

**Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**ANALISIS PENANAMAN NILAI KARAKTER CINTA TANAH AIR MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KARAWITAN DI  
SD MUHAMMADIYAH 1 TAMAN**



**Oleh:  
Nurul Lailiyatus Solikha  
NIM 168620600220**

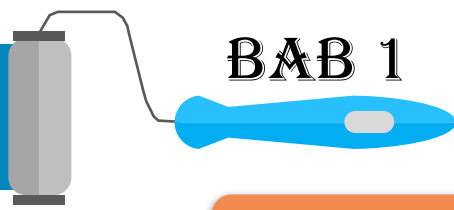
**Dosen Pembimbing :  
Dr. Tri Linggo Wati, S.Pd., M.Pd**

# ANALISIS PENANAMAN NILAI KARAKTER CINTA TANAH AIR MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KARAWITAN DI SD MUHAMMADIYAH 1 TAMAN





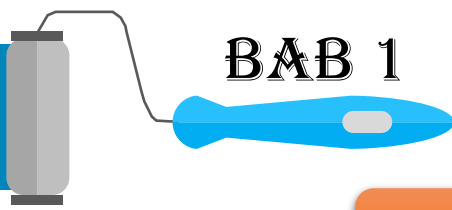
Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler karawitan di SD Muhammadiyah 1 Taman. Untuk menganalisis penanaman nilai Cinta Tanah Air melalui kegiatan ekstrakurikuler Karawitan di SD Muhammadiyah 1 Taman. Penelitian ini menggunakan metode penelitian fenomena deskriptif kualitatif, dengan empat subjek. Teknik analisis data meliputi observasi, wawancara dan dokumen berupa foto dan rekaman audio, serta pemeriksaan keabsahan data dengan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan reduksi data penyajian data dan penarikan.



## LATAR BELAKANG

Peneliti menemukan sebuah masalah mengenai karakter Cinta Tanah Air siswa yang berkurang karena rasa suka terhadap lagu-lagu pop atau dangdut yang sering hadir di layar televisi. Selain itu, banyak dari mereka saat ini lebih menyukai kebudayaan-kebudayaan asing yang masuk ke bangsa ini, seperti halnya grup musik asal Eropa, Korea (K-Pop), drama televisi (K-drama), film (K-Fashion). Peserta didik cenderung kurang suka dengan kebudayaan bangsa sendiri karena mereka menganggapke budayaan Indonesia adalah sebuah kebudayaan kuno atau tradisional. Hal tersebut telah banyak membuat perubahan terhadap berbagai karakter siswa terutama pada karakter Cinta Tanah Air. Mengingat akan mendesaknya kebutuhan dalam mengembangkan pendidikan karakter bagi siswa, maka akan sangat bermanfaat jika pendidikan karakter tidak hanya dilakukan melalui pelajaran di kelas, tetapi melalui pembelajaran di luar kelas, terutama melalui kegiatan ekstrakurikuler.





## SOLUSI

Penanaman nilai karakter Cinta Tanah Air melalui kegiatan ekstrakurikuler karawitan

**PENJELASAN :** Di SD Muhammadiyah 1 Taman terdapat berbagai macam kegiatan ekstrakurikuler yang dapat dijadikan media untuk menanamkan karakter kepada siswa, salah satunya melalui kegiatan ekstrakurikuler karawitan berbasis kearifan lokal untuk menanamkan karakter Cinta Tanah Air. Wakil kepala sekolah berharap dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler karawitan, siswa tidak melupakan jati dirinya sebagai masyarakat yang kaya akan identitas budaya di daerahnya.





## TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN

1

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menganalisis pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Karawitan di SD Muhammadiyah 1 Taman.

2

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menganalisis penanaman nilai Cinta Tanah Air melalui kegiatan ekstrakurikuler Karawitan di SD Muhammadiyah 1 Taman



Dalam penelitian ini, jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif fenomenologi, yaitu penelitian dengan cara memahami fenomena yang berkaitan dengan apa yang dialami oleh subyek yang akan diteliti (Lexy J.Moleong). Penelitian ini menggunakan Triangulasi teknik, dimana peneliti menggunakan 2 subjek siswa dan 2 orang informan tambahan yaitu guru ekstrakurikuler karawitan dan wakil kepala bidang kesiswaan dengan cara verifikasi data dari sumber yang berbeda menggunakan teknik yang berbeda.



