	0.197	2.070	0.041
	Lingkungan Kerja	0.143	0.063	0.207	2.266	0.026

a. Dependen Variabel: Kinerja Guru

Berdasarkan hasil perhitungan diatas maka persamaan garis regresi berganda adalah sebagai berikut:

$$Y = a + b_1.X_1 + b_2.X_2 + b_3.X_3 + b_4.X_4 + e$$

$$Y = 2,128 + 0,270 X_1 + 0,190 X_2 + 0,171 X_3 + 0,143 X_4 + e$$

Hasil Uji T

Coefficients ^a				
Model		Standardized Coefficients	T	Sig.
		Beta		
1	(Constant)		1.113	0.269
	Gaya Kepemimpinan Demokratis	0.246	2.667	0.009
	Motivasi Kerja	0.220	2.551	0.012
	Disiplin Kerja	0.197	2.070	0.041
	Lingkungan Kerja	0.207	2.266	0.026

a. Dependen Variabel: Kinerja Guru

- Nilai t_{hitung} variabel Gaya Kepemimpinan Demokratis sebesar 2,667 dan signifikansi sebesar 0,009 yang artinya lebih kecil dari 0,05. Maka hipotesis yang menyatakan bahwa variabel Gaya Kepemimpinan Demokratis berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru diterima.
- Nilai t_{hitung} variabel Motivasi kerja sebesar 2,551 dan signifikansi sebesar 0,012 yang artinya lebih kecil dari 0,05. Maka hipotesis yang menyatakan bahwa variabel Motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru diterima.
- Nilai t_{hitung} variabel Disiplin kerja sebesar 2,070 dengan nilai signifikansi sebesar 0,041 yang artinya lebih kecil dari 0,05. Maka hipotesis yang menyatakan bahwa variabel Disiplin Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru diterima.
- Nilai t_{hitung} variabel Lingkungan kerja sebesar 2,266 dengan nilai signifikansi sebesar 0,026 yang artinya lebih kecil dari 0,05. Maka hipotesis yang menyatakan bahwa variabel Lingkungan Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru diterima.

Hasil Uji F

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	127.231	4	31.808	10.565	0.000
	Residual	286.009	95	3.011		
	Total	413.240	99			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru
b. Predictors: (Constant), Gaya Kepemimpinan Demokratis, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja

Berdasarkan hasil uji F model pertama pada tabel diatas, maka nilai F sebesar 10,565 lebih besar dari nilai f_{tabel} sebesar 2,47 dengan tingkat signifikansi 0,000 atau $< 0,05$ maka secara simultan variabel Gaya Kepemimpinan Demokratis, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja, dan Lingkungan kerja berpengaruh secara signifikan terhadap variabel kinerja guru Tk se-kecamatan Gempol.

Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	0.555	0.308	0.279	1.735

a. Predictors: (Constant), Gaya Kepemimpinan Demokratis, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja

Berdasarkan tabel diatas, dapat dijelaskan hasil uji koefisien determinasi berganda (R^2) dalam penelitian ini adalah 0.308 atau 30,8%. Sehingga dalam hal ini pada variabel bebas (gaya kepemimpinan demokratis, motivasi kerja, disiplin kerja, lingkungan kerja) mempengaruhi variabel terikat (kinerja guru) serta 69,2% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak digunakan dalam penelitian ini.

Pembahasan

- **Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis terhadap Kinerja Guru**

Hasil empiris menunjukkan adanya pengaruh gaya kepemimpinan demokratis terhadap kinerja guru. Hal ini dibuktikan dari hasil jawaban responden lebih dominan kepada kemampuan analitis pemimpin kepala sekolah di kecamatan Gempol. Hal ini menunjukkan bahwa dengan kemampuan analitis yang dimiliki oleh pemimpin kepala sekolah membuat setiap permasalahan yang ada saat melakukan pekerjaan dapat diatasi sehingga pegawai atau guru juga mampu bekerja dengan lebih baik.

- **Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru**

Hasil empiris menunjukkan adanya pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru. Hal ini dibuktikan dari hasil jawaban responden lebih dominan kepada kebutuhan keamanan pegawai atau guru TK di daerah Gempol. Hal ini menunjukkan bahwa dengan kebutuhan keamanan pegawai atau guru terpenuhi akan membuat lebih termotivasi dalam menyelesaikan pekerjaan yang telah diterima

- **Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru**

Hasil empiris menunjukkan adanya pengaruh Disiplin kerja terhadap kinerja karyawan guru. Salah satu yang menyebabkan disiplin kerja guru TK tinggi yaitu ketaatan terhadap peraturan yang merupakan sebagai wujud loyalitas seorang guru terhadap sekolah. Disiplin kerja guru TK Se-Kecamatan Gempol menunjukkan telah dikelola dengan baik sehingga memberikan kontribusi terhadap kinerja guru

- **Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru**

Hasil empiris menunjukkan adanya pengaruh Lingkungan kerja terhadap kinerja guru. Hal ini dibuktikan dari hasil jawaban responden lebih dominan kepada indikator proses kerja dimana standar untuk proses kerja yang telah ditetapkan oleh pemimpin kepala sekolah di daerah Kecamatan Gempol sudah cukup baik. Pimpinan kepala sekolah telah berusaha menciptakan lingkungan kerja yang nyaman bagi pegawai atau guru, dengan terciptanya lingkungan kerja yang nyaman dapat membuat kinerja guru TK Se-Kecamatan Gempol dapat meningkat.

Temuan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dilakukan pada setiap bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- Gaya Kepemimpinan Demokratis memiliki pengaruh terhadap Kinerja Guru TK se-Kecamatan Gempol.
- Motivasi Kerja memiliki pengaruh terhadap Kinerja Guru TK se-Kecamatan Gempol.
- Disiplin Kerja memiliki pengaruh terhadap Kinerja Guru TK se-Kecamatan Gempol.
- Lingkungan Kerja memiliki pengaruh terhadap Kinerja Guru TK se-Kecamatan Gempol.

Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi para pihak yang membacanya. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- Manfaat teoritis dari penelitian ini adalah Peneliti berharap dapat menghasilkan konsep mengenai pengaruh kepemimpinan, motivasi, dan lingkungan kerja terhadap kinerja karyawan sehingga peneliti dapat menjelaskan tentang kinerja guru beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya.
- Manfaat praktis dalam penelitian ini adalah penelitian ini dapat menjadi referensi bagi lembaga.
- Manfaat bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat digunakan sebagai perbandingan bagi peneliti selanjutnya mengenai pengaruh gaya kepemimpinan demokratis, motivasi kerja, disiplin kerja dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru.

