

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA KARTU HURUF BERGAMBAR PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK DHARMA WANITA PERSATUAN SUMORAME CANDI SIDOARJO

Dita Lusiana Rahayu - 188620700005

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

PENDAHULUAN

Anak usia dini ialah masa dimana anak yang baru dilahirkan hingga umur enam tahun. Umur tersebut yaitu umur yang sangat memilih dalam terbentuknya kepribadian dan karakter anak. Bloom mengemukakan 80% perkembangan mental, kecerdasan anak berlangsung pada usia dini. Usia dini yaitu usia dimana anak mengalami pertumbuhan serta perkembangan yang sangat pesat. Secara psikologi usiatersebut disebut (golden age) yaitu usia emas. . Perkembangan bahasa anak bisa dilalui menggunakan cara yang sistematis serta berkembang sesuai termin perkembangan anak walaupun berasal banyak sekali latar belakang yang tidak sama, anak-anak mempunyai pemahaman berbahasa yang benar pada saat menyampaikan perasaan, pemikiran dan tindakan interaktif menggunakan lingkungannya sejak usia dini

LANJUTAN

Carol Seefeldt dan Barbara A. Wasik, mengungkapkan kemampuan mengenal huruf ialah mampu melaksanakan suatu hal melalui mengenal tanda/ciri suatu tanda aksara pada tulisan berupa abjad yang menggambarkan bunyi bahasa. Kemampuan mengenal huruf abjad ialah kemampuan supaya memahami serta memahami ciri huruf, seperti bentuk, bunyi serta cara pengucapan huruf abjad. Anak disebut bisa jika anak mampu memahami serta mengetahui huruf abjad, maka anak bisa menuliskan serta menyebutkan simbol huruf A-Z dengan baik juga benar. Mengenal huruf abjad ialah langkah pertama anak sebelum belajar membaca serta berbicara kepada orang lain

LANUTAN

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan peneliti di TK Dharma Wanita Persatuan Sumorame Candi Sidoarjo pada anak usia 4-5 tahun masih mempunyai permasalahan dalam mengenal huruf. Anak-anak tersebut masih belum mengenal huruf abjad yang diajarkan oleh guru di TK tersebut. Permasalahan pada pembelajaran mengenal huruf di TK Dharma Wanita Persatuan Sumorame Candi Sidoarjo dikarenakan media pembelajaran yang dimiliki masih belum lengkap dan melakukan cara-cara lama yang kurang efektif. Proses pembelajaran mengenal huruf masih kurang menyenangkan serta monoton serta belum dikemas dengan bentuk permainan. Media yang lama tersebut seperti, masih menggunakan lembar kerja dan cara melakukannya sesuai dengan perintah dari lembar kerja yang kemudian anak diajak untuk mengucapkan satu per satu huruf yang ada pada kalimat. Guru tidak terlalu melihat kemampuan anak, karena guru mengucapkan lalu anak mengikuti apa yang di ucap oleh gurunya. Dan separuh anak kurang bersemangat ketika pembelajaran, demikian yang dipakai oleh pendidik dalam mengenalkan lambang-lambang huruf yang dikenal. Proses belajar mengenal huruf belum memakai media yang lebih efektif guna mengenalkan huruf. Menimbang ada kekurangan di keadaan tadi, memerlukan pergantian media yang lebih baik. Kurangnya keterampilan mengenal huruf di anak usia dini tentu memunculkan akibat jelek untuk yang bersangkutan. Akibatnya akan sangat dirasakan memasuki jenjang pendidikan selanjutnya

Untuk menaikan kemampuan anak mengenal huruf abjad peneliti mencoba memakai strategi pembelajaran melalui media kartu huruf bergambar yang digemari sang anak. Hal ini bisa memikat minat serta motivasi belajar anak mengenal huruf-huruf abjad, setiap huruf abjad yang dipelajari, juga gambar yang menarik. Anak bisa kagum serta semangat dalam belajar. Sehingga, anak kiranya tahu setiap huruf abjad yang dipelajari

Media pembelajaran artinya segala sesuatu yang bisa dipakai buat menyalurkan pesan (peralatan pembelajaran), sebagai akibatnya bisa memikat perhatian, minat, perasaan dan pikiran siswa dalam kegiatan belajar supaya mencapai tujuan belajar . Media menjadi alat bantu mengajar guna mengungkapkan materi supaya pesan lebih mudah diterima dan mengakibatkan siswa lebih aktif dan termotivasi .