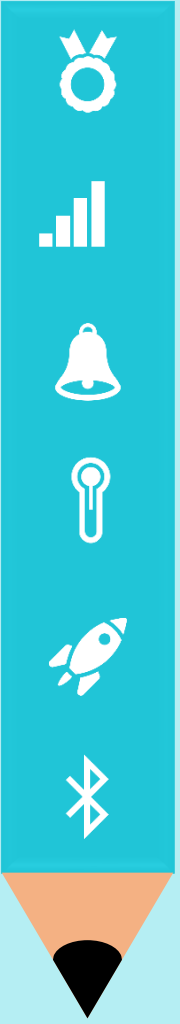
Instrumen Penelitian



Teknik Pengumpulan Data

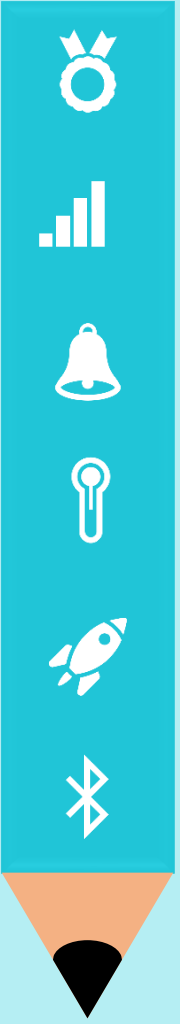


Teknik Analisis Data



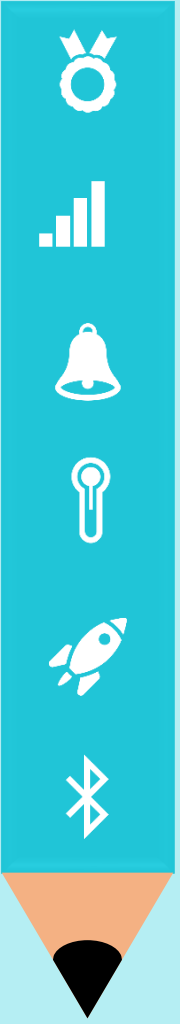
### WAWANCARA SISWA

1. Menurut kamu seberapa penting kita sebagai pelajar menanamkan sikap Cinta Tanah Air?  
“Penting banget bu, karena untuk mengembangkan potensi anak-anak Indonesia dalam memiliki nilai-nilai keanekaragaman budaya.”
2. Sebagai pelajar, sikap apa yang sudah kamu lakukan sebagai bukti mengagumi kekayaan seni dan budaya Indonesia?  
“Memainkan alat musik tradisional contohnya karawitan”
3. Menurut kamu, apakah karawitan layak dilestarikan sebagai salah satu kebudayaan Indonesia?  
“Iya bu, karena karawitan salah satu warisan budaya Bangsa Indonesia.”
4. Hal-hal apa saja yang membuat kalian mengagumi ekstrakurikuler karawitan di SD Muhammadiyah 1 Taman?  
“Soalnya kita bisa merasakan sendiri memainkan alat musik tradisional.”



### WAWANCARA SISWA

1. Menurut kamu seberapa penting kita sebagai pelajar menanamkan rasa kagum terhadap keragaman suku bangsa dan bahasa daerah sebagai sebuah keunggulan yang dimiliki Indonesia?  
"Ya penting banget bu, soalnya dengan menanamkan rasa kagum dapat menambah cinta kita terhadap Tanah Air."
2. Sebagai pelajar sikap apa yang sudah kamu lakukan sebagai bukti penerapan dalam menanamkan rasa kagum terhadap keragaman suku bangsa dan bahasa daerah sebagai sebuah keunggulan yang dimiliki Indonesia?  
"Dengan melestarikan budaya contohnya mengikuti ekstrakurikuler karawitan dan bisa menggunakan bahasa daerah."
3. Apakah karawitan termasuk jenis kesenian tradisional dari suku Jawa?  
"Iya."
4. Apakah ekstrakurikuler karawitan mempunyai ciri khas yang berbeda daripada ekstrakurikuler musik yang lainnya?  
"Iya berbeda bu, soalnya alat musik karawitan merupakan kesenian musik tradisional."
5. Dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler karawitan, apakah kamu semakin Cinta Tanah Air?  
"Iya, karena karawitan adalah musik budaya bangsa. Jadi selama ini saya merasa semakin Cinta Tanah Air."



