

Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Bergambar Terhadap Maharah Kalam Siswi Kelas VII di SMPIT. Darul Fikri Sidoarjo.

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

By
Khoirunnisa
182071900045

Fakultas Agama Islam

Pendidikan Bahasa Arab

PENDAHULUAN

Bahasa Arab merupakan alat untuk berkomunikasi secara lisan dan tulis. Menurut Tha'imah Kemampuan berkomunikasi dalam pengertian yang utuh adalah kemampuan berwacana, yakni kemampuan memahami dan/atau menghasilkan teks lisan dan/atau tulis yang direalisasikan dalam empat keterampilan berbahasa, yaitu mendengarkan (istima'), berbicara (kalam), membaca (qira'ah) dan menulis (kitabah)

Media Pembelajaran Berfungsi :



Pertama

Sebagai alat bantu mewujudkan situasi belajar yang efektif.

Kedua

Bagian integral dari keseluruhan situasi mengajar.



Ketiga

Membangkitkan motivasi belajar peserta didik.

Keempat

Meletakkan dasar-dasar yang konkret dari konsep yang abstrak sehingga dapat mengurangi pemahaman yang bersifat verbalisme

Media Kartu Bergambar

Penggunaan kartu bergambar dapat memudahkan siswa dalam menerima dan memahami tentang sebuah kosa kata yang diberikan, dan memudahkan guru dalam memperkenalkan siswa pada simbol, bentuk-bentuk huruf, warna, benda maupun kata kerja yang ada di sekitar.

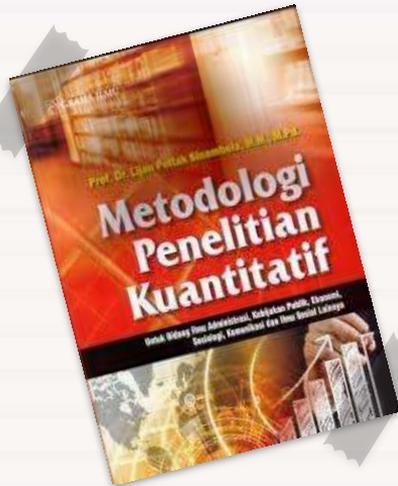




Sekolah SMPIT. Darul Fikri Sidoarjo

Salah satu lembaga pendidikan jenjang SMP di Indonesia yang menerapkan sistem *boarding school* dimana semua siswinya diwajibkan untuk menetap tinggal di asramanya. seluruh siswinya juga diajarkan ilmu bahasa Arab salah satunya adalah maharah kalam karena di sekolah ini memiliki target yaitu semua siswinya terampil bahasa arab dengan bukti bisa berpidato menggunakan bahasa Arab.

Metode Penelitian



Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen.

- Penelitian ini menggunakan *Posttest Only Control Design*.
- Design ini terdapat dua kelompok yang masing-masing dipilih secara random.
- Kelompok pertama diberi perlakuan (kelompok eksperimen) dan kelompok yang lain tidak (kelompok kontrol).
- Peneliti akan mengukur pengaruh media pembelajaran kartu bergambar terhadap maharah kalam siswi.
- Data yang dihasilkan akan diuji dengan uji hipotesis.

Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t-tes dengan rumus :



$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

POPULASI PENELITIAN

Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII yang terdiri dari 6 kelas yaitu kelas VII A- VII C adalah siswa putra dan VII D - VII F adalah siswi putri



Sampel

Peneliti ingin berfokus kepada siswi putri maka yang menjadi sampel penelitian adalah siswi kelas VII E dengan jumlah 24 siswi dan VII F dengan jumlah 24 siswi.



Objek Penelitian

Peneliti memilih secara random yaitu kelas VII E sebagai kelas eksperimen dan VII F sebagai kelas kontrol karena kedua kelas ini sama-sama sedang berfokus belajar bahasa Arab.