Media kartu huruf bergambar yang terdapat pada penelitian ini merupakan kartu yang terbuat dari suatu kertas tebal yaitu kertas Art Papper yang berukuran 15cm × 20cm yang berbentuk persegi panjang berisi huruf abjad serta gambar yang dipakai guna mengembangkan kemampuan membaca permulaan. Ciri dari media kartu huruf bergambar pada penelitian ini ialah tulisan pada kartu huruf berupa abjad-abjad latin disertai gambar yang mewakilinya. Misalnya “A” diwakili gambar “Apel”., ukuran gambar 100mm x 90mm, ukuran tulisan 110 pt memakai kertas Art Papper, dibalik kartu terdapat kata awal dari suatu kata. Media gambar yang dipakai ialah gambar yang sering ditemui anak-anak pada kehidupan sehari hari.

METODE

Jenis penelitian ini ialah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yakni kegiatan yang dilaksanakan di kelas, bermaksud memecahkan permasalahan supaya meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui media kartu huruf bergambar sehingga kemampuan anak dapat meningkat secara maksimal. Penelitian tindakan kelas ialah penelitian yang bersifat reparatif yakni guna memperbaiki proses pembelajaran supaya anak bisa memperoleh hasil yang maksimal. Adapun prosedur dalam penelitian tindakan ini adalah perencanaan, pelaksanaan atau tindakan, pengamatan kemudian refleksi.

Yang menjadi subyek penelitian yaitu anak kelompok A di TK Dharma Wanita Persatuan Sumorame Candi Sidoarjo tahun ajaran 2022-2023 pada anak sebanyak 15 anak, yang terdiri dari 8 anak perempuan serta 7 anak laki-laki. Penelitian ini dilakukan di Taman Kanak-kanak Dharma Wanita Persatuan Sumorame Candi Sidoarjo yang berada di Jalan Singkarso No. 1 Sumorame Kecamatan Candi Kabupaten Sidoarjo Jawa Timur Kode Pos 61271. Sedangkan waktu penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2022-2023 pada bulan April 2023



Universitas
Muhammadiyah
Sidoarjo

HASIL DAN PEMBAHASAN

Yang menjadi subyek penelitian yaitu anak kelompok A di TK Dharma Wanita Persatuan Sumorame Candi Sidoarjo tahun ajaran 2022-2023 pada anak sebanyak 15 anak, yang terdiri dari 8 anak perempuan serta 7 anak laki-laki. Penelitian ini dilakukan di Taman Kanak-kanak Dharma Wanita Persatuan Sumorame Candi Sidoarjo yang berada di Jalan Singkarso No. 1 Sumorame Kecamatan Candi Kabupaten Sidoarjo Jawa Timur Kode Pos 61271. Sedangkan waktu penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2022-2023 pada bulan April 2023

