

PENGARUH MEDIA CERITA DONGENG TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA BAHASA INDONESIA KELAS II SDN LEMAH PUTRO 1

Oleh:

Kharisma Wineka U

Dr. Fika Megawati, M.Pd

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2023

Pendahuluan

Pendidikan secara umum adalah usaha sadar dan sistematis, yang dilakukan seorang pendidik untuk bertanggung jawab mempengaruhi siswa agar mempunyai sifat dan tingkah laku sesuai dengan cita-cita pendidikan. Dengan pendidikan yang sudah diberikan oleh seorang pendidik kepada siswa sehingga siswa dapat memiliki kecerdasan, kepribadian dan keterampilan yang bermanfaat bagi diri sendiri dan bagi masyarakat.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

peneliti melakukan penelitian untuk menjawab permasalahan dengan judul penelitian “ Pengaruh Media Cerita Dongeng Terhadap Kemampuan Membaca Bahasa Indonesia Kelas II SDN Lemah Putro 1. Dengan pertanyaan penelitian sebagai berikut :

1. Adakah pengaruh media cerita dongeng terhadap kemampuan membaca pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN Lemah Putro 1?
2. Seberapa besar pengaruh media cerita dongeng terhadap kemampuan membaca pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN Lemah Putro 1?

Metode

- Pendekatan Penelitian : Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen.
- Lokasi Penelitian : Peneliti melakukan penelitian di SDN Lemah putro 1 yang beralamat di jalan lemah putro gang kelurahan No. 152B, Kwadengan Timur-Lemah Putro, Kabupaten Sidoarjo.
- Populasi dan Sampel : Penelitian ini populasinya adalah seluruh peserta didik kelas II SDN Lemah Putro 1 yang terdiri dari kelas II A berjumlah 20 pelajar dan kelas II B berjumlah 20 pelajar sehingga total sampel yang digunakan adalah 40 pelajar. Sampel yaitu sebanyak 40 siswa dari 2 kelas yang dibagi menjadi 2 kelompok yaitu 1 kelas kontrol (20 pelajar) dan 1 kelas eksperimen (20 pelajar).
- Jenis dan Sumber data : Jenis data yang diambil peneliti ialah data primer yang didapatkan dari peninjauan langsung pada sekolah yang berupa hasil pretest dan posttest. sumber data dari penelitian ini adalah hasil belajar yang dapat mengukur kemampuan membaca pretest dan posttest siswa.
- Teknik Pengumpulan Data : Pengumpulan data menggunakan tes yaitu tes lisan yang dilakukan dua kali (pretest dan posttest)
- Instrumen Penelitian : Instrumen penelitian yang digunakan adalah berupa tes dalam bentuk pretest dan posttest. Lembar tes dalam penelitian ini berupa teks bacaan puisi (pretest) dan cerita dongeng (posttest) yang kemudian dibaca oleh siswa.
- Teknik Analisa Data : Analisis data dalam penelitian ini akan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan statistik dengan bantuan software SPSS. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis paired sample t test dengan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas beserta uji keabsahan data yaitu uji validitas dan reliabilitas.
- Hipotesis:

H1: Ada perbedaan terhadap kemampuan membaca pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II di SDN Lemah Putro 1 dengan menggunakan media cerita dogeng.

H0: Tidak ada perbedaan terhadap kemampuan membaca pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II di SDN Lemah Putro 1 Sidoarjo dengan menggunakan media cerita.

Hasil

- Hasil uji validitas diperoleh dari r hitung hasil uji coba $>$ construct 0,3 dinyatakan valid yaitu bernilai 0,881 sehingga $0,881 > 0,3$ sedangkan nilai validitas pada nilai UTS yaitu 0,904 sehingga lebih besar dari 0,3. Maka dapat disimpulkan bahwa nilai hasil coba dan nilai UTS valid sehingga dapat digunakan untuk penelitian.
- Cronbach's Alpha 0,889 kemudian dibandingkan dengan nilai r kritik 0,6. Maka keputusan yang diambil apabila koefisien Cronbach's Alpha lebih besar dari harga kritik 0,7 dapat dikatakan instrumen tersebut reliabel. Dan pada hasil SPSS versi 24 nilai Cronbach's Alpha diperoleh $0,889 >$ nilai kritik 0,6. Artinya instrumen yang dibuat reliabel. Setelah menggunakan uji validitas sebagai uji keabsahan data maka analisa data dilanjutkan dengan melakukan uji pra syarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.
- Berdasarkan hasil uji normalitas Kolmogrov-smirnov menunjukkan bahwa nilai sig pada Monte Carlo Sig. (2-tailed) sebesar 0,244 sehingga nilai tersebut lebih besar dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.
- Hasil uji homogenitas menunjukkan variabel kemampuan membaca pada pelajar kelas II A dan B sebesar 0,426 sehingga lebih besar dengan nilai signifikasi 0,05 maka kesimpulan yang dapat diambil adalah data variabel kemampuan membaca yang diperoleh dari hasil nilai dinyatakan sama atau homogen.
- Tabel paired sample test menunjukkan hasil sig.(2-tailed) sebesar 0,000 sehingga nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) maka, dapat disimpulkan bahwa test awal (pretest) dan tes akhir (post test) berarti mengalami perubahan yang signifikan, nilai signifikasi diperoleh dari pengujian nilai sebelum dan sesudah menggunakan media cerita. Kesimpulannya adalah media cerita dongeng meningkatkan kemampuan membaca sebesar 14,700. Nilai -14,700 menunjukkan nilai selisih antara rata-rata kemampuan membaca pretest dengan rata-rata kemampuan membaca posttest yang dihasilkan dari pengurangan $63,25 - 77,95 = -14,700$.
- Hasil deskriptive masing-masing variabel berpasangan yang dapat dilihat dari nilai N yang sama yaitu masing-masing 20. Tes awal (pretest) menunjukkan nilai mean 63,25 sedangkan nilai mean tes akhir (posttest) bernilai 77,95 sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai mean menggambarkan nilai kemampuan membaca lebih tinggi sesudah menggunakan menggunakan media cerita dongeng dibanding sebelum menggunakan cerita dongeng atau menggunakan media lain seperti puisi, pantun dan lainnya. Begitu juga nilai standar deviasi yang semakin tinggi pada posttest yaitu 9,139 dibanding dengan 8,239 pada pretest, selain itu nilai standar error mean posttest yang lebih tinggi yaitu 2,044 dibanding dengan nilai pretest 1,842.