Teknik Pengumpulan Data

Teknik Tes



Teknik pengumpulan pertama menggunakan tes lisan dengan bahasa arab untuk menguji ketrampilan berbicara siswa sebanyak 1 kali



Teknik tes dalam penelitian ini menggunakan jenis tes Posttest, yaitu digunakan pada akhir pertemuan setelah pemberian materi media kartu bergambar kepada siswa kelas eksperimen dan tanpa pemberian materi media kartu bergambar kepada siswa kelas kontrol



Hipotesis dalam penelitian ini adalah pengaruh variabel X terhadap variabel Y. Variabel X yaitu Media Pembelajaran Kartu Bergambar dan variabel Y yaitu Maharah Kalam.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kelebihan kartu bergambar :

- 1.Sifatnya Konkret,
- 2.Gambar dapat mengatasi batasan ruang dan waktu,
- 3.Media dapat mengatasi keterbatasan pengamatan kita,



Kelemahan kartu bergambar :

- 1.Hanya menekankan persepsi indera mata,
- 2.Benda yang terlalu kompleks kurang efektif untuk kegiatan pembelajaran,
- 3.Ukurannya sangat terbatas untuk kelompok besar.



MAHARAH KALAM

adalah keterampilan seseorang untuk menyampaikan ide, gagasan, pikiran dan perasaan dengan kemampuannya dalam berbahasa Arab dengan bahasa Arab yang tepat dan benar sesuai kaidah bahasa Arab.

Tujuan Maharah Kalam



Memberikan kemudahan dalam berbicara



Kejelasan.



Bertanggung jawab.



Membentuk pendengaran yang kritis.



Membentuk kebiasaan.

A.

Deskripsi Data

Deskripsi Data Penelitian
Kemampuan Maharah Kalam



Deskripsi Data Analisis Post-test :

Kelas Eksperimen :

24 responden

hasil nilai tertinggi yaitu 99

hasil nilai terendah yaitu 65

Kelas Kontrol :

24 responden

hasil nilai tertinggi yaitu 93

hasil nilai terendah yaitu 60



MEAN

Kelas Eksperimen : 82,87

Kelas Kontrol : 75,41

B.

Analisis Data

Deskripsi Data Penelitian
Kemampuan Maharah Kalam





1. Adakah pengaruh antara media pembelajaran kartu bergambar terhadap kemampuan marhalah kalam siswi kelas 7 di SMPIT Darul Fikri Sidoarjo?





2. Seberapa signifikan korelasi media pembelajaran kartu bergambar terhadap kemampuan marhalah kalam siswi kelas 7 di SMPIT Darul Fikri Sidoarjo?





2. Seberapa seberapa besar korelasi media pembelajaran kartu bergambar terhadap kemampuan marhalah kalam siswi kelas 7 di SMPIT Darul Fikri Sidoarjo?



Tabel Untuk Mencari Koefisien Korelasi

NO.	X ₁	X ₂	\bar{x}_1	X ₁ - \bar{x}_1	(X ₁ - \bar{x}_1) ²	\bar{x}_2	X ₂ - \bar{x}_2	(X ₂ - \bar{x}_2) ²
1	93	88	82,87	10,13	102,6169	75,41	12,59	158,5081
2	65	63	82,87	-17,87	319,3369	75,41	-12,41	154,0081
3	99	60	82,87	16,13	260,1769	75,41	-15,41	237,4681
4	92	90	82,87	9,13	83,3569	75,41	14,59	212,8681
5	89	60	82,87	6,13	37,5769	75,41	-15,41	237,4681
6	88	68	82,87	5,13	26,3169	75,41	-7,41	54,9081
7	75	85	82,87	-7,87	61,9369	75,41	9,59	91,9681
8	87	85	82,87	4,13	17,0569	75,41	9,59	91,9681
9	75	68	82,87	-7,87	61,9369	75,41	-7,41	54,9081
10	75	60	82,87	-7,87	61,9369	75,41	-15,41	237,4681
11	87	60	82,87	4,13	17,0569	75,41	-15,41	237,4681
12	65	65	82,87	-17,87	319,3369	75,41	-10,41	108,3681
13	87	60	82,87	4,13	17,0569	75,41	-15,41	237,4681
14	70	87	82,87	-12,87	165,6369	75,41	11,59	134,3281
15	96	93	82,87	13,13	172,3969	75,41	17,59	309,4081
16	82	91	82,87	-0,87	0,7569	75,41	15,59	243,0481
17	87	60	82,87	4,13	17,0569	75,41	-15,41	237,4681
18	75	90	82,87	-7,87	61,9369	75,41	14,59	212,8681
19	70	75	82,87	-12,87	165,6369	75,41	-0,41	0,1681
20	92	80	82,87	9,13	83,3569	75,41	4,59	21,0681
21	80	87	82,87	-2,87	8,2369	75,41	11,59	134,3281
22	85	75	82,87	2,13	4,5369	75,41	-0,41	0,1681
23	87	90	82,87	4,13	17,0569	75,41	14,59	212,8681
24	88	70	82,87	5,13	26,3169	75,41	-5,41	29,2681
Jumlah	1989	1810			2108,626			3649,834