HASIL

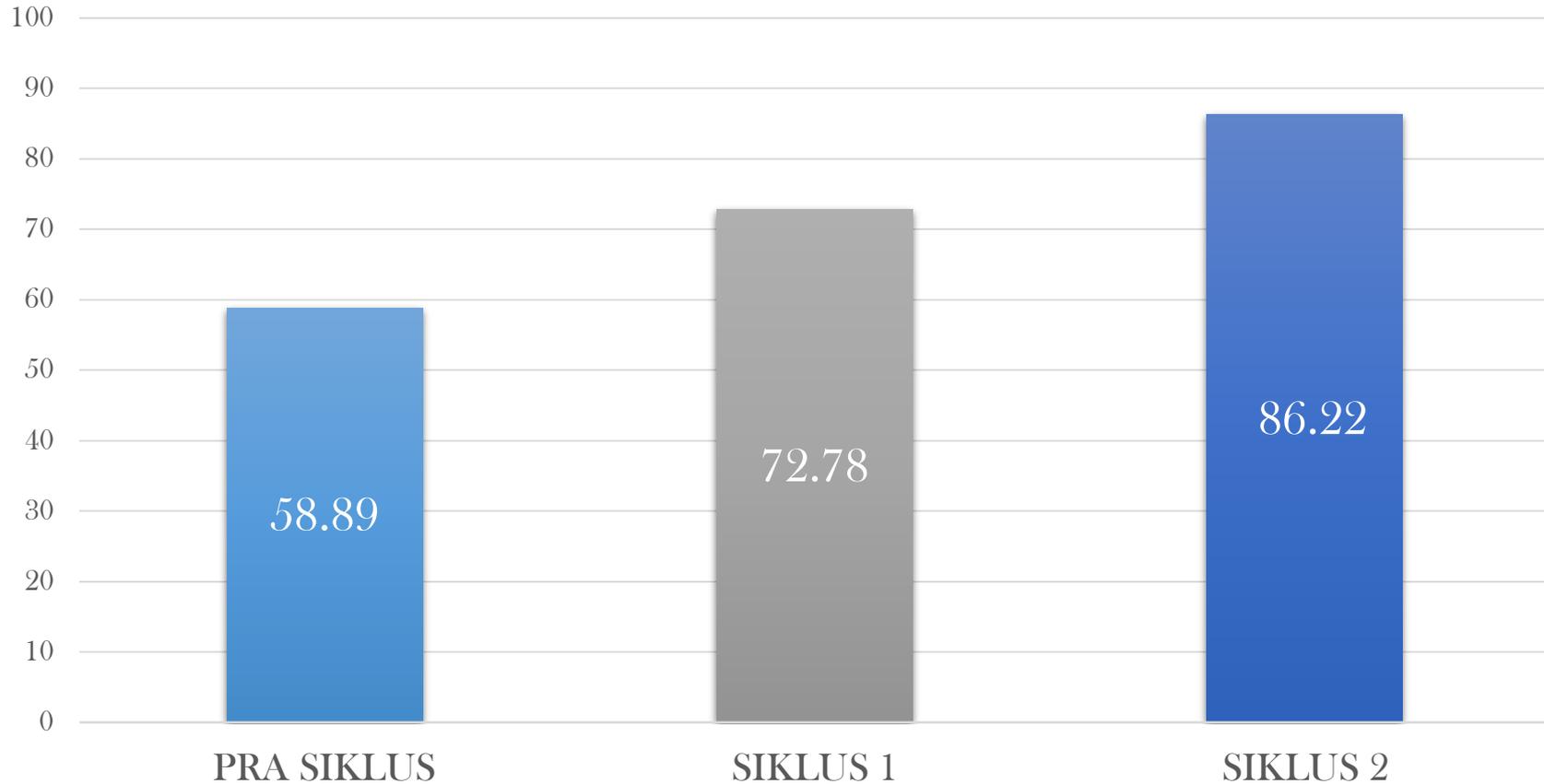
- Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti dalam suatu pengembangan dengan menggunakan media yang disebut “KARTU HURUF BERGAMBAR” dalam tabel dan grafik ringkasan berikut, kemampuan mengenal huruf telah meningkat :

Rekapitulasi Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Huruf Bergambar Pra Siklus, Siklus I, Siklus II