Pembahasan

- Berlandaskan pengujian dari Uji paired T Test dapat dijelaskan bahwa ada perbedaan terhadap kemampuan membaca pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II di SDN Lemah Putro 1 dengan menggunakan media cerita dongeng. Dengan media cerita dongeng ini siswa dapat dengan mudah memahami bacaan pada pelajaran Bahasa Indonesia sehingga kemampuan membaca mereka dapat diukur ketika menjawab soal dengan jawaban yang benar atau tepat.
- Media cerita dongeng dapat digunakan untuk mengembangkan pemahaman membaca. Pada penelitian ini menerapkan pembelajaran dengan media dongeng pada pelajaran bahasa Indonesia dengan tujuan agar dapat membantu pelajar dalam memahami isi, dan maksud dari cerita tersebut yang terdapat nilai-nilai karakteristik pada dongeng.

Temuan Penting Penelitian

Hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan maka peneliti menarik kesimpulan adanya ada perbedaan terhadap kemampuan membaca pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II di SDN Lemah Putro 1 dengan menggunakan media cerita dongeng sebesar 14,700. Dengan uji paired sample test menunjukkan hasil sig.(2-tailed) sebesar 0,000 sehingga nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$), maka, dapat disimpulkan bahwa test awal (pretest) dan tes akhir (post test) berarti mengalami perubahan yang signifikan, nilai signifikansi diperoleh dari pengujian nilai sebelum dan sesudah menggunakan media cerita.

Manfaat Penelitian

Manfaat dalam penelitian ini sebagai berikut:

- Penelitian dapat menjadi referensi secara teoritis dalam bidang pendidikan
- Penelitian dapat dijadikan acuan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media
- Penelitian ini dapat menambah wawasan tentang pengaruh media cerita dongeng terhadap kemampuan membaca bahasa Indonesia
- Penelitian ini memberi pengaruh kemampuan membaca siswa dalam kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia

Referensi

- [1] Apriatin, F., Ermiana, I., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sdn Gugus 04 Kecamatan Pujut. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2), 77-84.
- [2] Budianto, Nanang dan Amak Fadholi (2020). Memahami Konsep Hermeneutik dalam Pendidikan. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol.2 No.2. Hal. 42-58.
- [3] Chasanah, F. U., Ibrahim, M., Hidayat, M. T., & Rahayu, D. W. (2021). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca melalui Media Buku Cerita di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3644-3650.
- [4] Nirmala, Sri. Dewi. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Se-Gugus 2 Purwasari dalam Membaca Pemahaman Melalui Model Fives dan Model Guided Reading. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 10. No.2
- [5] Lestari, Novita Dian dkk (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol. 5. No.4. Hal. 2611-2616.
- [6] Dalman.(2017). Keterampilan Membaca. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- [7] Tarigan, Djago. (2019). Membina Keterampilan Menulis Paragraf dan Pengembangannya. Bandung:Angkasa
- [8] Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, Vol.2. No.1. Hal. 54-60.
- [9] Nurrita, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*. Vol. 3. No.1. Hal. 171-210
- [10] Basri, Marwati. M. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*. Vol. 3. No.1

Referensi

- [11] Novita, Sri dan Restio Sidebang (2022). Pengaruh Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022. Prosiding Seminar Nasional. Vol.1
- [12] Jaya, Melinda P.S, Taty Fauzi dan Dewi Fitriani (2019). Pengaruh Media Pop Up Book Berbasis Cerita Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Kelompok B (Usia 5-6 Tahun) Di Paud Al-Huda Palembang Tahun 2019. Pernik Jurnal Paud. Vol. 2. No.1
- [13] Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D. Bandung: Alfabeta
- [14] Arikunto. (2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- [15] Ghozali. Imam. (2018). Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program IMB SPSS 24 (9th ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- [16] Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). Jurnal Inovasi Pendidikan. Vol.7. No.1
- [17] Rukiyah (2018). Dogeng. Mendongeng dan Manfaatnya. Jurnal Anuva (Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi).Vol 2. No.1