### WAWANCARA SISWA

1. Menurut kamu seberapa penting kita sebagai pelajar menanamkan sikap Cinta Tanah Air?  
"Ya sangat penting bu, karena sikap kita Cinta Tanah Air adalah suatu perwujudan kasih sayang terhadap Cinta Tanah Air."
2. Sebagai pelajar, sikap apa yang sudah kamu lakukan sebagai bukti mengagumi kekayaan seni dan budaya Indonesia?  
"Kita melestarikan budaya dengan mengajarkan kepada orang lain baik dilingkungan rumah ataupun sekolah."
3. Menurut kamu, apakah karawitan layak dilestarikan sebagai salah satu kebudayaan Indonesia?  
"Harus dilestarikan, karena karawitan adalah Warisan Budaya Jawa yang patut dilestarikan."
4. Hal-hal apa saja yang membuat kalian mengagumi ekstrakurikuler karawitan di SD Muhammadiyah 1 Taman?  
"Soalnya saya mencintai karawitan dan karawitan adalah salah satu budaya asli Indonesia."



### WAWANCARA SISWA

1. Menurut kamu seberapa penting kita sebagai pelajar menanamkan rasa kagum terhadap keragaman suku bangsa dan bahasa daerah sebagai sebuah keunggulan yang dimiliki Indonesia?

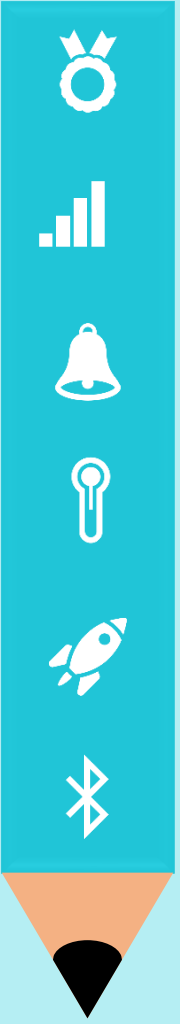
” Karena Indonesia negara yang memiliki kekayaan suku dan budaya, Indonesia terkenal dengan keragamannya. Oleh karena itu kita sebagai pelajar kita harus kagum dengan keragaman suku bangsa dan bahasa yang ada di Indonesia. Dengan cara menghormati baik dalam persamaan maupun perbedaannya.”
2. Sebagai pelajar sikap apa yang sudah kamu lakukan sebagai bukti penerapan dalam menanamkan rasa kagum terhadap keragaman suku bangsa dan bahasa daerah sebagai sebuah keunggulan yang dimiliki Indonesia?

“Menghargai perbedaan bahasa dengan menggunakan bahasa Indonesia, ikut gotong royong tanpa memandang suku dan budaya mereka.”
3. Apakah karawitan termasuk jenis kesenian tradisional dari suku Jawa?

“Iya bu.”
4. Apakah ekstrakurikuler karawitan mempunyai ciri khas yang berbeda daripada ekstrakurikuler musik yang lainnya?

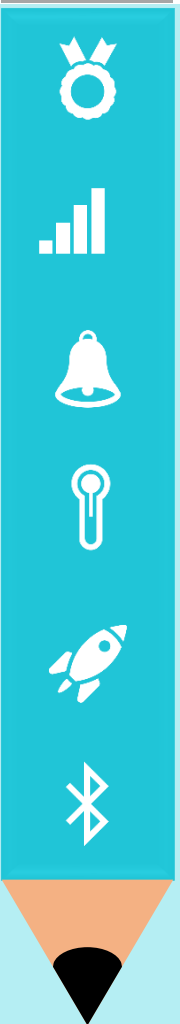
“Iya, karena ciri khas ekstrakurikuler karawitan menggunakan alat musik tradisional. Seperti saron, demung, bonang, dan slentem.”
5. Dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler karawitan, apakah kamu semakin Cinta Tanah Air?

“Iya, dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler karawitan saya bisa mewarisi salah satu budaya yang dimiliki Bangsa Indonesia dan saya akan semakin mencintai Tanah Air Indonesia.”