Rumus T-Test

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

Keterangan:

t = koefisien t

X₁ = sampel kelas eksperimen

X₂ = sampel kelas kontrol

\bar{x}_1 = rata-rata sampel kelas eksperimen

\bar{x}_2 = rata-rata sampel kelas kontrol

s₁ = simpangan baku kelas eksperimen

s₂ = simpangan baku kelas kontrol

n₁ = jumlah responden kelas eksperimen

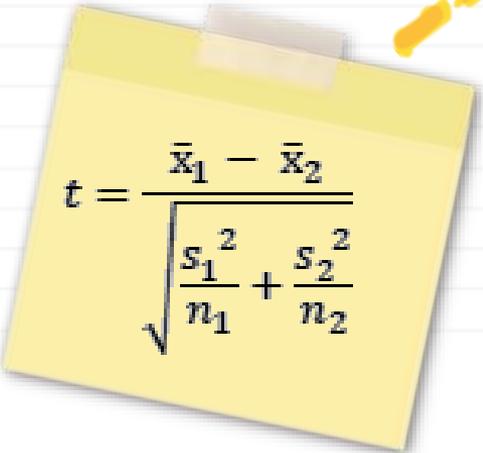
n₂ = jumlah responden kelas kontrol

Kelas Eksperimen :

$$S_1^2 = \frac{\sum (X_1 - \bar{x}_1)^2}{n-1} = \frac{2.108,62}{24-1} = 91,67$$

Kelas Kontrol :

$$S_2^2 = \frac{\sum (X_2 - \bar{x}_2)^2}{n-1} = \frac{3.649,83}{24-1} = 158,68$$


$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$


$$t = \frac{82,87 - 75,41}{\sqrt{\frac{91,67}{24} + \frac{158,68}{24}}}$$

$$t = \frac{7,46}{\sqrt{3,81} + \sqrt{6,61}}$$

$$t = \frac{7,46}{1,95 + 2,57}$$

$$t = \frac{7,46}{4,52}$$

$$t = 1,650$$






Kesimpulan

- 1) Tidak ada pengaruh antara media pembelajaran kartu bergambar terhadap kemampuan marhalah kalam siswi kelas 7 di SMPIT Darul Fikri Sidoarjo.
- 2) Signifikan rendah korelasi media pembelajaran kartu bergambar terhadap kemampuan marhalah kalam siswi kelas 7 di SMPIT Darul Fikri Sidoarjo pada taraf signifikansi 5% adalah 2.013.
- 3) Koefisien korelasi hubungan media pembelajaran kartu bergambar terhadap kemampuan marhalah kalam siswi kelas 7 di SMPIT Darul Fikri Sidoarjo sebesar 1,650 dimana nilai t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} pada taraf signifikansi 5%. Artinya, Hipotesis dalam penelitian ini adalah tidak ada pengaruh antara media pembelajaran kartu bergambar terhadap kemampuan marhalah kalam siswi kelas 7 di SMPIT Darul Fikri Sidoarjo.



**Jazakumullah
Khoiron**