No.	Nama Siswa	Pra Siklus		Siklus I		Siklus II	
		Jumlah Nilai	Presentase (%)	Jumlah Nilai	Presentase (%)	Jumlah Nilai	Presentase (%)
1	Ay	7	58,33%	9	75%	12	100%
2	Fr	6	50%	7	58,33%	10	83,33%
3	Am	8	66,67%	10	83,33%	11	91,67%
4	Ny	7	58,33%	9	75%	11	91,67%
5	Ah	5	41,67%	7	58,33%	9	75%
6	Id	6	50%	7	58,33%	9	75%
7	Pu	10	83,33%	11	91,67%	12	100%
8	Ai	4	33,33%	5	41,67%	7	46,67%
9	Pn	8	66,67%	10	83,33%	12	100%
10	Ar	4	33,33%	5	41,67%	7	46,67%
11	Rf	9	75%	11	91,67%	12	100%
12	Rs	5	41,67%	9	75%	11	91,67%
13	Ad	10	83,33%	11	91,67%	12	100%
14	Id	10	83,33%	11	91,67%	12	100%
15	Am	7	58,33%	9	75%	11	91,67%
Hasil Ketuntasan Belajar		58,89% TB (Tidak Berhasil)		72,78% TB (Tidak Berhasil)		86,22% B (Berhasil)	

DIAGRAM HASIL KETUNTASAN DALAM KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK Pra Siklus, Siklus I, Siklus II

HASIL PENINGKATAN MENGENAL HURUF USIA
4-5 TAHUN DI TK DWP SUMORAME CANDI SIDOARJO



Berdasarkan presentase kemampuan mengenal huruf, hasil pengamatan pada prasiklus bisa dilihat bahwa tingkat kemampuan mengenal huruf didapat sebesar 58,89%, hal itu bisa dilihat dari jumlah total 15 siswa. Ada 12 siswa yang mencapai tidak berhasil dan 3 siswa yang berhasil.

Kemudian peneliti dan guru mencoba menerapkan pembelajaran dengan menggunakan media kartu huruf bergambar Terdapat peningkatan pada kemampuan mengenal huruf anak. Dari prasiklus hanya 3 siswa yang mampu mengenal huruf, pada siklus I ini menjadi 6 siswa. Perolehan rata-rata pada siklus 1, kemudian dilakukan pembelajaran memakai media kartu huruf sebesar 72,78% melihtakan kategori tidak berhasil.

Pada pertemuan berikutnya peneliti beserta guru menerapkan memakai media kartu huruf, melalui permainan tebak huruf melalui media kartu huruf bergambar dengan cara anak masing-masing membawa/mengang kartu huruf bergambar secara langsung lalu bermain sesuai instruksi guru dengan menyebutkan huruf, menunjukkan huruf, diperoleh adanya peningkatan pada kemampuan mengenal huruf anak. Dari 15 anak, diantaranya 11 siswa yang sudah mampu mengenal huruf. Perolehan rata-rata Siklus II setelah dilakukan pembelajaran melalui media kartu huruf bergambar sebesar 86,22% melihtakan kategori berhasil

KESIMPULAN

Hasil penelitian memperlihatkan adanya peningkatan kemampuan mengenal huruf dimana saat pra siklus sebesar 58,99, meningkat pada Siklus I menjadi 72,78%, serta pada Siklus II meningkat menjadi 86,22%. Hal ini memperlihatkan bahwa anak usia 4-5 tahun di TK Dharma Wanita Persatuan Sumorame Candi Sidoarjo telah mencapai kemampuan mengenal huruf dengan kriteria berhasil seperti yang diinginkan. Pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf dikatakan berhasil. Karena dari 15 anak yang sudah mencapai pada kriteria berhasil ada 11 anak

Berdasarkan hasil serta pembahasan pada penelitian yang telah dilakukan bisa ditarik kesimpulan bahwa kemampuan mengenal huruf anak usia 4-5 Tahun di TK DWP Sumorame Candi Sidoarjo bisa ditingkatkan memakai media kartu huruf bergambar dengan proses pembelajaran menebak huruf dengan memakai kartu huruf bergambar melalui cara anak masing-masing memegang/membawa kartu huruf bergambar secara langsung lalu bermain sesuai instruksi guru dengan menyebutkan huruf, menunjukkan huruf..



Universitas
Muhammadiyah
Sidoarjo

TERIMA KASIH 😊



www.umsida.ac.id



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912)



[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



universitas
muhammadiyah
sidoarjo



[umsida1912](https://www.youtube.com/umsida1912)