WAWANCARA GURU EKSTRAKURIKULER

1. Bagaimana upaya Bapak sebagai pendidik dalam mengembangkan ekstrakurikuler karawitan?  
"Membuat atau menciptakan metode pengajaran yang fun dan santai pada siswa."
2. Bagaimana cara Bapak untuk membuat anak-anak semakin kagum terhadap budaya Indonesia terutama karawitan?  
"Mengenalkan budaya Indonesia terutama kesenian pada anak-anak dan dikemas pada media yang menarik."
3. Hal-hal apa saja yang membuat anak bersemangat dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan?  
"Bertemu dan bermain bersama."
4. Apakah ekstrakurikuler di SD Muhammadiyah 1 Taman sudah terlaksana sesuai dengan tujuan pengembangan ekstrakurikuler karawitan?  
"Sudah, meskipun belum sepenuhnya."
5. Apakah sarana dan prasana sudah memadai terkait dengan proses kegiatan ekstrakurikuler karawitan di SD Muhammadiyah 1 Taman?  
"Sudah, meski masih belum optimal."
6. Apa saja faktor-faktor pendukung dalam proses kegiatan ekstrakurikuler karawitan di SD Muhammadiyah 1 Taman?  
"Orangtua, fasilitas dan semangat anak-anak."
7. Apa saja faktor-faktor penghambat dalam proses kegiatan ekstrakurikuler karawitan di SD Muhammadiyah 1 Taman?  
"Koordinasi pihak-pihak yang terlibat yang terkait dengan pembelajaran karawitan."

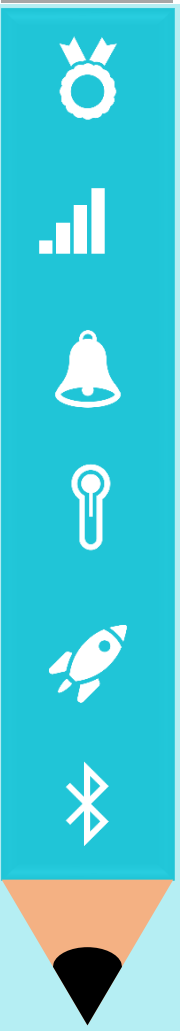


### WAWANCARA GURU EKSTRAKURIKULER

1. Menurut Bapak, seberapa penting khususnya yang bersekolah di SD Muhammadiyah 1 Taman mengenal dan bangga terhadap kebudayaan dari suku Jawa?  
"Sangat penting, supaya anak-anak mengenal dan mengetahui kebudayaannya."
2. Menurut Bapak, apakah melalui ekstrakurikuler karawitan anak-anak mampu mengenal kesenian Budaya khususnya yang berasal dari suku Jawa?  
"Ya, karena ini salah satu upaya dalam melestarikan dan mengenalkan budaya serta kesenian Jawa pada anak-anak."
3. Menurut Bapak apakah ekstrakurikuler karawitan merupakan langkah yang tepat untuk memperkenalkan bahasa daerah, khususnya bahasa Jawa?  
"Ya."

**WAWANCARA WAKIL BIDANG KESISWAAN**

1. Menurut Bapak seberapa penting sebagai seorang pendidik menerapkan kepada siswa kekaguman akan kekayaan seni dan budaya yang ada di Indonesia?  
“Menurut saya sangat penting seperti yang tertuang di pasal 12 ayat 1, seni, budaya dan tradisi merupakan kekayaan dan hak cipta yang Indonesia miliki maka perlu kita jaga. Tak terkecuali juga sebagai pendidik yang mempunyai kewajiban mentransformasikan ilmu pengetahuan wajib memberikan wawasan tentang kesenian budaya yang Indonesia miliki supaya tidak hilang tergerus oleh zaman atau malah diakui negara lain.”
2. Menurut Bapak seberapa wajib sebuah sekolah mengenalkan kekayaan seni dan budaya di Indonesia sejak dini kepada peserta didik?  
“Wajib seharusnya setiap pendidikan di Indonesia mengenalkan dan jika perlu memfasilitasi untuk setiap peserta didik tidak hanya mengetahui secara teori tetapi secara aplikatif dengan menyediakan sarana penunjangnya, anak mengetahui dan dikenalkan lebih awal di usia dini dari mulai dia paham diberi pengertian dan itu berawal dan mulai dari keluarga bukan dari lembaga pendidikan.”
3. Apakah di SD Muhammadiyah 1 Taman menjadikan kegiatan ekstrakurikuler karawitan sebagai pembentukan karakter Cinta Tanah Air?  
“Betul, salah satu penerapan di sekolah kita supaya anak lebih mengenal dan mencintai musik tradisional maka dibentuklah sebuah wadah atau sanggar yaitu Sanggar Suryo Kencono, dengan harapan peserta didik lebih mencintai baik musik atau alat musik murni Indonesia.”
4. Sudah berapa lama program tersebut dilaksanakan di SD Muhammadiyah 1 Taman?  
“Program ekstrakurikuler karawitan di SD MUMTAZ ini sudah berlangsung sekitar 5 tahunan dan oleh pemerintah provinsi yaitu melalui UPT Disbangkes kita diwajibkan ikut dalam program PPST (Paguyuban Peminat Seni Tradisi) yang diikuti oleh lembaga pendidikan se Jawa Timur dan setiap tahunnya ada festival dan kompetisi. Alhamdulillah SD MUMTAZ ditingkat SD berturut-turut mulai dari tahun 2018 mendapatkan perunggu dan 2019 mendapatkan emas dengan kategori penyaji terbaik.”
5. Hal-hal apa saja yang mendasari pihak sekolah membuat dan menerapkan program-program tersebut di SD Muhammadiyah 1 Taman?  
“Salah satunya kita melihat terutama secara demografis bahwasanya dilingkup kecamatan terutama lembaga pendidikan di Taman masih minim sekali yang “Menguri-uri” atau mengembangkan seni tradisi apalagi karawitan. Untuk itulah SD MUMTAZ dengan dukungan saat itu dinas pendidikan dan kebudayaan provinsi mendukung kegiatan itu bahkan kita dibantu difasilitasi dalam peralatan musik tradisional karawitan.”
6. Bagaimana upaya SD Muhammadiyah 1 Taman dalam mengembangkan ekstrakurikuler karawitan?  
“Di SD MUMTAZ kita menggunakan kelas talent, bukan lagi ekskul walaupun sebenarnya sama yaitu untuk mengembangkan bakat dan minat siswa. Cuman kenapa kita menggunakan istilah talent karena SD MUMTAZ intensitas siswa belajar setiap ekskulnya termasuk karawitan berupaya peserta didik tidak hanya bisa memainkan atau mengaplikasikan tapi harapannya baik secara teori seperti membaca notasi, menulis notasi sampai mereka bisa memainkan atau memukulnya sesuai dengan nada yang teratur. Itu salah satu upaya kita maka dari itu di SD MUMTAZ untuk seluruh talent itu wajib di ikuti oleh seluruh siswa dan



### WAWANCARA WAKIL BIDANG KESISWAAN

1. Menurut Bapak, apakah melalui ekstrakurikuler karawitan anak-anak mampu mengenal kesenian Budaya khususnya yang berasal dari suku Jawa?  
“Tentunya dengan para peserta didik mengikuti dengan sungguh-sungguh talent karawitan mereka melalui para tentornya akan lebih faham dan mengetahui budaya seni termasuk karawitan.”
2. Menurut Bapak, seberapa penting anak-anak khususnya yang bersekolah di SD Muhammadiyah 1 Taman mengenal dan bangga terhadap kebudayaan dari suku Jawa?  
“Kalau menurut saya sangat penting mengingat di SD MUMTAZ bisa dikatakan satu satunya lembaga pendidikan tingkat sekolah dasar yang benar-benar tidak hanya mengajarkan tapi mengakomodir potensi untuk menjadi prestasi dan juga memfasilitasi baik dari para tentornya yang sangat qualified di bidangnya dan juga sarana insfratuktur yang memadai.”
3. Apakah ekstrakurikuler karawitan ini akan terus diadakan oleh SD Muhammadiyah 1 Taman, walaupun dengan generasi yang berbeda nantinya?  
“Harus tetap eksis, dan akan selalu kita publish baik secara internal sekolah maupun ke masyarakat bahwasanya SD MUMTAZ mempunyai talent karawitan sebagai salah satu penanaman Cinta Budaya sejak dini dan juga sebagai pengembangan potensi siswa menjadi sebuah prestasi.”



## HASIL WAWANCARA GURU EKSTRAKURIKULER KARAWITAN



No	Indikator	Hasil
1	Mengagumi kekayaan seni dan budaya Indonesia	Guru ekstrakurikuler karawitan menyatakan bahwa upaya guru dalam mengembangkan ekstrakurikuler karawitan dengan cara menyampaikan materi, menciptakan metode pengajaran yang menyenangkan dan nyaman, dan terutama memperkenalkan budaya Indonesia terutama dalam kesenian pada siswa yang dikemas pada media yang menarik.
2	Mengagumi kekayaan seni dan budaya Indonesia	Penanaman nilai karakter Cinta Tanah Air sangat penting bagi siswa untuk mengetahui dan memahami budaya dengan cara melestarikan dan mengenalkan budaya serta kesenian Jawa pada peserta didik.



## HASIL WAWANCARA WAKIL KEPALA SEKOLAH BIDANG KESISWAAN



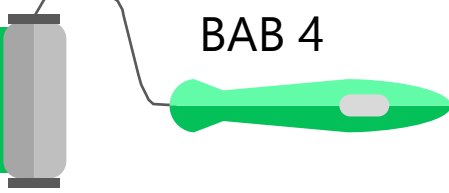
No	Indikator	Hasil
1	Mengagumi kekayaan seni dan budaya Indonesia	Wakil kepala sekolah bidang kesiswaan menyatakan bahwa setiap tenaga pendidik yang mempunyai kewappjiban mengubah pengetahuannya harus memberikan pandangan tentang seni budaya Indonesia, sebelum dirusak oleh waktu dan negara lain bahkan tidak mengenalinya. Setiap pendidikan di Indonesia mengenalkan dan bila perlu memfasilitasi setiap siswa tidak hanya secara teori, tetapi secara praktek, memberikan layanan pendukung.
2	Mengagumi kekayaan seni dan budaya Indonesia	Melalui ekstrakurikuler karawitan siswa mampu mengenal kesenian budaya khususnya yang berasal dari suku Jawa dengan cara bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan mereka akan lebih faham dan mengetahui budaya seni termasuk karawitan. Ekstra kulikuler karawitan di SD Muhammadiyah 1 Taman merupakan salah satu upaya untuk menumbuhkan kecintaan terhadap budaya sejak dini dan juga mengembangkan potensi prestasi siswa.



## HASIL WAWANCARA SISWA



No	Indikator	Informan	Hasil
1	Mengagumi kekayaan seni dan budaya Indonesia	Subjek 1	Dengan menanamkan sikap Cinta Tanah Air sangat penting karena mengembangkan potensi anak Indonesia untuk memperoleh nilai-nilai keragaman budaya, salah satunya dengan memainkan alat musik tradisional yaitu karawitan, karena karawitan merupakan warisan budaya Indonesia.
		Subjek 2	Dengan sikap Cinta Tanah Air merupakan ungkapan cinta dan kasih sayang terhadap Tanah Air. Dengan nilai keragaman budaya salah satunya adalah memainkan alat musik tradisional khususnya karawitan, karena karawitan merupakan warisan budaya Jawa yang patut dilestarikan.
2	Mengagumi kekayaan seni dan budaya Indonesia	Subjek 1	Sebagai siswa menanamkan rasa kagum terhadap keragaman suku bangsa dan Bahasa daerah sebagai sebuah keunggulan yang dimiliki Indonesia sangatlah penting, karena dengan menanamkan rasa kagum dapat menambah cinta kita terhadap Tanah Air Indonesia dengan cara melestarikan budaya contohnya mengikuti ekstra kulikuler karawitan dan menggunakan Bahasa daerah seperti Bahasa Indonesia. an dan mengenalkan budaya serta kesenian Jawa pada peserta didik.
		Subjek 2	Sebagai siswa menanamkan rasa kagum terhadap keragaman suku dan bahasa daerah sebagai kelebihan yang dimiliki Indonesia dengan mengagumi keragaman suku dan bahasa yang ada di Indonesia. Dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler karawitan kita dapat mewarisi salah satu ciri budaya bangsa Indonesia dan kita dapat lebih mencintai Indonesia.



Berdasarkan hasil penelitian, kegiatan ekstrakurikuler karawitan sangat penting keberadaannya. Peran kegiatan ekstrakurikuler karawitan dalam menumbuhkan karakter Cinta Tanah Air peserta didik di SD Muhammadiyah 1 Taman merupakan salah satu cara untuk belajar dan mengenal seni budaya karawitan. Kegiatan ini bertujuan untuk membentuk peserta didik seperti generasi muda yang ingin melestarikan dan mencintai budaya lokal yang melekat di Indonesia, agar tidak hilang oleh arus globalisasi yang terus berkembang.

